

La madre como agente de salud del niño

**Mónica Escobar
Daniela Ambrossi**

La situación de vida de la señora Juana, relatada aquí, expresa en forma elocuente el rol importantísimo que juega la madre en el cuidado y desarrollo de la salud de los niños. Esta problemática tiene sus raíces en la situación política, social y económica de este país.

La señora Juana se levanta todos los días a las 5 de la mañana. Baja a buscar agua a la pileta, porque esta barriada no tiene agua potable. Luego, en su cocina, prepara el desayuno y el almuerzo para sus hijos y esposo. Después de haber enviado a los mayores a la escuela y a los más chiquitos a casa de sus vecinos, toma al bebe y se encamina a su trabajo: el PAIT.¹ Allí permanecerá desde las ocho de la mañana hasta las 4 de la tarde, transportando piedras y rocas para nivelar una carretera. Terminada la jornada, emprende la marcha a pie hasta su casa, ¡el pasaje es demasiado caro para tan bajo ingreso!, A su regreso, la esperan todas las tareas domésticas que ha dejado de lado en el día. Durante la semana no tiene tiempo para llevar a José y Juanito al médico, sin embargo ellos no están bien.

El sábado por la mañana se encamina con sus hijos al Centro de Salud. El médico le dice: "Señora, sus hijos están desnutridos, tiene que darles vitaminas y alimentarlos mejor". Esta sentencia del médico retumba en la cabeza de la señora Juana. "¿Qué es eso de alimentarlos mejor? Si yo hago todo lo posible, ¿Por qué están mal alimentados?... Y sus hermanos están bien. ¿Por qué estos dos no lo están? Quizás con las vitaminas que les dio el médico puedan mejorar".

El caso de la señora Juana es muy común en las barriadas de Lima. En esta ciudad, 40 de cada 100 niños están desnutridos². La respuesta del médico a la consulta de la señora Juana nos suena como una sentencia sin salida. Le ha dado un paliativo, las vitaminas, pero el problema de fondo queda sin resolver y las preguntas de la señora, sin respuesta.

El rompecabezas que ella debe armar para alimentar mejor a sus hijos tiene múltiples aristas. Debe encontrar, a la vez el tiempo y el dinero que esto requiere. Necesita, además, saber como preparar una dieta equilibrada que, adecuándose a sus escasos recursos, responda a las necesidades que se plantean en las distintas etapas del crecimiento de sus hijos. Y por último, debe encontrar la forma

¹ PAIT (Programa de Apoyo al Ingreso Temporal). Programa estatal destinado a absorber la cesantía. Contrata a salario mínimo vital (900 Intis), en forma temporal, para trabajos municipales. El trabajador no tiene la protección de las leyes sociales.

² Estadística UNICEF 1986.

de detectar a tiempo la caída en el nivel nutricional del niño, antes que presente síntomas de enfermedad.

La consulta médica se enfrenta al problema cuando la desnutrición ya ha provocado una enfermedad y lo aborda de manera individual, atacando las manifestaciones, pero imposibilitada de actuar sobre sus causas.

A nosotros nos parece que el camino más adecuado es entregar a las mismas madres los elementos que les permitan conocer el problema y sus causas y organizarse solidariamente para cuidar la salud de sus hijos.

Es así que, en el intento de empezar a abordar este tema con las señoras, tomamos como punto de partida la "Campaña de Crecimiento y Desarrollo del Niño Sano" propuesta por UNICEF. Esta consiste fundamentalmente en seguir el crecimiento del niño gracias a los indicadores de peso, medida, desarrollo psicomotor y en proveer a la madre de un carnet que permite establecer la curva de crecimiento década niño de 0 a 6 años. Esta tarjeta la puede llenar ella misma y aprender a leerla, de modo que pueda detectar rápidamente la más leve anomalía en su desarrollo.

Junto con esto, nos parecía igualmente necesario enseñar a las madres lo que es una dieta balanceada adecuada a las diversas etapas de crecimiento del niño.

El principal desafío para el diseño y desarrollo de la actividad no han sido sus contenidos, sino la creación de una metodología que garantice el éxito de la campaña. Esta metodología debía sortear varias dificultades provenientes de la situación concreta de una mujer de un pueblo joven. Por un lado, había que superar la idea que sólo hay que ocuparse de la salud cuando se está enfermo y que, en este caso, solo el médico y las medicinas pueden intervenir. Por otra parte, la campaña debía ser capaz de movilizar masivamente a la mujer, en torno a una actividad educativa en salud, manteniendo además su participación por un largo período, ya que ésta es la única posibilidad de hacer un seguimiento adecuado a los niños y de garantizar la asimilación, por parte de las madres, de aquellos conocimientos necesarios para cada situación.

Tomando en cuenta estas dificultades y otros aspectos que veremos más adelante, consideramos que las propias señoras que tienen responsabilidades en su manzana debían ser el eje movilizador de la campaña. Ellas, mejor que nadie, poseen una red de comunicación en su barrio y pueden aportar modificaciones importantes a nuestras propuestas con anterioridad a su desarrollo en la base. Además, pueden garantizar la continuidad de la campaña. En cada Comité (manzana) hay una encargada del Programa del Vaso de Leche, una Secretaria de Asuntos Femeninos y un Asistente Social³. Estas dirigentes fueron invitadas a

³ Secretaria de Asuntos Femeninos, centraliza el trabajo de los diversos grupos de mujeres existentes en la población, tiene una representante por comité, elegida por votación en su

una reunión de trabajo para plantearles la campaña y ver si podían asumir la responsabilidad de su desarrollo. A cada reunión asisten representantes de 4 comités: 12 personas en total.

Una reunión con los objetivos arriba indicados debe ser motivadora, clara y elocuente respecto al problema, abierta a las sugerencias y debe tener como resultado la programación de un trabajo compartido entre el equipo y los dirigentes. Por ello, las ideas desarrolladas han sido: el fenómeno de la desnutrición en Lima y sus consecuencias en los niños y en la sociedad en general; el rol de ellas como dirigentes abocadas al problema de la nutrición, la salud y la coordinación del trabajo femenino; el planteamiento de la campaña y la necesidad de asumir esta tarea en conjunto.

Este tipo de reunión tiene la forma de un diálogo en el cual poco a poco se va compartiendo la misma información. Nosotros entregamos algunos datos, ellas analizan su realidad concreta a la luz de éstos. Luego, proponemos un plan de trabajo, que ellas modifican, ajustándolo a la realidad del barrio.

En estas reuniones ha sido sorprendente la facilidad con la que se ha logrado establecer un intercambio fecundo entre las dirigentes y el equipo, de manera tal que luego de ver un audiovisual que contiene nociones elementales sobre dieta balanceada, ellas han asumido la tarea de preparar una degustación para su comité, proponiendo platos que obedecen a los criterios de una alimentación equilibrada. También han asumido la tarea de convocar y movilizar a las señoras de su Comité para una reunión sobre el tema. Esta convocatoria se hizo para las mamás de niños menores de 6 años, por medio de una tarjeta que las dirigentes llenaron con fecha y lugar de la reunión. Hemos evaluado con ellos que el hecho de dirigir una invitación personal a cada señora produce más interés y el sentimiento de ser valorada en su participación individualmente.

Esta invitación es el inicio de una relación más larga entre las dirigentes y las vecinas de su manzana, ya que éstas tendrán la responsabilidad de movilizar a las madres para pesar y medir al niño periódicamente, y para la organización de otros encuentros sobre temas específicos, relacionados con la campaña.

La forma y el contenido de la reunión con las señoras de los Comités (2 Comités a la vez) es muy diferente a la descrita más arriba. Esto porque los asistentes son numerosos (30 señoras más los niños) y también porque el objetivo aquí es abundar en información sobre los conceptos-eje de la campaña: primero, la dieta balanceada y el uso de la tarjeta UN1CEF y, segundo, suscitar el interés de la madre para que participe en otros encuentros para profundizar algún aspecto de interés para su caso específico. De allí que hemos privilegiado darle a esta

manzana. Programa del Vaso de Leche: Programa municipal que tiene por objeto aportar un vaso de leche diario a niños y madres gestantes. Para recibir, preparar y distribuir la leche, las mujeres se organizan por comité. Asistentes Sociales: Elegidas por votación en su comité, se preocupan de los problemas de orden social y sanitario. De 19 representantes, sólo hay 4 hombres.

reunión un ambiente en que la diversión y el entretenimiento son básicos para mantener la atención de grandes y chicos. Hemos propiciado una atmósfera agradable en el lugar de la reunión (la casa de alguna señora), disponiendo los asientos en círculo, colgando afiches sobre los alimentos y escuchando música andina antes y después del desarrollo del tema. La reunión ha incluido el teatro, la proyección de un audiovisual, juegos, lo que ha posibilitado una actitud relajada y alerta por parte de los asistentes.

Por otra parte, siendo nosotros un equipo profesional, existía el riesgo de caer, durante la reunión, en una relación vertical. Para evitar la relación autoritaria con los presentes, en una reunión en la que tanto los contenidos como la forma están previamente determinados por el equipo, se vio la necesidad de poner en primer plano el rol protagónico e irremplazable que ellas tienen en el cuidado de la salud de sus hijos. Para ello elaboramos un audiovisual (12 minutos) que, entregando los contenidos básicos de la nutrición, pone en pantalla a las propias señoras del barrio. Allí aparecen en calidad de sujetos de esta campaña y no de objeto. Este punto de vista se subraya una vez más en la teatralización de una situación problemática originada por la mala alimentación de los niños (5 a 7 minutos). En un comienzo era representada por dos miembros del equipo, luego fue asumida por las señoras, quienes constantemente enriquecen el parlamento con nuevos elementos. Con el teatro, las señoras se integran a la dirección de la reunión, generando ellas mismas información y diversión, y asumiendo un rol educativo con sus vecinas.

Respecto a la forma cómo se da el proceso de aprendizaje en esta reunión, nos ha parecido importante tener en cuenta algunos principios elementales en el aprendizaje de adultos:

a) La entrega gradual de pocos conceptos (dieta balanceada y utilización de la tarjeta Unicef), bordándolos desde diversos ángulos, de manera que se dé la comprensión y retención de lo esencial. Así, estas ideas-eje se encuentran en los afiches dispuestos en la sala, en el audiovisual, en la explicación dialogada con los animadores, en la teatralización, en el juego (clasificación de alimentos en papelógrafos), en la presentación del tallímetro y del carnet Unicef gigante y, por último, en la degustación.

b) La valorización de los conocimientos que las madres ya tienen sobre la nutrición, así como la integración de éstos a los nuevos conceptos. Para ello ha sido importante el juego de la clasificación de los alimentos en el papelógrafo, porque ha permitido a las señoras proponer gran variedad de alimentos y clasificarlos según los cuatro tipos expuestos anteriormente. También la degustación final juega un rol integrador y de síntesis de los conceptos empleados, evidenciando la creatividad de las señoras.

c) La utilidad y uso inmediato de lo que se aprende. La presentación del carnet de crecimiento y del tallímetro, así como el aprendizaje inmediato de su funcionamiento por parte de los presentes, conlleva la exigencia de pesar y medir

a los hijos periódicamente (a partir de esta reunión), de manera de construir la curva de crecimiento y desarrollo del niño. Por otra parte, las señoras, en la preparación de las comidas, pueden aplicar en forma inmediata lo aprendido sobre la dieta balanceada.

Concebida la campaña como una actividad permanente, esta reunión, no es más que el inicio de un trabajo de largo aliento que ellas mismas deben llevar a cabo con sus dirigentes. De ahí que al final de este encuentro se establezca un mecanismo para posibilitar la continuidad de la campaña. La apertura de inscripciones sobre diversos temas relacionados con el problema, tiene por objetivo reagrupar a las madres según centros de interés y facilitar la organización de grupos solidarios que permanezcan activos frente a los diversos problemas que afectan a la nutrición infantil. Hemos podido medir el interés y entusiasmo suscitado en este primer encuentro, así como lo adecuado de esta propuesta, por el alto porcentaje de asistencia a la reunión que se han inscrito en estos grupos de interés. Prevemos que el desarrollo de estos encuentros deben ser progresivamente más autónomos respecto del equipo, pudiendo así ser capaces de ir generando solidaridades con grupos similares de otros barrios.

Una vez terminada la rueda de reuniones en los Comités, se ha programado la realización de una pieza de teatro sobre el tema, con la actuación de las señoras de diversos Comités, además (Ir la publicación de un afiche para colocar en la cocina, que contenga los alimentos usuales y necesarios en una dieta, clasificados según los 4 tipos básicos.

A los dos encuentros descritos (reuniones con los dirigentes y con las bases) sigue un tercero, que tiene lugar en la posta médica: cada mamá viene individualmente y empieza a utilizar el carnet UNICEF supervisada por un agente comunitario o el médico. Encuentros como éstos deben tener lugar todos los meses.

Lo que nos parece interesante subrayar de esta experiencia es que logra integrar varios elementos. A nivel del equipo, representa un momento de integración armónica entre las diversas profesiones que están ahí representadas: Trabajadores Sociales, Educadores y Médicos. Quizás esto nos parezca un éxito porque nos costó mucho esfuerzo conseguirlo en momentos anteriores. En este caso, nos ayudó mucho el tener que aplicar los diversos enfoques y teorías de cada uno a la realización de un trabajo de campo.

Transfiriendo así la discusión de un campo teórico a un nivel práctico con sus limitaciones y respuestas inmediatas.

En la perspectiva de la población, esta experiencia nos permitió unificar la hipótesis, que se había planteado en el equipo, acerca de la posibilidad de fortalecer la organización vecinal por medio de acciones concretas en el campo de la salud. Esta campaña ha mostrado que ésto es posible. Los pobladores han valorado el trabajo de sus dirigentes en este campo y lo que nos ha sorprendido aún más es la nueva fuerza que ha tomado la Secretaría de Asuntos Femeninos

con el aumento de la participación de los representantes de los comités a las reuniones y tareas planificadas.

Nos parece también importante el hecho que una vez más se enfrentó un problema aparentemente individual, de manera colectiva, encontrando así soluciones más adecuadas. Por último, esta articulación con la estructura organizada, nos permite un trabajo de larga duración. Al ser asumida la campaña en su totalidad por pobladores, nos asegura la capacidad de seguimiento y de repetición periódica de la misma al término de este proyecto.

Este camino hacia el rol protagonice de la mujer pobladora es indudablemente largo, pero quizás esta experiencia pueda representar una piedrecita más en su construcción.