Estudio documental sobre el sustento epistemológico de Trabajo Social en artículos de revistas colombianas de 2000 a 2005

Autoras: Paola Fernanda Rodríguez García, Alba Cely Soto Rivera.

Asesora: Trabajadora Social Rosa Maria Cifuentes Gil.

Publicación: Universidad de La Salle, Facultad de Trabajo Social. 2006. 152 pp.

Palabras clave: concepciones epistemológicas, tendencias teóricas, reflexiones disciplinares y Trabajo Social.

Línea de investigación: construcción disciplinar sublínea epistemología y trabajo social.

Objetivo general

Caracterizar el sustento epistemológico de Trabajo Social en revistas colombianas de la profesión en el periodo del 2000 al 2005.

Objetivos específicos

- Identificar el perfil de las colecciones de revistas Trabajo Social especializadas e institucionales, con base en las características formales.
- Describir las tendencias temáticas e intencionalidades de las revistas especializadas e institucionales de Trabajo Social en el periodo establecido.
- Evidenciar **reflexiones sobre el sustento epistemológico de Trabajo Social** en artículos de revistas de colecciones colombianas especializadas.

Descripción

Trabajo Social como actor colectivo y como sujeto histórico, se hace partícipe en el contexto mundial y colombiano, como una profesión encaminada a generar alternativas y prospectivas ante situaciones y problemáticas sociales. Desde sus orígenes se concibe para intervenir metodológicamente, de acuerdo con los múltiples cambios que emanan de la estructura social. En la actualidad se evidencia una extensa gama de alternativas abiertas para la acción y el conocimiento, la cual implica para Trabajo Social, la redefinición de los vínculos entre teoría, intervención social y el diseño del futuro.

En relación a este interés se plantea la investigación con dos intencionalidades; dar continuidad a la investigación "estudio documental de revistas de Trabajo Social en Colombia 1995 al primer semestre 2000", con un segundo estudio de las colecciones de revistas de Trabajo Social en Colombia entre 2000 al 2005; avanzar en la contextualización de la reflexión epistemológica en artículos que sustenten la visión y argumentación sobre Trabajo Social.

Contenido

La investigación se articula en seis capítulos: el primero retoma los antecedentes, esboza el problema de investigación, plantea los objetivos, la justificación y el diseño metodológico. En el segundo capitulo se desarrolla el referente conceptual, en relación a los indicios para entender la epistemología en las ciencias sociales y específicamente para avanzar en la disciplina de Trabajo Social como un componente sobre el cual se desarrolla el conocimiento profesional. En el tercero se expone a nivel general, el perfil de las colecciones de las revistas especializadas y las institucionales. En los capítulos cuarto y quinto se retoman las intencionalidades de las colecciones de las revistas especializadas y las institucionales; también se plantean las tendencias temáticas de los 289 artículos publicados en revistas Colombianas de Trabajo Social en el periodo establecido. En el último se desarrollan aproximaciones al sustento epistemológico de Trabajo Social, organizadas en tres categorías inductivas: conceptos epistemológicos, tendencias teóricas y reflexiones disciplinares; adicionalmente se presenta la síntesis conclusiva, recomendaciones, aprendizajes y anexos, que recogen de manera sintética los resultados y complementan la información del proceso metodológico de la investigación, con los instructivos e instrumentos utilizados. La investigación cuenta con un segundo tomo que presenta y organiza las Reseñas Analíticas de Trabajo Social (RATS) de 289 artículos, también las fichas temáticas elaboradas en el proceso de recolección de información sobre los 41 artículos seleccionados, que aportan al sustento epistemológico de Trabajo Social.

Metodología

Investigación de tipo documental.
Nivel: exploratorio descriptivo.
El proceso metodológico en tres momentos: planeación, ejecución y presentación de resultados.

Fuentes

Secundarias: 17 colecciones de revistas colombianas de Trabajo Social ubicadas en las unidades académicas de Manízales y Bogotá y el CONETS, para un total de 289 artículos.

Técnicas de recolección de información

- Reseñas de los artículos.
- Análisis de discurso.

Instrumentos de recolección de información

- RATS: Resúmenes analíticos de Trabajo Social.
- Ficha de reflexiones sobre el sustento epistemológico de Trabajo Social.

Síntesis conclusiva

Se identifican y definen como contexto del sustento epistemológico de Trabajo Social, dos tipos de colecciones de Revistas en las que las Unidades académicas y agremiación de Trabajo Social a nivel Nacional del 2000 al 2005, divulgan **289 artículos** publicados por **274 autores/as** (Mujeres 69% y 31% Hombres) entre Trabajadores/as Sociales y otros profesionales afines.

Las **revistas especializadas de trabajo social** son el medio de divulgación de algunas Facultades (7) y el

(CONETS). 32 revistas publicadas entre el 2000 al 2005, visibilizan la trayectoria del desarrollo profesional Colombiano; **evidencian intencionalidades, argumentos y reflexiones sobre Trabajo Social**.

Los/as **autores/as** son en su mayoría, **trabajadoras/es sociales relacionados con la docencia universitaria**, también algunos egresados/as plasman ideas y argumentos con aportes al desarrollo profesional; por último **otros profesionales relacionados con las ciencias sociales**, humanas y económicas que plantean contenidos con temas afines a lo social y a desarrollos disciplinares e interdisciplinares.

Las **intencionalidades de las colecciones especializadas** de entidades públicas (4) se refieren a intereses de investigación, debate académico, calidad educativa, construcción histórica de Trabajo Social, las relaciones con las Ciencias Sociales. El CONETS evidencia interés en la construcción de conocimiento para la profesión y la disciplina desde el debate reflexivo, en lo teórico y la producción escrita. Las colecciones de universidades privadas (3) presentan la relación entre Trabajo Social-Ciencias Sociales, los desarrollos de los fundamentos de la intervención, la prospectiva de la profesión y la reflexión de la práctica social.

Las **colecciones institucionales** expresan **intencionalidades amplias relacionadas con la academia;** plantean aportes a las problemáticas, desde la extensión universitaria. En las entidades públicas proponen espacios de reflexión y critica sobre los fenómenos sociales, la importancia de la investigación como posibilidad de acceder al conocimiento. Se evidencia en las colecciones de entidades privadas, interés por la producción intelectual y la reflexión sobre la comunidad académica.

Se complementó las **tendencias temáticas,** categorías que esbozan diferentes temas tradicionales ó vanguardistas, en relación a Trabajo Social, planteadas en el Estudio Documental 1995 - 2000: **Campos de Intervención, Contexto, Formación Profesional, Actualidad Profesional y Construcción Disciplinar.** También se construyeron nuevas categorías inductivas para el análisis:

Campos de Intervención se asocia con **ámbitos y escenarios;** precisa diversidad de criterios para clasificar campos referidos al desarrollo, a sectores de la política social, a campos ocupacionales nuevos y tradicionales; 106 artículos elaborados por 136 autores/as reflejan la pluralidad de comprensiones y avances en la configuración de campos: **familia,** lo **comunitario, organizaciones, salud, desarrollo local y regional, educación, economía social y ciencia forense.**

Contexto: problemas específicos, imaginarios, percepciones, escenarios a nivel Local, nacional e internacional. Se identificaron contenidos referidos a la globalización, violencia y conflicto, visibilización de la mujer en la sociedad, derechos humanos, pobreza, perspectiva de género y políticas sociales. 59 artículos escritos por 71 autores/as, dan cuenta de dónde se configura la intervención para actuar como mediador al explicar o comprender lo social.

Formación profesional para el ejercicio profesional, la formación, la intervención y por ende la identidad profesional. 43 artículos escritos por 49 autores/as sobre: currículos, procesos de calidad-acreditación y la comprensión de las prácticas profesionales.

Actualidad profesional 39 artículos elaborados por 41 autores/as presentan eventos académicos, entrevistas e información coyuntural que aporta a la actualización, reconocimiento de colegas, de las innovaciones tecnológicas y su apropiación en el medio académico.

Construcción disciplinar: 41 artículos elaborados por 38 autores/as, hacen referencia a temas relacionados con

la interdisciplinariedad, los paradigmas, el diccionario como aporte a la terminología y al sistema conceptual, la pertinencia de la praxis de Trabajo Social en el contexto; la relación entre el conocimiento y la metodología, la historia de Trabajo Social con las ciencias sociales y tendencias paradigmáticas, para profundizar el estatuto teórico de la profesión y la disciplina. Se plantea como categoría inductiva el **sustento epistemológico en Trabajo Social, como constitutivo de lo disciplinar y del estatuto teórico, mediante la revisión y vigilancia epistemológica de las teorías, los paradigmas y enfoques,** difundidos en los artículos, en particular por docentes universitarios relacionados con las ciencias sociales. En cuanto al **sustento epistemológico**, 27 profesionales y 3 estudiantes plantean la necesidad de enriquecer el debate critico colectivo, pues identifican un **vacío comunicativo en la construcción y validación de conocimientos** que aporten a la profesión.

L**as aproximaciones generales a la epistemología** han estado ligadas con el devenir histórico de la ciencia y con el desarrollo de la sociedad, que han definido la forma de ser abordadas enfoques y/o paradigmas se construye el conocimiento; se ha relacionado la **epistemología** con **la teoría general del conocimiento, con reflexiones sobre la ciencia, con la teoría filosófica, con la génesis de las teorías y con los fundamentos aplicativos del conocimiento científico**.

Las **reflexiones epistemológicas en Trabajo Social** se pueden contextualizar desde deliberaciones a nivel endógeno (mirada retrospectiva y prospectiva de la profesión - disciplina); se relacionan con el momento histórico de la reconceptualización y con las condiciones históricas de las ciencias sociales, desde la división entre ciencias puras y aplicadas hasta los cimientos de la construcción inter y trans disciplinaria. El trasfondo de estas **reflexiones** se ha sustentando en desarrollos teóricos y prácticos, sobre lo constitutivo de la disciplina, el objeto de conocimiento y/o campo especializado.

Son reflexiones en torno a la relación que se establece entre **el objeto y sujeto; un** autor plantea **matrices**: **la ontológica** (interacción que resulta en la unidad), **gnoseológica** (en relación al hecho observado-objeto), **filogenética** (en relación a las bases biológicas del conocimiento sujeto) y **epistemológica** que se da en la relación **teoría - práctica** como resultado de la experiencia social; en esta se valida el estatuto teórico, a partir de la vigilancia epistemológica.

En el proceso de construcción de conocimiento es importante la unidad que se reconoce entre el sujeto y el objeto; la relación que se da cuando el sujeto de la acción es también objeto y viceversa, incluyendo la dimensión biológica del conocimiento; es decir a lo humano que valida el conocimiento con la práctica y desarrolla argumentos teóricos.

En cuanto a **tendencias teóricas** se plantean interrogantes sobre la forma en que se construyen teorías en Trabajo Social, entendidas como enunciados deductivos ó categorías interpretativas - comprensivas de nuestro quehacer y/o del objeto de conocimiento (matriz epistemológica). Estas se relacionan con los **paradigmas** como descubrimientos y realizaciones científicas, para identificar problemáticas, parámetros de referencia, acumulación del conocimiento y reglas, normas que al interior de una disciplina comparte una comunidad académica.

Las **teorías posibilitan precisar las estructuras** de los procesos sociales: entre el conocimiento y la acción hay mediaciones de diferente naturaleza; la teoría no se confunde con una metodología, pues ilumina las estructuras de los procesos sociales, las determinaciones contradictorias de los procesos que constituyen los fenómenos. Se destacan las tendencias teóricas Conductista, Funcionalista y Constructivista.

El sustento epistemológico del Trabajo Social en familia se aborda desde la historia y sus referentes

teóricos; ha estado nutrido por el holismo, el pensamiento complejo, el constructivismo y la visión sistémica.

Las reflexiones en torno a **Trabajo Social como disciplina**, refieren los objetos de conocimiento como un constructo mental que permite estructurar un esquema cognitivo y al campo especializado de un dominio **autónomo** en correlación a campos de conocimientos en ciencias sociales. Para la consolidación disciplinar se requiere de procesos reflexivos y críticos sobre **cómo se aprehende, se conoce y se apropia en la construcción de un estatuto teórico de la disciplina**.

Los objetos de conocimiento en Trabajo Social se han desarrollado en relación con campos de intervención y de profundización; de una parte, con categorías amplias como la realidad social, los fenómenos sociales y lo social; de otra con categorías especificas como problemática social, necesidades sociales, pobreza, las relaciones de bienestar social, desarrollo humano y social, desde varias perspectivas.

Los campos especializados se relacionan con la construcción de las teorías de acción, de marcos de intervención y el saber específico. Implican especialización en relación a las demás ciencias sociales y al interior de la disciplina; desarrollar y crear nuevos saberes, profundizar en los campos de conocimiento.

Aún se plantea que **Trabajo Social no se considera disciplina,** pues se **evidencian insuficiencias en procesos de construcción de conocimiento, con un cuerpo teórico articulado, que oriente hacia la acción y construcción teórica propia.**

Uno de los retos urgentes es apropiar el principio de **vigilancia epistemológica** para superar las dicotomías entre teoría y práctica, sujeto y objeto, metodología-método; así mismo posibilitar la coherencia de un estatuto teórico para Trabajo social, lo cual implica procesos críticos y reflexivos sobre sus fundamentos, que consoliden su epistemología del conocimiento pertinente con su acción.

Otro reto como disciplina en relación con las ciencias sociales es establecer sistemas cognitivos de relaciones con las demás disciplinas, que convoque a la interdisciplinariedad y transdisdiplinariedad con la posibilidad de tejer redes conversacionales en el abordaje complejo, holisto e integral en la comprensión de los fenómenos y hechos sociales.