UNA CULTURA DE PAZ EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL MARCO DEL CURRICULUM ESCOLAR

AUTORES:
Dra. Maritza Cáceres Mesa
Msc. Luís Rafael Sánchez Arce
Msc. Rubén García Cruz
Universidad de Cienfuegos Cuba

PAÍS: CUBA

AÑO: 2000.

DESCRIPTORES:
- Cultura
- Paz
- Paz Social
- Tolerancia
- Valores humanos

Una reflexión sobre la problemática de la PAZ, nos permite acercarnos a la historia de la humanidad, la cual se delimita por momentos de conflictos entre individuos, entre comunidades y tribus, entre naciones. Las causas de estos conflictos son la diferencia intrínseca entre individuos de una misma especie biológica. Cada individuo es diferente de otro. La valoración de esa diferencia es una etapa en la evolución de la especie homo sapiens. Estas diferencias se manifiestan en la satisfacción de necesidades materiales, de supervivencia, y en la satisfacción de necesidades espirituales, de explicaciones y de transcendencia. De los 100.000 años en que se reconoce nuestra propia especie, la **evolución del lenguaje**, el fenómeno de cultura en general, son etapas en la dirección de armonizar las diferencias y de lograr la resolución de los conflictos en un contexto sociocultural, en una proyección hacia la PAZ.

Cuando nos referimos a PAZ pensamos en varias dimensiones: la **PAZ INTERIOR**, el individuo que controla su propia conciencia; **PAZ SOCIAL**, una relación de respeto. solidaridad y cooperación entre todas las clases que constituyen una sociedad; **PAZ AMBIENTAL**, una relación de preservación y mantención del patrimonio natural y cultural común a la especie y por supuesto la **PAZ MILITAR**, que es la renuncia a la utilización de los medios de destrucción individuales y colectivos para resolver los conflictos, que son inevitables entre los diferentes.

Sin **PAZ** no habrá futuro. Los medios de destrucción del individuo, por ejemplo comunicación social y acondicionamiento psíquico, y colectivos, como los poderosísimos armamentos, son capaces de la desnutrición material y espiritual de la humanidad. La tenencia a esos medios es esencial para que se pueda hablar de futuro.

Llegar al estado de **PAZ** en todas sus dimensiones es el resultado de la voluntad de cada individuo y de su subordinación a principios éticos que reconozcan las diferencias entre individuos -- fuente de la creatividad -- y que aseguren la supervivencia de la especie.

Desde esta perspectiva proponemos algunos criterios que deben ser consolidados a través de una **CULTURA DE PAZ:**

1. **RESPETO** por el otro con todas sus diferencias;
2. **SOLIDARIDAD** con el otro en la satisfacción de sus necesidades materiales y espirituales, necesidades de supervivencia y de transcendencia;
3. **COLABORACIÓN** con el otro en la preservación del patrimonio natural y cultural común a todos.
4. **TOLERANCIA**, en las relaciones con todos y para todos, saber convivir.

En tal sentido nos podemos preguntar: ¿Es posible llegar a la **PAZ** total?.
En este ámbito la historia de la humanidad revela la existencia de grupos de individuos que se dedican a la creación de medios para proponer una ética. Las variadas Éticas implícitas en las propuestas de normas y códigos sociales, religiosos y científicos, son etapas en dirección a esa ética mayor.
En particular, nos interesa la idea de universidad y el conocimiento asociado a ella. En su esencia, la universidad es una reunión de individuos en la búsqueda de explicaciones, de entendimientos y de maneras de hacer, saber hacer, saber ser, y saber convivir en el desarrollo de prácticas de convivencia con la realidad social.
Desde esta perspectiva se originan las artes, las religiones, la ciencia y la tecnología, la vida social en todos sus aspectos. El avance del conocimiento científico y tecnológico ha creado instrumentos que permiten reconocer la enorme complejidad del universo. La realidad cósmica, la naturaleza de la materia, el fenómeno de la vida y los misterios de la mente y, sobre todo, las interrelaciones entre todo esto, en el marco institucional, tributan con una visón de futuro hacia una cultura de paz.
Una visión global se muestra como algo absolutamente esencial. La totalidad está siempre presente, no sólo en las manifestaciones identificables de cada aspecto, sino en las interacciones no perceptibles. La universidad actual tiene como función la formación de recursos humanos que se identifiquen con las siguientes características:

- Flexibles
- Autónomos
- Responsables
- Creativos, capaces de contribuir a la innovación que exige el nuevo siglo
- Motivados por la profesión y capaces de motivar a otros
- Con sensibilidad social
- Con capacidad de liderazgo
- Con habilidades de Comunicación
- Capaces de trabajar en equipos, con una cultura de paz (tolerancia, cooperación, etc)
- Dispuestos a asumir responsabilidades
- Ánimo de espíritu de empresa

- Preparados para la internacionalización del mercado laboral
- Centrados en el aprendizaje para toda la vida
- Aprendizaje interdisciplinario, orientados hacia la práctica
-

Desde esta perspectiva en la Instituciones de Educación Superior, la adopción de la Etica de la Diversidad será absolutamente necesaria para la supervivencia de la especie, en la búsqueda de una cultura de PAZ en la formación del profesional de mañana.

En la nueva universidad del siglo XXI, se consolidarán un grupo de características que la identifiquen en la formación de profesionistas en el marco de una cultura de paz, entre las que podemos señalar:

- Abierta al cambio de paradigma
- Abierta al intercambio académico con instituciones de excelencia
- Abierta al intercambio con la comunidad
- Abierta al mercado de trabajo
- Abierta a los avances de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.
- Abierta al intercambio cultural, en el ámbito nacional e internacional
- Abierta a una concepción curricular pertinente y flexible.
- Abierta a la comprensión del mundo globalizado
- Abierta a las actividades culturales y deportivas
- Abierta a un proceso de Educación en Valores

En el contexto de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, esa visión de futuro se identifica, en cada uno de los aspectos antes señalados, pues la escuela del futuro, se consolida esencialmente no como la transmisora pasiva de conocimiento, sino como el espacio donde se inicia el ejercicio de la ética, de la diversidad, en el marco del ejercicio de la profesión. En la Institución Educativa, se encontrará **el diferente**, se aproximarán las modalidades de solidaridad y de colaboración, en el desarrollo de una **cultura de paz**.

Por lo que la didáctica del futuro, tanto en las escuelas como en las universidades, será una didáctica basada en tres componentes:

- **MOTIVACIÓN /SENSIBILIZACIÓN** (crítica y análisis de problemas de interés colectivo);
- **ACCIÒN / SOCIALIZACIÓN** (proyectos, misiones y tareas en conjunto, capacidad de reunir competencias distintas);
- **INSTRUMENTACIÓN** (adquisición de contenidos nuevos en función de lo que precede).

Por supuesto, el cambio a ese modelo de universidad y de escuela no es posible de inmediato. Como todos los estudios de futuro, los elementos de que se dispone indican ese escenario. El administrador y el responsable de los procesos de toma de decisiones, hoy podrá caminar hacia el futuro incorporando en sus propuestas

elementos del cuadro que se presenta como el más probable para el futuro como alternativa para la formación de profesionales competentes en el marco de una cultura de paz.

BIBLIOGRAFÍA

UBIRATAN D´ A, 2000. “La Transdiciplinariedad y los Nuevos Rumbos de la Educación Superior. Sao Paulo, Brasil

UNESCO, 1998. “La formación del personal de la Educación Superior: una misión permanente” París, Francia.

UNESCO, 1998. “La Promoción de Cultura de Paz”. París, Francia.