

Revista Acción Crítica, # 15. Julio 1984. Lima - Perú
Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social
y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social

¿Que es MLATS?

Extractos de un discurso de su Director

Con ocasión de la recepción de la Cuarta Promoción del MLATS, su Director, Guillermo Molina Chocano, pronunció un discurso en el que desarrolló una caracterización de la Maestría que consideramos de interés para los lectores de acción crítica.

Desde su fundación a la fecha e incluyendo la Cuarta Promoción que hoy inicia sus actividades, han ingresado a la Maestría Latinoamericana de Trabajo Social (MLATS), estudiantes de prácticamente todos los países latinoamericanos y España, a lo largo de 3 promociones, en las que se ha buscado generar un núcleo de Trabajadores Sociales del más alto nivel académico con claridad técnica, metodológica y teórica, capaces de reconocer y tratar las situaciones sociales que les corresponde enfrentar en su quehacer profesional. Todo ello tratando de desarrollar en el estudiante un elevado nivel de conciencia que los comprometa a participar activa y científicamente en el proceso de transformación integral de las instituciones y de la realidad en que se desenvuelven en cada país como ciudadanos y profesionales latinoamericanos.

El Plan de estudios del MLATS ha ido sufriendo constantes revisiones y adaptaciones en función de los cambios que ha ido experimentando la disciplina de Trabajo Social y las propias condiciones y posibilidades de la realidad latinoamericana, en sus rasgos y desafíos comunes y en las características particulares de cada país.

...la Maestría ha buscado constituirse en una instancia de investigación sistemática...

De esa manera la actividad de docencia y formación de la Maestría ha buscado constituirse en una instancia de investigación sistemática que permita el incremento de conocimiento en el campo social y en las correspondientes acciones de intervención profesional destinadas a provocar los cambios requeridos por la sociedad y su desarrollo integral. Desde ese punto de vista el perfil profesional del egresado del Post-Grado de Trabajo Social podría resumirse en los siguientes aspectos básicos:

Se trata de un profesional que debe ser capaz de aportar elementos específicos en el campo del desarrollo social, pero con la suficiente preparación

para un trabajo inter y multidisciplinario con las otras áreas científicas y técnicas que intervienen en el proceso de desarrollo de nuestras sociedades. De hecho las últimas promociones de la Maestría han venido incorporando profesionales de otras disciplinas afines.

Un profesional que necesita estar capacitado técnicamente para intervenir directamente en la realidad, para planificar, administrar y evaluar acciones referidas a aspectos sociales del desarrollo; acompañándose de una formación teórica que lo habilite para comprender las posibilidades y limitaciones de cada situación y para saber seleccionar los métodos y técnicas mas adecuados a cada situación, ya sea dentro del trabajo intrainstitucional o ya sea en las actividades de investigación, extensión o desarrollo comunitario en el campo o la ciudad y con diferentes grupos estratos de población.

Un profesional capaz de entender e interpretar la coyuntura económica, social y política y sus respectivas posibilidades, tanto en su peculiaridad, como en los aspectos más generales que expresan esa situación, en la que interactúan los sectores populares, las instituciones y los propios trabajadores sociales como agentes profesionales de cambio y de la superación de las situaciones de miseria y subdesarrollo que caracterizan a los países de América Latina.

La experiencia ganada en tres promociones, nos ha permitido ir desarrollando de manera mas clara y firme los rasgos mencionados, logrando una asimilación compartida de las experiencias que los estudiantes y profesores de los distintos países han venido aportando gradualmente. Dicha claridad se manifiesta en el hecho de que la investigación y el análisis concreto de las políticas sociales constituye en la actualidad el eje fundamental del quehacer de la formación académica que imparte la Maestría, lo que le ha permitido efectuar modestas pero reales contribuciones a los requerimientos de la metodología del desarrollo social que cada vez es mas tomada en cuenta por las estrategias de desarrollo de los estados y los organismos internacionales.

Las facilidades y apoyo otorgado s ala Maestría desde su fundación, primero en la administración del rector Lic. Jorge Arturo Reina, posteriormente del Dr. Juan Almendares Bonilla y en la actualidad del Abogado José Oswaldo Ramos Soto, le han permitido sucesivamente su estructuración, consolidación y expansión como un programa de carácter internacional que le ha dado a la UNAH una significativa proyección académica a nivel continental, al configurar el único programa de Post-Grado de esta naturaleza en América Latina. Indudablemente ello expresa una vez mas la vocación integracionista de Honduras, inspirada en ese ilustre científico de América, Don José Cecilio del Valle, y refleja la capacidad de nuestro país y de ala Universidad de generar programas académicos regionales de alta calidad científica y técnica, cuando los mismos cuentan con el apoyo sostenido de las Autoridades Universidades, del personal docente, de la participación estudiantil y de la cooperación internacional.

... la investigación y el análisis concreto de las políticas sociales constituyen el eje fundamental del quehacer la Maestría...

Además de la actividad propiamente docente son sus estudiantes, el MLATS ha logrado configurar líneas prioritarias de investigación en el campo del desarrollo y de las políticas sociales. Esta actividad de investigación representa un insumo importantísimo para mantener una constante actualización de los contenidos docentes y para incorporar gradualmente y a lo largo de todo el plan de estudios a los estudiantes en las actividades de los talleres de investigación y tesis.

Por otra parte un lugar de enorme importancia lo ocupan la labor de extensión y asesoría intra y extra universitaria que realiza el MLATS en relación con diversas unidades académicas e instituciones públicas nacionales e internacionales.

A nivel internacional, además del convenio de intercambio con el CELATS que representa un flujo constante de profesores visitantes, materiales bibliográficos, seminarios de discusión: la Maestría mantiene vigentes acuerdos de trabajo y colaboración con instituciones como: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), asociación Mexicana de Escuelas de Trabajo Social (AMETS), Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) y la Confederación Universitaria Centro Americana (CSUCA).

Cuenta con apoyo decisivo de Becas del Instituto de Solidaridad Internacional de la fundación Konrad Adenauer, que representa un valioso aporte económico para el funcionamiento de la Maestría.

En el campo de las publicaciones diversos trabajos y avances de investigación son divulgados a través de los cuadernos del MLATS y de diversos artículos que se envían como colaboración a la Revista Latinoamericana de Trabajo Social, Acción Crítica, que recoge la actualidad académica y profesional continental. De esa manera muchos de los trabajos allí publicados por el personal docente del MLATS se convierten en bibliografía de numerosas escuelas de América Latina.

Estos logros han sido posibles gracias a una relación de continuidad entre la magnífica labor desarrollada por el Director Fundador del MLATS Dr. Boris Alexis Lima, venezolano y posteriormente por su sucesor el Dr. Diego Palma Rodríguez, chileno, ambas figuras destacadas de Trabajo Social Latinoamericano y ampliamente conocidos por sus contribuciones bibliográficas; y las perspectivas y enfoques que la actual Dirección impulsa e implanta en los diferentes sectores de actividad del MLATS.

Guillermo Molina Chocano.
Director

Ciudad Universitaria, Mayo 1984