UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

MEMORIA DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN

"DIMENSIONES MACROESTRUCTURALES Y PSICOSOCIALES DE LA POBREZA: PERCEPCIÓN DE LOS SUJETOS QUE LA VIVEN"

INVESTIGADORAS:

MARINA CRUZ VALENCIANO

SUSANA MARÍN CASTRO

GEANINA SANTAMARÍA ZÁRATE

JUNIO, 2005.

La utilización de esta Memoria de Seminario de Graduación se regirá a partir de la Ley de Derechos de Autor y Propiedadad Intelectual.

TABLA DE CONTENIDOS

TABLA DE CONTENIDOS **III**

ÍNDICE DE CUADROS **IV**

ÍNDICE DE GRÁFICOS **V**

RESUMEN EJECUTIVO **V**

DIMENSIONES MACROESTRUCTURALES Y PSICOSOCIALES DE LA POBREZA: PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS QUE LA VIVEN **V**

INTRODUCCIÓN **1**

CAPÍTULO I **7**

ESTADO DE LA CUESTIÓN **7**

CAPITULO II **38**

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO **38**

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 43

OBJETO DE ESTUDIO 44

DELIMITACIÓN ESPACIAL 45

DELIMITACIÓN TEMPORAL 46

UNIDAD DE ANÁLISIS 46

OBJETIVO GENERAL 46

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 47

TIPO DE INVESTIGACIÓN 48

Técnicas de recolección de datos: cuestionario 49

Universo y selección de los sujetos de investigación 51

ESTRATEGIA METODOLÓGICA 52

I Fase: Revisión Bibliográfica 52

II Fase: Identificación de los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza de los organismos internacionales e instituciones gubernamentales *54*
III Fase: Elaboración del instrumento de recolección de información *54*
IV Fase: Selección de las personas entrevistadas *55*
V Fase: Desarrollo de la entrevistas *56*
VI Fase: Ordenamiento y análisis de los datos *57*
VII Fase: Análisis de congruencias e incongruencias *59*

CAPITULO III **63**

EL ESTADO DE SITUACIÓN DE LA POBREZA EN COSTA RICA **63**

CONCEPTOS Y DIMENSIONES SOBRE POBREZA SEGÚN INSTITUCIONES ESTATALES 63
Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS *63*
Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN *64*
Ministerio de Trabajo Y Seguridad Social, MTSS *66*
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA SEGÚN INSTITUCIONES DEL ESTADO 68
Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS *68*
Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN *69*
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, MTSS *69*
SOLUCIONES DE LA POBREZA SEGÚN INSTITUCIONES DEL ESTADO 71
Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS *71*
Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN *79*
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, MTSS *79*
LA POLÍTICA SOCIAL Y LAS SOLUCIONES DE LA POBREZA EN COSTA RICA: EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 82
Concepto y dimensiones de la pobreza planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo *82*
Causas y consecuencias de la pobreza planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo *84*

Soluciones y retos planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) *84*

CAPITULO IV **90**

COMPRENSIONES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA POBREZA **90**

ANÁLISIS DE LA POBREZA DESDE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES 91

Concepto de Pobreza *91*

Causas de la Pobreza *95*

Consecuencias de la Pobreza *103*

Soluciones de la Pobreza *109*

Resumen por Organismo Internacional *122*

ENFOQUES BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS DE LA POBREZA 127

Cultura de la pobreza: *127*

Enfoque estructural: *129*

Demanda agregada: *130*

PREMISAS SOCIOPOLÍTICAS QUE SUSTENTAN LOS ENFOQUES 131

Neoliberalismo *131*

Materialismo histórico *137*

Neomarxista *144*

Enfoque de derechos humanos *151*

ENFOQUES DE MEDICIÓN DE LA POBREZA. 159

Indicadores de "bienestar" *159*

Líneas de Pobreza *163*

CAPITULO V **169**

ANÁLISIS DE RESULTADOS **169**

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIADA 171

PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS SOBRE SÍ MISMAS CON RESPECTO A LA POBREZA 182

DIMENSIONES PSICOSOCIALES DE LA POBREZA 193

CONCEPTO DE POBREZA SEGÚN LOS ENTREVISTADOS: 217

CAPÍTULO VI **246**

CONFRONTACIÓN DE CONCEPTOS, CAUSAS, CONSECUENCIAS, SOLUCIONES DE LA POBREZA SEGÚN LOS DIFERENTES ACTORES. **246**

CONFRONTACIONES EN CUANTO AL CONCEPTO DE POBREZA:.....253

CONFRONTACIONES EN CUANTO A LAS CAUSAS DE LA POBREZA 262

CONFRONTACIÓN EN CUANTO A LAS CONSECUENCIAS DE LA POBREZA 272

CONFRONTACIÓN EN CUANTO A SOLUCIONES DE LA POBREZA 281

CONCLUSIONES **283**

RECOMENDACIONES **290**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **292**

ANEXO 301

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO #1: CONCEPTOS Y DIMENSIONES DE POBREZA, SEGÚN ENFOQUE DE INSTITUCIONES ESTATALES 67

CUADRO #2: CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA SEGÚN INSTITUCIONES DEL ESTADO.....70

CUADRO #3: SOLUCIONES A LA POBREZA SEGÚN EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES RESPONSABLES 81

CUADRO #4: PERFIL DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS SEGÚN SE AUTOPERCEPCIÓN.....183

CUADRO # 5: AUTOESTIMA SEGÚN ASEVERACIONES 195

CUADRO #6: DIMENSIÓN DEL DINERO SEGÚN ASEVERACIONES 208

CUADRO #7: DIMENSIÓN CULTURA SEGÚN ASEVERACIONES.....210

CUADRO # 8: DIMENSIÓN ESPERANZA SEGÚN ASEVERACIONES 212

CUADRO # 9: RESUMEN DEL CONCEPTO DE POBREZA SEGÚN LAS PERSONAS ENTREVISTAS 218

CUADRO #10: CAUSAS DE LA POBREZA SEGÚN PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS 226

CUADRO # 11: CONSECUENCIAS DE LA POBREZA 233

CUADRO #12: SOLUCIONES PERSONALES DE LA POBREZA 239

CUADRO #13: SOLUCIONES PARA QUE EL PAÍS SUPERE LA POBREZA .. 242

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO #1: NÚMERO DE MIEMBROS POR HOGAR 173

GRÁFICO #2: INGRESOS DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS 175

GRÁFICO #3: ESTADO DE LA VIVIENDA 177

GRÁFICO #4: DISTRIBUCIÓN DE LAS PERSONAS QUE POSEEN SEGURO 180

GRÁFICO #5: AUTOPERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS DE SU CONDICIÓN 182

RESUMEN EJECUTIVO

DIMENSIONES MACROESTRUCTURALES Y PSICOSOCIALES DE LA POBREZA: PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS QUE LA VIVEN

INVESTIGADORAS:
Marina Cruz Valenciano
Susana Marín Castro
Geanina Santamaría Zárate

La pobreza, se caracteriza por ser una de las más complejas expresiones de la realidad social, y su estudio e intervención es uno de los ámbitos de acción para el Trabajo Social. La intervención profesional obedece a la comprensión de ésta realidad, de manera que, para intervenir en "la pobreza" es necesario conocer las causas explicativas, las consecuencias, las interpretaciones teóricas y estrategias político económicas para atender la cotidianeidad en la que está inmerso el objeto /sujeto de intervención.

Interesa conocer además, las congruencias e incongruencias entre los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza urbana, considerando la visión de organismos internacionales y nacionales que atienden o estudian la pobreza.

Forman parte de este estudio 96 personas de diferentes grupos etáreos (adolescentes, adultos y adultos mayores), tanto hombres como mujeres, residentes de diferentes sectores (urbano, precario y cuenca) ubicados en Guararí de Heredia, elegidos por conveniencia de las investigadoras en un sector geográfico definido como pobre, a los cuales se les aplicó un cuestionario acompañado de la entrevista. Además contemplamos las comprensiones sobre el tema desde diferentes actores sociales, es decir, no sólo desde los sujetos que sufren la pobreza, al mismo tiempo se indagó sobre los planteamientos de los referentes teóricos, los organismos internacionales y gubernamentales.

De manera que se busca confrontar las congruencias e incongruencias entre los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza según los planteamientos emitidos por organismos internacionales, instituciones nacionales responsables de atender y/o estudiar este fenómeno, y las percepciones de las personas pobres de la comunidad de Guararí de Heredia.

En cuanto a los resultados de la investigación se pudieron definir las siguientes dimensiones psicosociales: Autoestima, Valoración casa-hogar, Derecho a la expresión, Trabajo, Salud, Educación, Entorno del barrio, Dinero, Acceso a la cultura, Esperanza, Familia, Hambre, Mitos o creencias.

Con respecto a los hallazgos de la investigación se puede mencionar que:

- ✓ La conclusión de las personas entrevistadas respecto al término pobreza incluyó que pobre no solo está referido a la tenencia material sino que tiene una serie de implicaciones de cómo se percibe la gente respecto a otros en condiciones de mayor carencia. Por el contrario, las instituciones no incorporan una conceptualización en términos de percepción, lo que limita que las acciones dirigidas a la pobreza se definan en términos de consumo e ingreso y no se tomen en cuenta las necesidades sentidas por quienes la viven.
- ✓ Confrontando las diferentes causas que mencionan los actores descritos, existe una tendencia que vincula éstas con factores directamente relacionados con el capitalismo, corriente que suscita programas de asistencia social dirigidos a los pobres, de modo que este modelo incrementa la clientela a los programas de atención social y a su vez genera la pobreza, pues agudiza la problemática social.
- ✓ Se concluye que las consecuencias de la pobreza como insatisfacción de necesidades básicas, desempleo, falta de acceso a la educación, entre otros, agudizan y perpetúan las condiciones de pobreza de quienes la viven, lo cual causa que la gente permanezca en esta condición y dificulta la superación de la misma.
- ✓ De acuerdo con la confrontación entre lo que plantean los diferentes actores presentes en la investigación, se observa que coinciden en la necesidad de creación de oportunidades para la obtención empleos como una de las principales soluciones de la pobreza. Otra de las soluciones más importantes está orientada a la implementación de políticas sociales dirigidas a mejorar el ingreso y satisfacer las necesidades básicas. Además se plantea como solución la participación de la sociedad civil en la definición de estrategias para la solución de la pobreza.

INTRODUCCIÓN

Vivencias cotidianas de los seres humanos hacen comprender que día con día las necesidades aumentan, los recursos se diversifican y los medios para obtenerlos también se reproducen.

Mientras para unos las posibilidades de acceder a lo más novedoso se amplían, para otros obtener lo básico requiere de grandes sacrificios.

Estamos hablando del fenómeno de la pobreza.

De este modo, cada vez crece más la brecha entre las personas que poseen acceso a una serie de oportunidades y servicios, y otras que apenas logran sobrevivir en el día a día. Este fenómeno está alcanzando magnitudes indescriptibles y que cada vez más parece imposible de erradicar, debido a la serie de factores macrosociales y psicosociales que intervienen en acentuar esta desigualdad.

La pobreza, se caracteriza por ser una de las más complejas expresiones de la realidad social, y su estudio e intervención es uno de los ámbitos de acción para el Trabajo Social. Desde esta disciplina, la intervención profesional obedece a la comprensión de ésta realidad, de manera que, para intervenir en “la pobreza” es necesario conocer las causas explicativas, las consecuencias, las interpretaciones teóricas y estrategias político económicas para atender la cotidianeidad en la que está inmerso el objeto /sujeto de intervención.

Su estudio debe hacerse a partir de la comprensión de los procesos sociales que la nutren, retomando dimensiones estructurales, coyunturales, culturales, económicas, históricas y psicosociales, mediante una investigación que trascienda el tradicional abordaje.

Desde sus orígenes el “servicio social” se abocó a la atención de las personas pobres; la intervención que se realizaba estaba guiada por la mística y la buena intención de satisfacer las necesidades básicas de las personas que menos poseían.

Actualmente comprender el origen de la profesión de Trabajo Social pasa desde entender la conformación del modo de producción capitalista en la fase monopólica hasta cambios, avances y profesionalismo que hacen necesarios modelos de intervención que brinden respuestas satisfactorias, no basadas en buenas intenciones, sino en un marco ético político, teórico y metodológico que justifique las acciones.

Precisamente, sobre la base del estudio, análisis y comprensión de importantes procesos sociales como la pobreza, es posible obtener el conocimiento para entender ¿por qué, para qué y cómo actuar?, ante éste y otros fenómenos.

En este contexto y a partir de la investigación “Dimensiones Psicosociales de la Pobreza: una realidad recuperada” de la autora María del Rosario Silva Arciniega desarrollada en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de México, la presente investigación pretende estudiar las realidades de los sujetos que experimentan situaciones de pobreza en Costa Rica, incluyendo la percepción de estos, convirtiéndose ésta en un complemento a los estudios existentes.

Interesa conocer además, las congruencias e incongruencias entre los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza urbana, considerando la visión de organismos internacionales y nacionales que atienden o estudian la pobreza.

Forman parte de este estudio personas de diferentes grupos etáreos (adolescentes, adultos y adultos mayores), tanto hombres como mujeres, residentes de diferentes sectores (urbano, precario y cuenca) ubicados en Guararí de Heredia, elegidos por conveniencia de las investigadoras en un sector geográfico definido como pobre.

El abordaje cualitativo del tema de la pobreza contenido en esta investigación, pretende constituirse en una contribución importante para este campo de estudio, siendo una propuesta inicial del tema desde la perspectiva de los sujetos.

Para esto, la estructura del informe de investigación, fue organizada de la siguiente manera:

Capítulo I: Estado de la cuestión. Brinda aportes de las investigaciones existentes respecto a la de pobreza. Dada la contribución y pertinencia de la información, se logra definir a través de éste los aportes y carencias o vacíos existentes que justifican el desarrollo de una investigación con aportes no registrados. Se rescatan elementos relacionados con la temática que reflejan primordialmente el conocimiento existente respecto a las dimensiones macroestructurales y psicosociales de ésta.

Capítulo II: Estrategia de investigación y organización del Seminario. Presenta el problema, el objetivo general y los objetivos específicos, así como una descripción de la estrategia metodológica, para comprender cómo se llevó a cabo el proceso de investigación, el tipo de estudio, la selección de la muestra, y las técnicas e instrumentos utilizados.

Capítulo III: Estado de la situación de pobreza en Costa Rica y enfoques gubernamentales. Muestra el estado de la situación de la pobreza en Costa Rica según algunas instituciones estatales encargadas de abordar la temática.

Capítulo IV: Comprensiones teóricas para el estudio de la pobreza. Expone el enfoque de los diferentes organismos internacionales desde su visión de pobreza, según conceptos, causas, consecuencias y soluciones. Así como enfoques básicos para el análisis, premisas sociopolíticas y enfoques de medición de la pobreza.

Capítulo V: Análisis de los resultados. Hace referencia a los resultados del trabajo de campo y la relación con organismos internacionales y los referentes teóricos. En este apartado se exponen los principales hallazgos del proceso investigativo una vez finalizada la etapa de entrevistas, organizados según la caracterización de la población estudiada y las dimensiones psicosociales de la pobreza definidas para su el análisis.

Capítulo VI: Confrontaciones de conceptos, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza. En este capítulo se brindan las principales confrontaciones emergentes de los planteamientos teóricos de las instituciones tanto nacionales como internacionales y lo manifestado por los sujetos de estudio.

Finalmente, se exponen las conclusiones y recomendaciones generadas por las investigadoras a raíz del proceso de investigación.

CAPÍTULO I

ESTADO DE LA CUESTIÓN

Toda investigación conlleva un proceso de análisis continuo de datos provenientes de diversas fuentes, mediante los cuales se desarrolla el estado de la cuestión, es decir, un apartado en el cual se sintetizan aquellos datos de utilidad para la investigación que se desarrolla y que a la vez permiten definir lo que se ha abordado sobre la temática de interés. Además, el estado de la cuestión brinda orientaciones respecto a cuáles elementos deben ser profundizados, con el fin de cubrir el estudio de un tema.

Es a través de éste, que se obtienen argumentos que apoyan la investigación así como aquellos datos que otros investigadores afirman que puedan fundamentar la necesidad de la investigación que se desarrolla.

En este caso, el estado de la cuestión contiene una síntesis de los aportes que dan las investigaciones, primordialmente aquellas que destacan los conceptos, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza y que sirven de apoyo para este estudio. Incluye investigaciones desarrolladas en el ámbito nacional por instituciones gubernamentales; además de algunos de los organismos internacionales que abordan esta temática.

Se busca en estos datos, sintetizar lo desarrollado por otros investigadores en el tema de la pobreza y definir los aportes que brindan para el presente estudio.

Respecto a las corrientes de pensamiento contenidas en algunos de los documentos, especialmente que definen causas de la pobreza, políticas sociales dirigidas a la atención de la problemática y algunas respuestas de atención, encontramos las siguientes investigaciones:

En 1987, el autor Xanthis Suárez, en su artículo “Neoliberalismo, derechos humanos y trabajo social”, señala que en la pobreza -vista desde el enfoque neoliberal - la centralidad se da en la obtención de los bienes y no en el alcance o distribución de los recursos. El Estado se limita a compensar las disfunciones del sistema económico, su accionar es paliativo, de manera que las causas de la inequidad social recaen en el sistema y no en el modelo como tal. El modelo neoliberal “se basa en un programa de ajuste estructural, orientado hacia la competencia externa, estimulando el sector privado y con un claro debilitamiento de las funciones del Estado”. (Aguilar, citado en Xantis Suárez 1996,6).

En 1996, Nelly Aguilar en el artículo “Neoliberalismo, políticas sociales y trabajo social: retos e incertidumbres”, expone que el Estado tendrá como tarea legislar, facilitando a las fuerzas del mercado la reducción de aranceles y la entrada de capital extranjero, entre otros. A su vez, la sociedad civil se encargará de cuidar su salud y educarse para que pueda acceder a un empleo productivo para satisfacer las necesidades a través del mercado. En cuanto a la política social, se afirma que se caracteriza por la focalización del gasto social hacia los más pobres, por lo tanto, no se preocupa por las políticas universales.

En el 2001 Xavier Mancero publica el artículo: “La medición del desarrollo humano: elementos de un debate”. Este documento presenta una visión global sobre la situación del “desarrollo humano”, definido como el proceso de “incrementar las posibilidades de elección de las personas”.

Manifiesta que “en la evaluación final emerge el hecho de que el IDH, bajo su formulación actual, no ha logrado aún suplantar al PIB per cápita como indicador del desarrollo, el que sigue siendo ampliamente utilizado a pesar de sus graves limitaciones. De modo que quizás sea oportuno reconocer la utilidad que para distintos propósitos brindan ambos indicadores, sin olvidar que ninguno de ellos consigue el objetivo de dar cabal cuenta del concepto de “desarrollo humano”.” (Mancero: 2001, 36)

En el año 2001, el Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, en su documento “Alianzas contra la pobreza”, menciona que la movilización de recursos va dirigida a esferas como: gobernabilidad democrática; políticas a favor de los pobres: prevención de crisis y recuperación, tecnología de la información y las comunicaciones, medio ambiente y energía y VIH/-SIDA.

A su vez, concibe la pobreza como “la falta de potenciación de la capacidad de la gente, así como su falta de ingreso y de acceso a servicios básicos”, además, de ser un fenómeno complejo y multidimensional, el PNUD estima que su erradicación es posible si se actúa colectivamente y se plantea más allá de ampliar la riqueza material, llegando al propio bienestar de las personas y suscitando esperanzas para el futuro.

Para el PNUD, Costa Rica está catalogada como un país con un nivel de desarrollo medio con un alto índice de Desarrollo Humano Sostenible (DHS) y una larga trayectoria de mantener el bienestar social como base de su estabilidad política y del desarrollo nacional. Pero debido a factores internos como externos, se da un retroceso en la política social a partir de los años 80, que ha obligado al planteamiento de un nuevo modelo de desarrollo que aún se encuentra en proceso de construcción.

En el año 2003, Norberto Alayón, en su artículo “Pobreza, derechos humanos y política social”, afirma que bajo el enfoque de derechos y partiendo de la sociedad capitalista en la que estamos inmersos, existe relación entre los extremos niveles de pobreza y la consecuente violación de los Derechos Humanos. Señala que “la pobreza cuestiona y debilita profundamente el funcionamiento democrático de la sociedad” (Alayon: 2003,1) y afirma que la problemática de la pobreza se debe atacar con políticas económicas de empleo y protección de salarios, políticas sociales de prevención y asistencia social en salud (vacunación, alimentación saneamiento), educación, vivienda, infraestructura urbana (agua, recolección de basura, luz) y seguridad social (pensiones, jubilación) (Alayon: 2003,10)

Respecto al concepto y características de la pobreza, algunas de las investigaciones más relevantes en este sentido se destacan a continuación. Estas brindan aportes importantes a la comprensión para el tema de abordaje y a su vez, destacan la diferencia conceptual entre pobreza y exclusión social. También, se ubican nuevas orientaciones para la definición de la pobreza.

En 1992, Juan Diego Trejos, en el libro “Mercado de Trabajo y Pobreza urbana en Costa Rica”, analiza las relaciones entre la pobreza urbana y las formas de inserción al mercado de trabajo. Aborda desde esta perspectiva, la concepción de éste fenómeno y algunas de las causas o factores que la determinan. Vincula la pobreza urbana con la crisis económica de los años 80, los PAE y programas de estabilización.

Entiende la pobreza como “privación e impotencia”, carencia de ingresos y activos para satisfacer las necesidades básicas, la ausencia de educación, destrezas o herramientas para adquirir ingresos y activos y la falta de habilidad o poder para cambiar la situación (Juan Diego Trejos: 1992, 3).

En 1995, FLACSO en un documento publicado bajo el título “Análisis de la exclusión social a nivel departamental” explicita elementos referentes a la exclusión social. Brinda una nueva definición de pobres que surge de la política de ajuste, tal como los nuevos pobres y los pobres “borderline”. Además, define la exclusión social como un fenómeno resultante de la integración de una pluralidad de procesos de “puesta en dificultad” de las personas, en relación con la posibilidad de plena participación según sus capacidades en los procesos de desarrollo. (FLACSO: 1995, 25).

La exclusión es diferente a pobreza en cuanto a que la primera hace referencia o incluye participación ciudadana, aspectos culturales, derechos, libertad y democracia. La exclusión tiene manifestaciones económicas, sociales y psicológicas.

Por su parte, la pobreza, relacionada con dificultades económicas, desventajas sociales y legales, da pie al concepto de exclusión social (FLACSO: 1995, 30). Éste término de exclusión social, incluye mecanismos por medio de los cuales se rechaza la participación de las personas y los grupos en los intercambios y derechos sociales del desarrollo.

En 1996, Carlos Sojo en su artículo, "El caso de Costa Rica ¿Es nueva esta pobreza?", establece un análisis de la situación de pobreza en Costa Rica. De este documento surge lo que él denomina "nuevos pobres", que son los sectores que se han empobrecido y que antes de ser considerados como "pobres" pertenecían a la línea inferior de los estratos medios. Esta nueva pobreza se compone por familias con necesidades básicas satisfechas, pero que sus ingresos han caído por debajo de la línea de la pobreza.

Afirma que la condición que ha propiciado este grupo es la eliminación de los beneficios de un esquema de desarrollo económico de bienestar que se deterioró con las políticas sociales actuales, así como población que ha visto reducidos sus ingresos por desempleo, subempleo, empleo informal o por el deterioro de la capacidad adquisitiva de rentas fijas como alquileres o pensiones. (Sojo: 1996,85)

En 1997, el Banco Interamericano de Desarrollo, en el documento "Estrategias para reducir la pobreza", establece la definición básica de ésta como "la falta de acceso o dominio de los requisitos básicos para mantener un nivel de vida aceptable".

A su vez, se logran definir algunas estrategias integrales para la reducción de la pobreza, que han sido desarrolladas en el largo y mediano plazo por diferentes gobiernos locales dentro de un marco participativo. Es a partir de ellas, que el Banco orienta sus acciones.

El documento concluye que América Latina, tiene la necesidad de retomar fases de crecimiento económico sostenido preservando un marco de estabilidad, mediante las acciones antes mencionadas. Las acciones que el BID establece solo definen los requisitos que los proyectos de cada país deben tener, pero no brinda una formula concreta de cómo se debe enfrentar la pobreza, por el contrario esto debe ser definido por cada país.

Se plantea que para combatir la pobreza es necesario que exista crecimiento económico y aumento del ingreso de los países.

Retoma la necesidad de una transformación institucional de las diferentes instancias que atienden la pobreza, con el objetivo de generar un cambio de pensamiento, que parta del concepto de “personas pobres con derechos”. Relacionado con lo anterior, se menciona como estrategia la modernización del estado mediante la descentralización del mismo, situación que debe incluir además de una participación de la sociedad civil, una capacitación de los gobiernos locales para lograr esta descentralización.

En el año 2001, Juan Carlos Feres y Xavier Mancero, en el artículo “El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina”, brindan una revisión de las principales características del método de Necesidades Básicas Insatisfechas, tanto en su forma más generalizada de aplicación como en las variantes propuestas en años recientes.

Se refieren a la capacidad del método NBI, para identificar necesidades insatisfechas y focalizar políticas, sobre todo aquellas que siguen un criterio espacial y que son virtudes que deben ser aprovechadas y, en lo posible, mejoradas por investigaciones futuras.

En el año 2001, los mismos autores (Feres y Mancero), publican el artículo: “Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura”, el cual se constituye en una guía sobre las distintas interpretaciones conceptuales del término “pobreza”, y una revisión de las metodologías más utilizadas en los procesos de identificación y agregación.

Plantean que ningún método de identificación y agregación es completo por sí solo, por ello muchos autores conciben la necesidad de integrar distintos métodos para captar de mejor manera diversos aspectos de la pobreza.

En el 2002, Meoño y otros investigadores, en el texto “Hacia una solución integral en la lucha contra la pobreza”, conciben la pobreza como una “situación de privación psicosocial y material, pero también de impotencia y vulnerabilidad”. Según éstos, “los pobres sufren de privación material pues no disponen de recursos suficientes y estables para satisfacer las necesidades materiales más básicas del núcleo familiar como alimento, albergue, vestuario, servicios de salud, educación, transporte, recreación, entre otras. Esta carencia de recursos se genera en la presencia de escasas capacidades individuales y limitados activos productivos, así como reducidas oportunidades para transformar esas capacidades y esos activos en ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas.” (Meoño y otros, citado en Observatorio del Desarrollo: 2002, 8).

Los investigadores señalan que los pobres enfrentan mayor vulnerabilidad ante acontecimientos exógenos. Generalmente son relegados a las tierras más baratas, de menor calidad, con mayor contaminación y riesgo ambiental.

Las personas pobres, ante las crisis económicas se tornan vulnerables, “convirtiéndose en los primeros que pierden sus trabajos, los que sufren la mayores caídas de los salarios reales o los primeros que ven reducir la demanda por sus productos. Estas coyunturas negativas pueden erosionar rápidamente sus activos llevándolos a cuadros de mayor privación material. Sobre los pobres impactan también con mayor fuerza los efectos negativos de las patologías sociales, efectos que limitan o revierten las posibilidades de adquirir las destrezas y los activos necesarios para superar los umbrales de privación material.” (Idem).

Angustia, incertidumbre, rezago y rechazo social y laboral, son aspectos de tipo psicosocial, que los pobres experimentan, generando patologías sociales sumamente depresivas, reiterativas y reprendidas por el resto de la sociedad.

Según el abordaje para la atención de la pobreza a nivel nacional, los documentos que son más relevantes para la investigación afirman:

Los informes sobre el Estado de la Nación, a cargo del Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (1994 –1998) plantean las principales recomendaciones en el ámbito de las políticas sociales gubernamentales para dar respuesta a las necesidades evidenciadas.

Estos documentos permiten conocer cuál es el abordaje que se da en materia de política al fenómeno de la pobreza y brinda una panorámica en términos tanto cuantitativos como cualitativos de las características del estado de la situación socioeconómica a nivel nacional.

En 1999 la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) publica el artículo: “Tecnología y pobreza en el Istmo Centroamericano”. Tiene como propósito llevar las inquietudes y reflexiones sobre pobreza y tecnología a economías pequeñas de una región, como la del Istmo Centroamericano. Se toman en cuenta seis países de la región: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Las conclusiones están dirigidas a la importancia de la inversión en el capital humano, tecnología, educación y capacitación. Agrega que “…si no hay una evolución económica que impulse el aumento de la producción y atienda simultáneamente al sostenimiento del empleo, los efectos se van a traducir en un deterioro de las condiciones sociales generales del país que se trate, deterioro que los sistemas de seguridad social de la región no son capaces de compensar”. (CEPAL: 1999, 45).

En el año 2000, Camilo Arraigada publica el artículo: “Pobreza en América Latina: Nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano”. En él, presenta un diagnóstico de la cuantía y características del problema de la pobreza urbana en América Latina.

El autor concluye el artículo con la propuesta de algunas posibles estrategias de enfrentamiento de la pobreza urbana mediante políticas territoriales y programas integrados de mejoramiento urbano y social.

En el año 2001, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL- publica el artículo: “Indicadores sociales básicos de los países de la sub-región norte de América Latina y el Caribe. Edición del bienio 2000-2001”.

Este trabajo define las políticas sociales que se han implementado en cada uno de los países de la sub-región, los avances alcanzados y la tendencia de cada una.

El artículo concluye que para construir sociedades más inclusivas e igualitarias, con avances en materia de incorporación de las grandes mayorías a la sociedad de consumo y fomento de la movilidad social, la prioridad de la agenda política de los gobiernos de la sub-región debe ser: el asegurar el crecimiento económico, generar capital humano y consolidar la construcción de sociedades con democracia de buena calidad.

En el 2001 la CEPAL, publica otro artículo, denominado “Instituciones y pobreza rurales en México y Centroamérica”. Su objetivo radica en analizar la pobreza y la desigualdad y sus relaciones con las instituciones rurales. Su objeto de estudio no es la pobreza o las instituciones, sino la relación entre ambas.

El autor concluye que el ingreso rural se distribuye de manera poco equitativa entre los diversos grupos sociales y que las principales causas de esto son una distribución desigual de los activos generadores de ingreso, así como las capacidades y oportunidades sociales. Argumenta que la educación rural debería ser una de las prioridades de un programa nacional de lucha contra la pobreza.

En el año 2001, el Banco Interamericano para el Desarrollo, en el estudio denominado “Reducción de la pobreza y fortalecimiento del capital social y la participación” afirma que para desarrollar estrategias de reducción de la pobreza, se deben incluir políticas en dimensiones tales como oportunidades para las personas pobres, desarrollo humano, mediante intervenciones focalizadas, calidad de vida de los ciudadanos, protección social, prevención de males sociales, inclusión social, gobernabilidad y capital social.

En el período 2001 y 2002, el Banco Mundial, en el informe “Estrategias de reducción de la pobreza: Informe sobre desarrollo mundial, 2001”, menciona diferentes prácticas para la lucha contra la pobreza la cual incluye la inversión privada como principal motor del crecimiento del empleo y de los ingresos derivados del trabajo; expansión en los mercados internacionales; multiplicación de los activos de los pobres; corregir las desigualdades en la distribución de los activos por razón de sexo, etnia, raza y extracción social; llevar la infraestructura y los conocimientos a las zonas pobres tanto rurales como urbanas; empoderamiento, la cual incluye el establecimiento de bases políticas y jurídicas para un desarrollo basado en la integración; creación de administraciones públicas que fomenten el crecimiento y la equidad; la promoción de una descentralización integradora y de desarrollo comunitario; superación de las barreras sociales y respaldo del patrimonio social de los pobres.

En el año 2001, el Banco Mundial plantea la existencia de relaciones de poder, a través de los cuales las personas pobres no pueden acceder ni aprovechar los recursos que se destinan a prestarles asistencia. Por ello, al ser la pobreza una temática de carácter multidimensional, los objetivos del Banco deben ser interdependientes. Las estrategias están basadas en dos pilares: por un lado establecer condiciones propicias para la inversión, crear puestos de trabajo y promover un crecimiento sostenible y por el otro invertir en la gente pobre y potenciarla para participar en el desarrollo.

Menciona cuestiones de atención prioritaria, estrategias orientadas a lograr resultados concretos, con una perspectiva largoplacista y que promuevan la cooperación a nivel interno y externo.

En el año 2002, el Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible publica el informe: “Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible: octavo informe 2001” En este informe, se muestra que la sociedad costarricense ha entrado en un período de cambio, cuya magnitud y dirección no son aún definitivas.

En el año 2001, Pablo Sauma, publica en la Revista Economía y Sociedad, el artículo denominado “Aportes para una estrategia de reducción de la pobreza en Costa Rica”. Este artículo, forma parte de un estudio sobre estrategias para la reducción de la pobreza para el caso de Costa Rica, elaborado por el Instituto de Pesquisa Económica Aplicada de Brasil y la contribución del PNUD.

El autor menciona que, considerando las dimensiones de la pobreza (incidencia, intensidad y severidad), se desarrolla una tendencia hacia la reducción. El concepto de intensidad se entiende como brecha de pobreza, y la severidad como reducción en las diferencias entre los pobres.

También se menciona como parte de esta caracterización la problemática de desempleo y nivel educativo que enfrenta la población pobre, en relación con los no pobres. Mayoritariamente, los pobres se ubican en actividades por cuenta propia, mientras los no pobres, en su mayoría son asalariados.

Respecto a la percepción y conceptualización de la pobreza, se ubica un estudio desarrollado en este campo por Pablo Sauma y otros, quienes en 1997, en el documento “Percepciones sobre la Pobreza en Comunidades pobres de Costa Rica”, recopilan los resultados de una investigación de tipo cualitativo, realizada en once comunidades del Área Metropolitana, que forman parte de las dieciséis declaradas “prioritarias” en el marco de la ejecución del Plan Nacional de Combate a la Pobreza. Este documento, por su naturaleza, brinda aportes fundamentales para la investigación que se desarrolla, pues rescata principalmente la percepción de las personas pobres.

A lo largo de todo el estudio se conceptualiza la pobreza como “una situación de ingresos insuficientes, ya sea respecto a una línea de pobreza (pobreza Absoluta), o respecto a los ingresos de otros hogares (pobreza relativa).” (Sauma y otros: 1997, 7).

Para los sujetos de estudio, “la pobreza es asimilada como una situación no deseable, de exclusión y de falta de oportunidades, pero, entre algunos que la visualizan como resultado de la voluntad divina, aparece incluso como una virtud.” (Sauma y otros: 1997,105).

El principio que guió el estudio fue que “los pobres son los que mejor comprenden la pobreza. Son ellos quienes tienen que escapar de ella y los factores que los motivan a mejorar su condición dependen del concepto que tengan de las oportunidades a su alcance, de los riesgos que las mismas entrañan y de las limitaciones que su situación les impone” (Sauma y otros: 1997,109).

En cuanto a las implicaciones que tiene la percepción de los pobres para la política social, se afirma que esta se constituye en un complemento relevante a otras acciones seguidas para el diseño y ejecución de políticas públicas en el ámbito social.

En 1998 Rolando Franco, Juan Antonio Morales y Manuel Marfán publican el artículo: “Las reformas sociales en acción: la perspectiva macro”. El documento analiza factores determinantes de los cambios en el nivel y la distribución del bienestar, mediante la revisión de algunas experiencias nacionales emprendidas en América Latina desde fines de los ochenta y de otras que se encuentran en proceso de implementación.

Contiene una visión económica y social de la posición del Estado, ante las reformas sociales dirigidas a la mejor distribución del ingreso. Las conclusiones exponen las reformas sociales necesarias para la distribución del ingreso y las oportunidades de empleo de la población en situación de pobreza.

En 1999, Juan Diego Trejos Solórzano y Nancy Montiel, en uno de sus documentos de trabajo denominado “El Capital de los pobres en Costa Rica, acceso, utilización y rendimiento” centran su estudio en el análisis de los activos y recursos que disponen los pobres, afirmando que con una reducción modesta de la pobreza, los resultados sugieren que las familias con una mejor dotación, utilización o rentabilidad de sus activos son las que tienen mayores probabilidades de superar los umbrales de la pobreza. Los investigadores concluyen que “es el acceso a los distintos activos –y no la propiedad-, lo importante para superar la pobreza, sí como el logro de mejoras en su utilización y rendimiento”. (Trejos Solórzano y Montiel: 1999, 2).

Afirman que “la incidencia de la pobreza persiste a pesar de un crecimiento económico moderado y una larga tradición, tanto en política social general como en programas de apoyo a los sectores vulnerables” (Trejos Solórzano y Montiel : 1999,5). Parten de los aportes de la Encuesta de Hogares de 1995 y de una encuesta realizada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas en 1986, que estudió el empobrecimiento social a raíz de la crisis de la primera mitad de los ochenta. Al hacer referencia a la evolución de la pobreza, se asegura que las informaciones disponibles muestran que su incidencia marcha a la par del ciclo económico, es decir, evoluciona con la tasa de desempleo y el nivel de salarios reales.

En relación con la política, se recomienda que el Estado debe compartir parte del riesgo con el sistema financiero, además, “son necesarias acciones de protección de los niveles de consumo para el grupo de familias que tienen micro-negocios pero que siguen una lógica de subsistencia (autoempleo o de sobrevivencia)”. (Trejos Solórzano y Montiel: 1999, 37).

Otra de las áreas que se considera importante por los objetivos de la presente investigación, se desarrolla en el tema de Derechos humanos y pobreza. En ese sentido se ubican:

En 1999, Ludwing Güendell, en el libro “La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: la búsqueda de una nueva utopía”, brinda un enfoque basado en la necesidad de reconocer la ciudadanía a todas las personas independientemente de su condición social, sexo, religión, etc. El enfoque “procura construir unas reglas del juego que aseguren que en la relación social, el otro sea visto como un sujeto equivalente a él o ella, aunque reconociendo sus diferencias físicas, biológicas y sociales”. En esta medida, da origen una nueva concepción de igualdad y equidad.

En el año 2000, Amartya Sen, en su libro “Desarrollo y libertad”, brinda una propuesta respecto a la pobreza que tiene fundamento en la libertad y en el desarrollo de capacidades. Hace hincapié en que las libertades fundamentales constituyen uno de los componentes que permiten alcanzar el desarrollo de las personas.

La falta de libertades fundamentales, se asocia con la pobreza económica, pues priva a las personas de la oportunidad para satisfacer el hambre, y con la falta de libertad a nivel político, la cual restringe la participación en la vida social, política, económica.

A partir de lo anterior la pobreza se concibe como “la privación de capacidades básicas y no sólo como una renta baja” (Sen: 2000, 37) Es decir debido a la falta de libertad, la persona posee privación de capacidades manifestándose como la desnutrición, mortalidad prematura, entre otras.

Respecto a algunas de las características presentes en el tema de la pobreza, en 1993, Dirk Kruijt, en el documento “La economía de los pobres”, señala la importancia de reconocer la diferencia entre el trabajo formal y el informal y lo que implica la ubicación en uno u otro sector de manifestación de la pobreza. Destaca que en el sector informal, prevalece el estigma de pobreza y sus consecuencias, destacándose entre ellas la explotación de las mujeres, madres solteras y refugiados.

Además, en el año 2000, Bernardo Klisberg, en el artículo “La problemática de la familia y la educación en América latina: un desafío económico, social y ético”, señala una serie de estimaciones a nivel de América Latina en las cuales se evidencian situaciones que favorecen el empobrecimiento de numerosos sectores de la población, así como áreas que necesariamente deben ser abordadas por las políticas sociales y públicas de cada país de la región.

Menciona además, que el número de familias pobres aumenta cada día y con ello la caracterización e indicadores comunes en ellas, tales como la incidencia en la maternidad adolescente, la renuncia a mantener y formar familias, familias uniparentales, feminización de la pobreza, violencia doméstica y factores emocionales que afectan a los miembros de cada familia, entre otros.

En el año 2000, Rosario Silva Arciniega, expone en su libro “Dimensiones Psicosociales de la pobreza: percepción de una realidad recuperada”, una nueva visión de la pobreza desde la percepción de las personas pobres, es decir aquellos que la viven.

Esta investigación aborda desde los enfoques tanto cualitativo como cuantitativo el tema de la pobreza. Brinda un estudio exploratorio donde se involucran las opiniones de los sujetos pobres, se construye una red semántica, y se construyen las diferentes percepciones sobre el tema. La autora reconoce la presencia de dos dimensiones que agrupan los principales indicadores que las personas pobres acotan sobre su situación. Éstas dos dimensiones son la “Psico” donde la percepción del fenómeno de la pobreza depende de los individuos , es interna y la “Social”, en donde el fenómeno no depende de los individuos, sino que es algo externo a estos.

Brinda un recuento de los principales aportes conceptuales, de autores latinoamericanos en el tema de la pobreza y expone conclusiones resultantes de su intervención en algunas de las poblaciones más pobres de México.

A manera de conclusión, el estado de la cuestión brinda un aporte importante pues como se mencionó, su finalidad trasciende el hecho de mostrar información. De aquí se desprende el eje a seguir, que abordará no solamente los intereses de las investigadoras, sino también las áreas aún no profundizadas por otros estudios.

La pobreza de acuerdo a esta síntesis de investigaciones se podrá definir como un proceso multidimensional, que trasciende lo meramente económico y que incluye dimensiones sociales tales como la discriminación, la desigualdad y la inequidad.

Estudios realizados por Carlos Sojo, Pablo Sauma, el BID, Juan Carlos Ferres y Xavier Mancero, el PNUD, Meoño y otros de los consultados, brindan los principales aportes en cuanto a la conceptualización de la pobreza.

En estos estudios, se enfatiza la pobreza como un problema de orden estructural, donde los gobiernos no logran cubrir las principales necesidades de la población, aunque no se deja de lado la dimensión psicosocial, en la que se rescatan principalmente la falta de prevención de las problemáticas sociales, vulnerabilidad, enfermedades, falta de empleo, entre otras.

También se habla de la pobreza como un fenómeno caracterizado por la privación e impotencia de quienes la sufren, así como la carencia de ingresos y activos para satisfacer las necesidades básicas, incluídas en ellas la educación y los servicios.

Cabe destacar aquí el surgimiento de un nuevo concepto de pobres, generado a través de la política de ajuste, ya no tan universalizada, sino focalizada, donde los individuos logran cubrir las necesidades básicas pero cuyos ingresos han caído considerablemente por debajo de la línea de la pobreza. Esta definición, brindada por Pablo Sauma, es respaldada por algunos otros autores e instituciones que desde su punto de vista aportan a la gama de conceptualizaciones que existen sobre la pobreza y de las cuales, como se observará en el marco conceptual, se parte para este estudio.

Respecto a las políticas sociales y el estudio de la pobreza, se encontró que en términos generales los autores como Nelly Aguilar, Juan Diego Tréjos y Nancy Montiel, visualizan políticas generadas desde un accionar paliativo, que busca solucionar los principales problemas de esta situación, pero que no profundizan en medidas correctivas o que lleguen hacia las causas de la pobreza. El Estado se constituye, de acuerdo a sus planteamientos, en el principal responsable de la atención de la pobreza.

Es así que en el caso de Costa Rica, como lo plantean en el PNUD, se observa un índice de desarrollo humano sostenible, así como estabilidad política y de desarrollo; sin embargo factores internos y externos se constituyen en la causa de un retroceso en la política social que provoca que el país se encuentre desde hace varios años en un período de cambio y reconstrucción.

Es éste programa (PNUD), que desde un enfoque profundo de investigación, brinda conceptualizaciones de la pobreza, menciona posibles causas tanto estructurales como sociales y aporta algunas estrategias de atención a la problemática. Aunado a éste, también los informes sobre el Estado de la Nación plantean recomendaciones para la implementación de políticas sociales de combate a la pobreza.

Desde el punto de vista cualitativo, son pocas las investigaciones que se encuentran, sin embargo se rescata que en tres de ellas (Informes sobre el Estado de la Nación, libro de Rosario Silva y libro de Pablo Sauma), existen elementos que caracterizan a la pobreza y los sujetos que la viven. Se reconoce así el estereotipo que existe sobre este fenómeno multidimensional y principalmente la desigualdad y diferenciación existente en los diferentes grupos sociales, no necesariamente definidos en términos económicos. Igualmente Meoño y otros brindan una caracterización de los pobres.

En términos cuantitativos, la pobreza es abordada ampliamente, de forma que la mayoría de los estudios analizados brindan aportes que permiten comprender a la pobreza desde esta perspectiva.

Por otra parte, se puede decir que la pobreza se constituye en un fenómeno que requiere de una inversión social, de la participación de las personas que la viven y la generación de políticas y programas sociales que se enfoquen en las dimensiones varias de la pobreza y no solamente en las económicas, eliminando así la tendencia de analizar el tema de la pobreza desde una posición estrictamente teórica y cuantitativa.

Si bien se encontraron exhaustivas investigaciones en el tema de la pobreza, se considera que un estudio cualitativo, permitirá no solamente ampliar los conocimientos de quienes intervienen directamente con dicho fenómeno, sino que al incluir las percepciones de los sujetos involucrados dará una oportunidad más amplia de concebir la situación desde la óptica propia de los sujetos que la viven. Ello enriquece el abordaje de la pobreza y su comprensión.

En el estado de la custión se reconoce el intento por cuantificar la temática de la pobreza, lo que reduce los alcances de la intervención de profesionales en el campo de las ciencias sociales, dejando de lado las “necesidades sentidas de los sujetos” es decir, lo que las personas que sufren la pobreza consideran importante para la erradicación de ésta.

Finalmente, cabe destacar que el estudio realizado por Rosario Silva Arciniega, se constituye en el eje de la actual investigación y en la línea orientadora, aún cuando se encuentran cambios de acuerdo al contexto y la realidad circundante.

En consecuencia con lo anterior, aún entendiendo que la pobreza es la resultante más evidente de la desigualdad social que se ha producido históricamente y acentuado con el avance del capitalismo, ésta investigación se centrará en conocer las congruencias o incongruencias ante los planteamientos de los sujetos que viven la pobreza, de los organismos nacionales y de los organismos internacionales.

CAPITULO II
ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO

La investigación que se presenta, forma parte del Seminario de Graduación: "Dimensiones Macroestructurales y Psicosociales de la Pobreza". Ésta constituye una propuesta de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica para desarrollar por estudiantes una réplica de la investigación realizada en en el año 2000, "Dimensiones Psicosociales de la Pobreza: Percepción de una Realidad Recuperada", por la Dra. Rosario Silvia Arciniega, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de México (UNAM).

No se realiza una réplica del estudio de la Dra. Arciniega, pues aunque se toma como un antecedente importante, no se comparte la metodología de recolección y análisis de los datos. A diferencia del anterior, el grupo de investigadoras realizó visitas a cada una de las personas entrevistadas para la recolección de los datos y se estableció una relación de variables con el programa estadístico SPSS, para su análisis. Por otro lado, el instrumento utilizado se modificó y agregaron preguntas abiertas.

Para realizar la investigación fue necesario adecuarla a la realidad costarricense, por lo que el estudio adquirió su propia particularidad. Se comparte con el estudio de la Dra. Arciniega solamente el instrumento con el cuál se definen las dimensiones de la pobreza, pero el análisis de las mismas se realiza a partir de las necesidades de Max Neef, el enfoque de derechos humanos, y un marco teórico basado en enfoques sociopolíticos y en las consecuencias, causas, conceptos y soluciones que brindan los organismos internacionales y nacionales.

A diferencia del estudio de la Dra. Arciniega en cuanto a recolección de los datos, las entrevistas fueron aplicadas por las investigadoras directamente a las personas pobres, en un sector y provincia definido, exclusivo para pobreza urbana; el instrumento no fue auto administrado, sino aplicado por las investigadoras.

En cuanto análisis de los datos el interés primordial consistió en comprender las percepciones de la pobreza y las dimensiones, por lo que el instrumento fue aplicado por las investigadoras para profundizar en aspectos no contenidos en el mismo, tales como el apartado de preguntas abiertas que buscan definiciones del concepto, las causas, las consecuencias y las soluciones del fenómeno de la pobreza.

Se confrontan las percepciones de la pobreza desde los sujetos que interactúan con la misma, abarcando desde la teoría, las instituciones gubernamentales e internacionales y las personas que sufren la pobreza. Esta investigación se orienta hacia la congruencia o incongruencia entre las perspectivas de los sujetos parte de este estudio.

Se entenderá acerca de los conceptos generadores del tema de esta investigación: "Dimensiones Macroestructurales y Psicosociales de la Pobreza" lo siguiente:

Dimensión:

En cuanto a dimensión, la literatura existente referida a una conceptualización exacta es escasa, pues al hablar de dimensiones se profundiza en temas específicos no relacionados al abordaje de esta investigación. Sin embargo, se logra reconocer que el término se refiere según el diccionario de la lengua española a "cada una de las magnitudes de un conjunto que sirven para definir un fenómeno". Además según Silva se entiende como "…toda una clase de conceptos que a través de redes que se encuentran fuertemente relacionados entre sí." (Silva: 2000; 3). De aquí que se pueda entonces reconocer que cada una de las dimensiones que se definan en la presente investigación van a estar relacionadas con los diferentes elementos que unidos entre sí generan ciertas condiciones respecto a la pobreza.

Macroestructural:

Se refiere a la infraestructura económica y sociopolítica de la sociedad costarricense, que se ve perneada por factores de diversa índole tales como políticas sociales, directrices financieras internacionales y corrientes de pensamiento político.

Psicosocial:

Lo psicosocial se puede comprender a partir de lo que afirman Bernler y Jonson (1997), "para poder trabajar en el campo psicosocial en forma sistémica y con objetivos definidos es necesario un anclaje en una o varias teorías que aporten al análisis (comprender y explicar) de distintos fenómenos, situaciones y procesos". También se debe comprender desde lo teórico, cómo se procesan los cambios humanos. Según mencionan, "…no puede apoyarse en una sola teoría psicológica y/o social"…"El trabajo psicosocial al igual que el trabajo social en general, comprende un aspecto de acción". "…debemos buscar de hacerlo de tal manera que ésta incluya componentes analíticos y acciones concretas". Según Silva "…la conjugación de la interdependencia entre lo PSICO y lo SOCIAL, determinando a lo PSICO como aquello que se refiere a lo que el individuo posee como propio y lo SOCIAL lo que surge de la interacción con el otro" (Silva; 2000: 4).

Pobreza:

Es “la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros...es un síndrome situacional en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna manera de la del resto de la sociedad”.(www.cepal.org).

Percepción:

En este sentido, Oscar Oñativia en su libro de psicología “Dimensiones de la percepción” , menciona que ésta se refiere a la forma en que logramos percibir un objeto y cuáles son las condiciones que lo hacen aparecer de una determinada manera a nuestra vista, tacto, oído, entre otros., lo que se relaciona directamente con que tal objeto –lo que percibimos- es una unidad configurada a la que atribuimos cierta significación, cierta constancia de forma, tamaño y cualidades sensoriales; inserto en un campo perceptivo queda envuelto y comprometido por un determinado sistema referencial de uso y recurrencias experienciales, que guarda una relación definida con los intereses, preocupaciones y deseos de quien lo está percibiendo.

Problema de Investigación

A partir de los resultados del estado de la cuestión surge la necesidad de un estudio que profundice en las percepciones de las personas pobres. Además que se analice lo que expresa la teoría sobre la pobreza y los alcances de las instituciones gubernamentales e internacionales en cuanto abordaje, contención y erradicación de la misma. Lo anterior dirigido a rescatar las congruencias e incongruencias entre las percepciones, los abordajes teóricos y los alcances institucionales de la pobreza en el país. Por lo cual se define como problema de investigación:

¿Cuáles son las congruencias e incongruencias entre: los planteamientos teóricos existentes; conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones sobre la pobreza desde los organismos internacionales, organizaciones gubernamentales y la percepción de las personas que la viven?

Objeto de estudio

Se define como objeto de estudio en esta investigación a las congruencias e incongruencias referidas a: concepto, dimensiones (macroestructurales y psicosociales), causas, consecuencias y soluciones desde:

- Las percepciones de quienes viven en condiciones de pobreza en la comunidad de Guararí, en San Francisco de Heredia (octubre-diciembre 2004)
- Las comprensiones gubernamentales expuestas en: Plan Nacional de Desarrollo (periodo 2002-2006), IMAS, MIDEPLAN, MTSS.
- Los enfoques de los organismos internacionales: Banco Mudial, BID, CEPAL,PNUD, OMS, OIT, UNESCO, UNICEF(2003-2005).

Delimitación espacial

En esta investigación la delimitación espacial coincide con los actores que se vinculan con la pobreza, primero desde lo que plantean los organismos internacionales y organismos nacionales sobre las concepciones de la pobreza, causas, consecuencias y soluciones y posteriormente desde lo propuesto por las personas que viven la pobreza.

En cuanto a los organismos internacionales se seleccionaron los que tienen ingerencia en la erradicación de la pobreza y la atención de las personas en riesgo social, estas son: Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Internacional de Trabajo (OIT), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Con respecto a los organismos nacionales se seleccionaron los que atienden directamente a las personas que sufren la pobreza en el país y los que se encargan de generar políticas para la erradicación de la misma, estos son: Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Ministerio de Panificación Nacional (MIDEPLAN), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) y Gobierno de la República a través del Plan Nacional de Desarrollo.

En relación con las personas que sufren la pobreza se delimita la investigación a la provincia de Heredia, en la zona denominada Guararí, específicamente en tres zonas definidas como zona urbana, zona de precario y zona de cuencas.

Delimitación temporal

Se realizó en el período comprendido entre marzo del 2003 y abril del 2005.

Unidad de análisis

La unidad de análisis será la pobreza su concepto, causas, consecuencias, soluciones y dimensiones psicosociales, desde los organismos internacionales, los organismos nacionales y las personas que la viven.

Objetivo General

Confrontar las congruencias e incongruencias entre los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza según los planteamientos emitidos por organismos internacionales, instituciones nacionales responsables de atender y/o estudiar este fenómeno, y las percepciones de las personas pobres de la comunidad de Guararí de Heredia.

Objetivos Específicos

1. Sintetizar las explicaciones del origen de la pobreza desde diferentes enfoques teóricos.
2. Identificar los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza, desde la visión de los organismos internacionales e instituciones nacionales responsables de atender y estudiar este fenómeno.
3. Identificar los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza, desde la percepción de las personas que viven en situación de pobreza.

4. Caracterizar a los sujetos de estudio, según su condición económica y social, para conocer la congruencia existente entre ésta y el concepto de pobreza definido por las instituciones estatales.

Tipo de investigación

Se parte del estudio desarrollado en la UNAM, mediante el instrumento elaborado por la Dra. Arciniega que retoma las percepciones de las personas pobres de México, el cual aborda el tema desde métodos cuantitativos. En esta investigación se pretende abordar las dimensiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos.

Debido al abundante referente teórico dirigido a su conceptualización, medición y evolución, aún hoy en día no se ha llegado a un consenso sobre los anteriores aspectos. Llegando a la conclusión de que la pobreza es multifacética y multicausal, por tanto, debe ser vista y abordada desde distintas perspectivas y métodos.

La finalidad de esta investigación es en primer lugar, lograr un acercamiento a lo que significa ser pobre para las personas que viven en esa condición y desde su visión identificar el concepto, las dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de ésta.

Por ser un estudio descriptivo e interpretativo, se parte de las teorías existentes sobre pobreza, así como desde sus dimensiones psicosociales y macro estructurales contenidas en el marco teórico conceptual que fundamenta la comprensión del problema. Su carácter interpretativo, aborda las percepciones de los sujetos que viven en situación de pobreza y desde su realidad se identifica la concepción, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza.

Técnicas de recolección de datos: cuestionario

En la selección de la técnica utilizada, privaron criterios tales como su pertinencia para el logro de los objetivos propuestos en la investigación y las características de los sujetos de estudio. Además, con la experiencia desarrollada en México, se consideró adecuado desarrollar un instrumento con las mismas características, integrando algunas especificaciones pertinentes para la realidad costarricense.

El cuestionario desarrollado pretendía no solo cumplir con los objetivos de la investigación sino abordar el tema de la pobreza, mediante preguntas tanto abiertas como cerradas, desde la perspectiva de los sujetos que la viven obteniendo información pertinente, válida y confiable. (Gómez: 1996,53).

Se contactó a los líderes locales en diferentes reuniones, donde se explicaron los objetivos de la investigación, de manera que pudieran orientar a las investigadoras en cuanto a la búsqueda de las personas que aplicaron el cuestionario y a la localización de los diferentes estratos de pobreza dentro de la comunidad, como el conocimiento de las zonas de peligro o riesgo. De este manera se conoció la historia de la conformación de Guararí.

Se realizó la visita a las personas, de manera que permitieron a las investigadoras ingresar en sus viviendas para la aplicación del cuestionario. Además se empleó la observación como técnica importante, ya que permitió corroborar la información descrita por los sujetos en cuanto a las condiciones de la vivienda y los problemas sociales enfrentados por ellos mismos.

Universo y selección de los sujetos de investigación

Para delimitar el universo del estudio, se selecciono la Provincia de Heredia específicamente el distrito de San Francisco, la zona de Guararí.

Los sujetos de investigación se seleccionaron por conveniencia, la cual consiste según Miguel Gómez, en su libro Elementos de Estadística Descriptiva (1994,10) en la escogencia de "unidades o elementos que están disponibles", a los que se visitó casa por casa y se les informó sobre la intencionalidad del cuestionario a realizar, dándoles la opción de responder o no al instrumento.

De tal manera, 96 personas, tanto hombres como mujeres, residentes de diferentes barrios o zonas de Guararí de Heredia y pertenecientes a distintos grupos etáreos constituyen los sujetos de estudio de esta investigación.

Para efectos de esta investigación se han delimitado las edades de los sujetos de estudio de la manera siguiente: De 10 a 19 años, de 20 a 29 años, de 30 a 39 años, de 40 a 49 años, de 50 a 59 años y de 60 años en adelante.

Estrategia metodológica

Para conocer el concepto, las causas, consecuencias, dimensiones, soluciones de la pobreza desde de los diferentes actores involucrados y analizar sus congruencias e incongruencias se desarrollaron las siguientes fases:

I Fase: Revisión Bibliográfica

Esta fase consistió en la búsqueda de información proveniente de diferentes fuentes. Para ello se definieron diversas entidades tanto nacionales como internacionales, con el fin de localizar información sobre la temática de la pobreza.

En esta etapa, el grupo de Seminario estaba constituido por seis personas, cada una de las cuales se encargaron de recopilar la información de uno o varios organismos y de clasificarla. Cabe destacar, que tres de las personas no continuaron inmersas en el desarrollo de esta investigación al término de la siguiente fase.

Dentro de las instituciones que brindan aportes en este campo se encuentran:

Organismos Internacionales:

- Banco Interamericano para el Desarrollo (BID)
- Banco Mundial (BM)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Organización Internacional del Trabajo (OIT)

- Organización Mundial de la Salud (OMS)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

Organismos Nacionales:

- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
- Ministerio de Desarrollo y Planificación (MIDEPLAN)
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
- Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE)

II Fase: Identificación de los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza de los organismos internacionales e instituciones gubernamentales

Posterior a la búsqueda bibliográfica, se procedió a la escogencia de conceptos y datos de utilidad para la investigación, de acuerdo a la clasificación antes mencionada.

Ésa clasificación constituyó una parte importante del componente teórico desarrollado en la investigación.

III Fase: Elaboración del instrumento de recolección de información

Se modificó la guía de entrevista de la investigación realizada por la autora Arciniega (2002), respecto a las dimensiones psicosociales de la pobreza para ser aplicada a las personas que viven en ésta situación.

Esta guía contiene tanto variables cualitativas como cuantitativas, que permitieron analizar ampliamente el fenómeno de la pobreza.

IV Fase: Selección de las personas entrevistadas

Se seleccionó una muestra de 96 sujetos, mediante un procedimiento estratificado proporcional al azar, según la densidad de la población y las condiciones socioeconómicas presentes.

Esta muestra permitió trabajar con un nivel de error máximo de 0.06%.

Se entrevistaron personas en situación de pobreza, residentes en Guararí de Heredia, específicamente en las zonas definidas por las investigadoras como Urbano, Precario y Cuencas. Estas zonas se clasificaron de acuerdo con la ubicación espacial, el estado de la vivienda y las condiciones socioeconómicas presentes en los hogares.

Por recomendación de profesionales en el campo de la Estadística se definió el tamaño de la muestra simple al azar, utilizando la fórmula:

$$n=\frac{(Z8/2vPQ)^2}{d}=\frac{(1,96\ v0.9x0.1)^2}{0.06}=96$$

Z8/2=1.96 para 95% de confianza

d= 0.06 error permisible

P= 90% se siente pobre

Q= 10% no se siente pobre

Lo que indica que para obtener un nivel de confianza del 0.06%, lo recomendable es una muestra de 96 personas, tomando además en consideración que la población estimada perteneciente al área de Guararì corresponde a 16746 habitantes.

La muestra seleccionada, no permite ningún tipo de generalización, debido a su reducido tamaño. Esta investigación tiene como objetivo servir de plan piloto para futuros trabajos en el mismo campo.

V Fase: Desarrollo de la entrevistas

En esta fase, se desarrollaron las entrevistas con las personas seleccionadas clasificadas en situación de pobreza.

Para la realización de las entrevistas, las investigadoras se desplazaron al domicilio de los habitantes de las diferentes zonas y se aplicó el instrumento.

Cabe destacar que una de las particularidades de esta fase consistió en contactar a líderes comunales que se constituyeron en los vínculos investigadoras – sujetos de estudio.

Cada una de las entrevistas se desarrolló en un tiempo aproximado a los 45 minutos o más, debido a la necesidad presente en las personas de manifestar sus vivencias cotidianas.

Otro elemento que incidió en la extensión del tiempo de las entrevistas fue la dificultad de las personas para comprender algunas de las preguntas del instrumento, lo que obligó a brindar explicaciones en términos más simples, sin que se influyera en las respuestas que se obtenían.

VI Fase: Ordenamiento y análisis de los datos

En esta fase, se analizó la información brindada por los sujetos de investigación contenida en los cuestionarios a través del conteo de cada una de las respuestas brindadas, facilitado por el uso del programa SPSS.

De esa forma se integró la información referente a:

- Sector de pertenencia
- Caracterización de la población (edad, sexo, estado conyugal, nivel de escolaridad, ocupación principal, nacionalidad)
- Características del núcleo familiar
- Factores socioeconómicos (trabajo, vivienda, salud, servicios)

- Percepciones respecto a la pobreza (concepto, causas, consecuencias, soluciones) y
- Dimensiones Psicosociales (Aseveraciones)

Estas dimensiones psicosociales mencionadas, se crearon a partir del modelo de dimensiones psicosociales desarrollado por Arciniega (2002) y otras dimensiones que resaltan en los resultados obtenidos de las entrevistas, tales como:

1. Autoestima
2. Valoración casa-hogar
3. Derecho a la expresión
4. Trabajo
5. Salud
6. Educación
7. Entorno del barrio
8. Dinero
9. Acceso a la cultura
10. Esperanza
11. Familia

12. Hambre y

13. Mitos o creencias

VII Fase: Análisis de congruencias e incongruencias

En este último apartado, se confrontaron los elementos teóricos con los resultados de las entrevistas desarrolladas, generando algunas conclusiones y recomendaciones. Esta confrontación se desarrolló a lo largo de toda la investigación, dando pie a una síntesis final en el Capítulo VI del documento.

Con ello se construyó un cuadrado, en tanto que cada vértice acoge un tipo de concepción en cuanto a la pobreza. Esos vértices son los nichos de los sujetos entrevistados, los organismos internacionales y gubernamentales, los enfoques teóricos y los aportes de las investigadoras como profesionales en el campo del Trabajo Social.

A partir de las respuestas a las entrevistas en torno a causas, consecuencias, concepto y soluciones de la pobreza, se establecieron aciertos y contradicciones entre estas y los aportes de organismos internaciones y nacionales.

A su vez, estas respuestas se analizaron a la luz de las premisas sociopolíticas y los enfoques para entender la pobreza. Por último se estableció una interpretación del conjunto de los resultados por parte de las investigadoras.

El enfoque de derechos humanos y necesidades humanas fueron el eje transversal del análisis realizado.

Organización del Seminario

El Seminario estuvo constituido por diferentes fases, divididas en periodos temporales específicos y con diferentes responsables involucrados en el proceso, de la siguiente forma:

FASE	PERÍODO	RESPONSABLES
I Fase: Revisión Bibliográfica	I Y II SEMESTRE 2003	Marina Cruz Susana Marín Isabel Monge Martha Rivera Geanina Santamaría Iván Villavicencio
II Fase: Identificación de los conceptos, dimensiones, causas, consecuencias y soluciones	I Y II SEMESTRE 2003	Marina Cruz Susana Marín Isabel Monge Martha Rivera Geanina Santamaría Iván Villavicencio
III Fase: Elaboración del instrumento de recolección de información	I SEMESTRE 2004	Marina Cruz Susana Marín Geanina Santamaría
IV Fase: Selección de las personas entrevistadas	II SEMESTRE 2004	Marina Cruz Susana Marín Geanina Santamaría

FASE	PERÍODO	RESPONSABLES
VI Fase: Ordenamiento y análisis de los datos	II SEMESTRE 2004 I SEMESTRE 2005	Marina Cruz Susana Marín Geanina Santamaría
VII Fase: Análisis de congruencias e incongruencias	II SEMESTRE 2004 I SEMESTRE 2005	Marina Cruz Susana Marín Geanina Santamaría

CAPITULO III

EL ESTADO DE SITUACIÓN DE LA *POBREZA EN COSTA RICA*

Conceptos y dimensiones sobre pobreza según instituciones estatales

Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS

En Costa Rica el IMAS es la Institución rectora en materia de pobreza, responsable de generar conocimiento, gestar y desarrollar planes y programas integrales de cobertura nacional para la promoción, el desarrollo social y económico de las comunidades y familias en condición de pobreza extrema.

El IMAS define pobreza como la “insuficiencia de ingresos y medios materiales de vida, lo cual impide satisfacer una serie de necesidades humanas, especialmente alimentarias y otras de tipo absoluto, como vestido y vivienda”. (www.imas.go.cr).

Puede desprenderse entonces, que la dimensión implícita en el tratamiento de la pobreza que ejecuta el IMAS, está referida al ámbito económico. Según esta visión, si el factor económico no es suficiente y estable, induce a la insatisfacción de necesidades básicas de las personas.

Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN

El Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN) tiene como misión "desarrollar y mantener una visión de conjunto sobre el desarrollo socioeconómico del país, que facilite la toma de decisiones por parte del Presidente" (MIDEPLAN,2003 :4).

La responsabilidad fundamental de dicha entidad consiste en "asesorar, informar, y coordinar el proceso de planificación en el Estado Costarricense, garantizando una visión de conjunto y estrategia de la sociedad en el corto, mediano y largo plazo". (MIDEPLAN, 2003:4).

Desde la perspectiva del MIDEPLAN, pobreza es la dificultad de acceder a tres patrimonios básicos:

- Biológico, se refiere a la oportuna disponibilidad de los servicios de salud.
- Educativo-cultural, es el acceso y aprovechamiento de la educación y la capacitación.
- Económico, es la percepción de ingresos y la participación en los activos económicos.

Aunado a lo anterior, la falta de oportunidades, la no igualdad de ellas y el incumplimiento de los derechos de las personas, impide el logro de un desarrollo pleno como seres humanos, lo cual se considera como pobreza.

A partir del concepto de pobreza dado por el MIDEPLAN, que implica la dificultad de acceso a tres patrimonios considerados como básicos, es posible rescatar las dimensiones siguientes:

- Económica: macroeconomía, ingresos, participación en los activos económicos y acceso a oportunidades.
- Social: acceso a los servicios de salud, el acceso y aprovechamiento a las oportunidades en la educación y la capacitación.
- Psicosocial: acceso a derechos y oportunidades, así como participación.
- Geográfica: existencia de áreas geográficas con mayores niveles de pobreza.
- Humana: el derecho a la oportuna disponibilidad de los servicios de salud, el acceso a mas oportunidades en diversos ámbitos como el social, cultural, educativo, de participación.

Ministerio de Trabajo Y Seguridad Social, MTSS

"El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) diseña, promociona y coordina la implementación de la política laboral y social de gobierno, para la atención de los actores del mercado de trabajo, los grupos sociales vulnerables y la población en general; propiciando la elevación de los niveles de calidad de vida, la generación y mejoramiento de un clima de concertación social, en aras de preservar el estado de derecho, la paz y la justicia social, coadyuvando así al desarrollo de la nación". (www.mtss.go.cr).

En sus diversas áreas de competencia, dirige su atención a la protección efectiva del trabajo humano y a los derechos de los trabajadores, al incumplimiento de la misión social de las organizaciones profesionales, la falta de establecimiento de una política general de protección al trabajador y a su familia, de las relaciones de trabajo o de las situaciones de infortunio en que se encuentren, para atender los riesgos futuros que les puedan acaecer, entre otras.

De lo anterior se desprende, que la pobreza está ligada a la consecución de ingresos provenientes del desempeño de un trabajo, aspecto que permite identificar una dimensión económica, que consecuentemente podría permitir el acceso a servicios básicos.

Cuadro #1: Conceptos y dimensiones de pobreza, según enfoque de instituciones estatales

Institución	Concepto	Dimensión
IMAS	Insuficiencia de ingresos y medios materiales de vida, lo cual impide satisfacer una serie de necesidades humanas, especialmente alimentarias y otras de tipo absoluto, como vestido y vivienda	Económica
MIDEPLAN	No acceso a los servicios de salud Falta de acceso y aprovechamiento de la educación y la capacitación No percepción de ingresos y la participación en los activos económicos	Biológica Educativo-cultural Económica
MTTSS	Ausencia de trabajo capaz de general ingresos económicos que propicien un vida digna y con calidad	Económica

Causas y consecuencias de la pobreza según instituciones del Estado

Al presentar este apartado, resulta pertinente retomar las palabras de la Sra. Lieteke Van Vucht Tijssen (Presidente del Comité Holandés de Relaciones del Programa MOST) cuando dice que "conocer las causas de los problemas no significa automáticamente tener las respuestas para solucionarlos". (Menjívar, 19:1997), siendo esta afirmación, lo que en la realidad de cada país ha ocupado a gobernantes, intelectuales y pueblo en general, sin lograr el éxito que tanto se busca.

Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS

De acuerdo con el IMAS, la causa de la pobreza consiste en "la falta de acceso a las oportunidades que les garantice a los individuos y sus familias una vida digna". (www.imas.go).

Lo anterior, según el IMAS, produce como consecuencia una evidente carencia de medios materiales que no permite "satisfacer una serie de necesidades humanas, especialmente alimentarias y otras de tipo absoluto, como vestido y vivienda". (www.imas.go.cr).

Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN

Para el MIDEPLAN, el “no acceso de toda la población a las oportunidades para un desarrollo pleno y las desigualdades socioeconómicas que producen brechas sociales y reducen las posibilidades de mejorar la calidad de vida de los individuos” es la principal causa de la pobreza. (www.mideplan.go).

Las consecuencias de la pobreza según esta entidad , se establecen en una visión de la sociedad con individuos definidos como elementos aislados y con desigualdad entre ellos.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, MTSS

El Ministerio de Trabajo no define causas directas de la pobreza en el área de su competencia, sin embargo, hace referencia a la inestabilidad macroeconómica.

El MTSS, como entidad rectora en materia laboral, tiene como una de las principales consecuencias de la pobreza, la dificultad de los individuos para acceder a los bienes tanto materiales como de otra índole, así como el logro de la calidad de vida necesaria para todo individuo.

Cuadro #2: Causas y consecuencias de la pobreza según instituciones del Estado

Institución Estatal	Causas	Consecuencias
IMAS	Falta de acceso a las oportunidades que les garantice a los individuos y sus familias una vida digna Transmisión intergeneracional de la pobreza	Insatisfacción de necesidades humanas, especialmente alimentarias y otras de tipo absoluto, como vestido y vivienda
MIDEPLAN	No acceso a oportunidades que faciliten un desarrollo pleno. Desigualdades socioeconómicas	Aumento de brechas sociales que reducen las posibilidades de mejorar la calidad de vida de los individuos Personas aisladas con desigualdad entre ellas
MTSS	Inestabilidad macroeconómica	Carencia de oportunidades de empleo, que garantice a los individuos y sus familias una vida digna.

Soluciones de la pobreza según instituciones del Estado

Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS

El IMAS, como institución encargada del bienestar social a nivel nacional, desarrolla una serie de programas destinados a cubrir las necesidades de la población en diversas áreas.

La existencia y desarrollo de estos programas, se constituyen en la solución a la pobreza que plantea el IMAS, al proporcionar asistencia social mediante ayudas económicas, promoción y organización de las comunidades con el fin de identificar proyectos que generen ingresos para mejorar sus condiciones de vida.

La atención de las necesidades de las personas en situación de pobreza se realiza por medio de ocho programas sociales, los cuales son consecuentes con las necesidades y prioridades del grupo objetivo (personas en situación de pobreza) y por el Plan Nacional de Desarrollo que impulsa el gobierno de la República.

Los programas son según lo registrado en documentos digitales de la organización:

Fortalecimiento al grupo familiar

Su propósito está dirigido a fortalecer la estructura familiar, otorgando beneficios que satisfagan diversas necesidades básicas, como alimentación, pago de alquiler domiciliario, salud, vestido, enseres de hogar y servicios básicos.

Dentro de los componentes definidos para intervenir se encuentran:

- Apoyo a familias en desventaja social (complemento al ingreso familiar)
- Programa Superémonos, destinado a facilitar el acceso y la permanencia de niños y jóvenes en el sistema de educación formal, mediante incentivos económicos
- Emergencias, que facilita apoyo a familias afectadas por fenómenos naturales o generados por el hombre

Programas asociados:

- Asignación familiar temporal
- Incentivo para el desarrollo del capital social
- Incentivo para capacitación y desarrollo de competencias laborales

Fortalecimiento de servicios de bienestar social

Busca brindar asesoría técnica, capacitación, orientación y apoyo económico a organizaciones de bienestar social.

Programas relacionados

- Costos de atención para Instituciones de Bienestar Social (IBS)
- Dotación básicas para IBS
- Incentivo para el desarrollo del capital social
- Incentivo para capacitación
- Servicios de Fiscalizaciones económicas
- Mejoramiento del hábitat para servicios de atención a IBS
- Servicios de Asesoría a IBS
- Servicios de Inscripción
- Servicios de Supervisiones a IBS

Alternativas de atención a la infancia y juventud

Se menciona como un esfuerzo para evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza, contribuyendo con los derechos de la niñez y la adolescencia, mediante el fomento de la igualdad de oportunidades y el acceso de esta población a la educación, salud física y emocional, asistencia social y la protección especial. La alimentación, estimulación de la inteligencia, recreación, los proyectos de vida y la formación humana que conduzcan a la promoción y desarrollo humano de los menores.

Componentes

- Oportunidades de atención a la niñez

Programas relacionados

- Incentivo para el pago del costo de niño atendido
- Incentivo para el desarrollo del capital social
- Incentivo de capacitación

Atención integral para el desarrollo de la mujer

Crea opciones de desarrollo personal, social y económico, que permitan un cambio en las condiciones de vida de las mujeres en cualquier edad.

Componentes

- Atención a mujeres en condiciones de pobreza (Creciendo Juntas, Ley 7769)

Programas asociados

- Costo de atención por participación (mujeres adultas)
- Incentivo para la incorporación al proceso de capacitación (mujeres adultas)
- Incentivo para el desarrollo del capital social (mujeres adultas)
- Subsidio para las adolescentes embarazadas
- Incentivo para la incorporación al proceso de capacitación (adolescentes)
- Incentivo para el desarrollo del capital social (adolescentes)

Mejoramiento del hábitat

Mejorar las condiciones habitacionales o comunales, para zonas rurales o urbanas.

Componentes

- Mejoramiento de vivienda (otorgamiento de recursos económicos para la compra de materiales de construcción, destinados a mejoras, ampliaciones, reparaciones y otros y viviendas de su propiedad).
- Infraestructura comunal IMAS (aporte económico y técnico a comunidades o grupos que presentan una alta vulnerabilidad social, ambiental o económica).

Programas relacionados

- Subsidio para la reparación, ampliación y mejoras de la vivienda
- Subsidio para la cancelación de mano de obra
- Subsidio para obras de infraestructura comunal
- Infraestructura comunal IMAS-Triángulo de la Solidaridad

Titulación de tierras

Dotar a familias de escasos recursos económicos del derecho de propiedad sobre lotes o viviendas o legados particulares, lo que les brinda la posibilidad de acceder al Sistema Hipotecario de la Vivienda o a otros entes financieros. (Leyes4760, 7151, 7154).

Componentes

- Titulación de propiedades y levantamiento de limitaciones (Segregación y traspaso de terrenos propiedad del IMAS a personas que los ocupen por ser adjudicatarios, a título gratuito u oneroso, previa recomendación de las Gerencias Regionales y posterior aprobación del Consejo Directivo.
- Lotes con servicios (facilita la obtención de un lote en propiedad a fin de que se construya vivienda, se propicia la erradicación de precarios).

Programas asociados

- Subsidio para compra de lotes.

Oportunidades económicas y laborales

Apoya a jefes de familia en lo relativo a capacitación para el desempeño de un trabajo.

Componentes

- Ideas productivas (esfuerzos dirigidos a la puesta en marcha de actividades productivas en estado de idea, incipientes o desarrolladas, propuestas por comunidades, grupos organizados o personas físicas en condición de pobreza).

Programas asociados

- Incentivo económico para el fortalecimiento y desarrollo de actividades productivas
- Incentivo económico para capacitación y desarrollo de competencias laborales, técnicas y académicas.

Programa nacional de voluntariado

Es una estrategia de desarrollo social que promueve la construcción de sociedades sanas mediante la participación social, la gestión comunitaria y la vinculación y cultura de trabajo en redes entre la sociedad civil, el sector público y el sector privado. Desde el IMAS se "impulsa el voluntariado a través de una compresión institucional que facilite la comunicación y la formulación para que se identifique, reconozca y destaque la competencia y el profesionalismo del voluntariado y así crear un clima de opinión pública y oficial favorable a la acción voluntaria" (www.imas.go.cr :en Superación de la pobreza: p.17).

Ministerio de Planificación y Política Económica, MIDEPLAN

El quehacer del MIDEPLAN se considera parte de la solución de la pobreza al ser una institución de planificación de la política social y económica del gobierno.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, MTSS

El quehacer del MTSS se enmarca dentro del Plan Nacional de Desarrollo (PND), al emitir políticas y lineamientos generales para guiar el accionar del sector trabajo y seguridad social.

Además en su quehacer está estipulada la intermediación y tutelaje de las relaciones laborales y la correcta aplicación de la legislación laboral vigente.

Algunas de las acciones que desarrolla el MTSS son las siguientes:

- Elaboración de Plan Estratégico Sectorial, como estrategia de coordinación y monitoreo del diseño y ejecución de la política.
- Implementación de módulo de monitoreo y evaluación del Plan Nacional de prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil y la protección a la persona adolescente trabajadora.

- Implementación del módulo de coordinación institucional para el cumplimiento del Plan Nacional de Prevención y Eliminación Progresiva del trabajo infantil y la Protección a la persona adolescente trabajadora.
- Fortalecimiento de la Micro y Pequeña Empresa.
- Implementación de un nuevo modelo de gestión del Consejo de Salud Ocupacional e implementación del nuevo plan del Consejo de Salud Ocupacional.
- Implementación de nuevo modelo de gestión de la Inspección Nacional del Trabajo.
- Implementación de un nuevo modelo de gestión de la Dirección Nacional de Pensiones.
- Implementación del Sistema de Información del Mercado Laboral y
- Rediseño y fortalecimiento del sistema de conciliación laboral.

Cuadro #3: Soluciones a la pobreza según el Estado y sus instituciones responsables

Institución Estatal	Soluciones
IMAS	Desarrollo de programas, que proporcionan asistencia social mediante ayudas económicas, así como también la promoción y organización de las comunidades con el fin de identificar proyectos que generen ingresos para mejorar sus condiciones de vida.
MIDEPLAN	Planificación política social y económica del gobierno
MTSS	Políticas sociales, ya sean universales, de inclusión o focalizadas. Mejoramiento de las condiciones sociolaborales del trabajador activo o retirado y su familia, así como impulsar iniciativas de organización empresarial; para contribuir a la elevación de los niveles de calidad de vida de la población

La política social y las soluciones de la pobreza en Costa Rica: el Plan Nacional de Desarrollo

Concepto y dimensiones de la pobreza planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo

De acuerdo con el PND de la Administración Pacheco de la Espriella el reto es: la lucha contra la pobreza y cerrar brechas, para lograrlo se fundamenta en dos respuestas estratégicas" que se complementan y potencian entre sí, para reducir los niveles de pobreza existentes". (www.mideplan.go). Estas son:

- Desarrollo de las capacidades humanas: Asegurar una distribución equitativa de las oportunidades y el desarrollo de las capacidades en procura de una sociedad más justa y con una mejor calidad de vida.
- Crecimiento económico: lograr estabilidad macroeconómica y procurar condiciones que promuevan la competitividad de los sectores productivo, así como la generación de empleo.

Desde la visión del gobierno, el PND trasciende y supera la tradicional dicotomía entre lo económico y lo social, como dos categorías separadas y a veces antagónicas, división que puede llevar a perder de vista la integridad de la vida y del fenómeno social, donde lo económico y la generación de riqueza sólo tienen sentido cuando están al servicio del ser humano y la sociedad como un todo se beneficia de él. (www.mideplan.go).

En el abordaje de la pobreza que hace el gobierno se perciben tres dimensiones claramente, pues desde su concepto la pobreza implica la carencia de ingresos para solventar necesidades básicas, de manera que las dimensiones son las siguientes:

- Económica: se enmarca dentro de la macroeconomía, crecimiento económico, empleo, ingreso, carencia de oportunidades de empleo, necesidades básicas insatisfechas: salud, educación, vivienda, agua potable.
- Social: fortalecimiento de capacidades humanas y existencia de brechas sociales.
- Políticas: políticas sociales universales, de inclusión y focalizadas.

Causas y consecuencias de la pobreza planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo

Las causas de la pobreza, según lo indica el PND, es “la existencia de brechas sociales, económicas y de oportunidades entre los diversos sectores de la sociedad” (www.mideplan.go).

Además, se encuentran las causas de origen estructural, es decir, aquellas que se deben a la inestabilidad macroeconómica lo que genera la carencia de oportunidades de empleo y la no satisfacción de las necesidades básicas.

Soluciones y retos planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Entre las soluciones planteadas por el PND, se encuentran los siguientes puntos medulares:

1. El reto de la pobreza y de cerrar brechas:

Este es el reto de la justicia social y de la solidaridad; cerrar brechas entre ricos y pobres, entre géneros, entre regiones, entre aquellos que gozan del bienestar y los grupos excluidos del bienestar; no es más que el reto de la justicia y solidaridad, para lograr un desarrollo equilibrado. Este es el gran tema y propósito del Plan nacional de desarrollo (PND): Luchar contra la pobreza y buscar la incorporación de los excluidos al proceso de bienestar para lograr un desarrollo equilibrado y una sociedad justa.

2. El reto de la formación del capital humano:

Se requieren múltiples acciones para mejorar las condiciones de la población, en el campo de la vivienda, la salud, en el campo del entorno social, económico y ambiental. Esas acciones mejoran el capital humano. Sin embargo, generan particular incidencia las acciones para incrementar las habilidades y destrezas de la población. La educación como un derecho fundamental del ser humano, es también una herramienta básica en el desarrollo de un país, pues cuanto mayor sea el grado de educación de un pueblo, se rompen las causas estructurales que producen la pobreza. De ahí que en este campo, el gran reto que surge sea ampliar la cobertura, mejorar la calidad y diversificar la educación nacional. Garantizar una educación inclusiva o para todos, mediante el aumento en las coberturas de los servicios, el mejoramiento de su calidad y pertinencia, la diversificación de las ofertas de tal forma que atiendan la diversidad de la demanda nacional y la flexibilización estructural del sistema educativo.

3. El reto de la creación de oportunidades y empleos:

El reto de la política económica es generar mayor riqueza y bienestar para toda la población. Cuando se generan empleos los trabajadores encuentran un ingreso que les permite enfrentar sus necesidades y superar la pobreza, no obstante, se requieren mejores trabajos y mejores ingresos para que la población como un todo vaya mejorando su nivel de vida.

El gran reto es entonces crear empleos y oportunidades empresariales de mayor calidad y productividad en todo el territorio nacional y en las zonas de menos desarrollo, así como articular las nuevas exportaciones con el resto de la economía a través de encadenamientos que permitan una mejor distribución de la riqueza.

4. El reto mayor de la mejora de la competitividad:

Los grandes retos diagnosticados como fundamentales para el país en la mejora de su competitividad son, según se indica en el PND:

a) Modernizar su infraestructura: ya que “Costa Rica enfrenta un obstáculo que se presenta como una enorme brecha en términos de logística. Así, en el país sobresalen como desventajas productivas la baja calidad portuaria, el inexistente desarrollo ferroviario, el mal estado de las carreteras y la baja inversión pública en infraestructura” (Estado de la Nación VII, 151).

b) Mejorar el sistema financiero y bancario, de modo que ofrezca tasas de interés competitivas y crédito oportuno.

5. El reto del consenso para establecer políticas nacionales perdurables:

Se pretende generar nuevas políticas en cuanto a diversos temas, tales como: el campo tributario, donde se requiere de un pacto fiscal que garantice al Estado nacional poder atender adecuadamente las demandas que le exige la población. En temas migratorios, donde al mantener las obligaciones de solidaridad internacional, se establezcan claramente los límites que el país puede soportar de migración extranjera, sin generar excesiva presión y convulsión en su propia economía interna.

En la formulación de la política de protección al Ambiente, para evitar los avances y retrocesos que se dan en los programas, por cambio de administración y por ausencia de una política consensuada de largo plazo. En estrategias de superación de la pobreza, que requieren acciones de corto, mediano y largo plazo, con una sostenibilidad en el tiempo y el espacio, que ofrezcan a esas familias y personas de bajos recursos económicos, contar con las condiciones necesarias para romper ese circulo y tener acceso a una vida mejor.

6. El reto de la modernización del estado y sus instituciones:

El debilitamiento de la prestación de los servicios públicos y el deterioro del esquema institucional, aunado a un descrédito generalizado de la clase política y de la función pública en general, plantean el gran reto de la modernización y reforma del Estado costarricense que permita recuperar la fe en la democracia y en el servicio público.

7. El reto del desarrollo amigable con el ambiente:

En su proceso de desarrollo y en la respuesta a los retos y desafíos que presenta el país, debe adicionalmente considerarse, la preservación y equilibrio con el medio y de la riqueza natural costarricense como legado para las futuras generaciones y el mundo.

El fundamento de la lucha contra la pobreza es la existencia de un vigoroso crecimiento económico en el país. Al existir crecimiento económico y generación de empleo se ataca directamente el problema de la pobreza y sobre él se encadenan con mayor efectividad las políticas sociales, ya sean universales, de inclusión o focalizadas.

Las acciones concretas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) van dirigidas a afectar y mejorar las variables: ingreso y necesidades básicas insatisfechas, a través de políticas públicas.

CAPITULO IV

COMPRENSIONES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA POBREZA

En este apartado se describirán las concepciones de organismos internacionales acerca del concepto, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza, realizando el respectivo análisis.

Además se describirán los enfoques para analizar el fenómeno multidimensional de la pobreza, resumiendo las premisas sociopolíticas que sustentan los enfoques desde los cuales van a ser interpretados los resultados de la investigación, de la siguiente manera: Enfoque de la cultura de la pobreza, Enfoque estructural, Demanda agregada, Neoliberalismo, Neomarxismo y Materialismo histórico.

Al mismo tiempo se presentarán los métodos y variables de medición de la pobreza.

Análisis de la pobreza desde los organismos internacionales

A continuación se describirán los planteamientos de las diferentes organizaciones respecto a concepto, causas, consecuencias y soluciones de la pobreza. Los organismos son: Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Comisión Económica para América Latina, Organización Internacional del Trabajo, Organización Mundial de la Salud, Comisión Económica para América Latina, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Concepto de Pobreza

Para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) “una persona es pobre si no tiene suficiente comida o carece de acceso a una combinación de servicios básicos de educación, atención de salud, agua potable, sistemas de saneamiento adecuados y un lugar de residencia seguro”. (www.iadb.org).

Además segun esta organizacion “La pobreza es hambre. La pobreza es falta de techo bajo el cual resguardarse. La pobreza es estar enfermo y no poder ser atendido por un médico. La pobreza es no poder ir a la escuela y no saber leer. La pobreza es no tener trabajo, tener miedo al futuro y vivir día a día. La pobreza es perder a un hijo debido a enfermedades relacionadas con el agua impura. La pobreza es impotencia, falta de representación y libertad”. (En ¿Qué es la pobreza? www.bancomundial.org).

Para la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) es “la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros...es un síndrome situacional en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna manera de la del resto de la sociedad”.(www.cepal.org).

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), define pobreza como “Personas u hogares cuyo ingreso per cápita es insuficiente para sustentar un patrón mínimo de consumo”.Ademas esta representada por “Hogares con ingresos insuficientes para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.”(www.oit.org).

Entre las definiciones que proporciona la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la pobreza están:

“Ingreso insuficiente el cual no permite acceder a los servicios básicos”.(www.oms.org).

"La pobreza ejerce su influencia destructiva en todos los estadios de la vida humana, desde el momento de la concepción hasta la muerte; conspira con las enfermedades más mortales y dolorosas para ocasionar una existencia miserable a todos los que la sufren".(www.oms.org).

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), define la pobreza como “la falta de potenciación de la capacidad de la gente, así como su falta de ingreso y de acceso a servicios básicos” (www.pnud.or.cr).

Desde la perspectiva del PNUD, la pobreza debe verse como “una brutal negación de los derechos humanos”, es decir que a las personas que carecen de ingresos y no tienen posibilidad de acceso a servicios básicos se les niega el “desarrollo de las libertades, capacidades, derechos y oportunidades para tener una vida larga, creativa y sana, adquirir conocimientos, tener libertad, dignidad y respeto por sí mismas”, (www.pnud.or.cr/pobreza.html).

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) coincide en que la pobreza es un problema estructural, al ser una “manifestación de la economía mundial caracterizada por aguda desigualdad entre los diversos sectores sociales”.(www.unesco.org).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) define pobreza como “la falta de acceso a los servicios sociales básicos... es no contar con las condiciones necesarias para que los niños y las niñas puedan vivir existencias felices, saludables y dignas” (www.unicef.org.com).

En términos generales se pueden afirmar que los organismos internacionales hacen mención de la pobreza como la no satisfacción de necesidades básicas, tal es el caso de la CEPAL, la OIT y el PNUD quienes definen pobreza como el ingreso insuficiente para satisfacer necesidades o la dificultad para acceder a servicios como educación, alimentación, vivienda, salud.

Se debe retomar la CEPAL como organismo que hace mención a la participación como un factor esencial para minimizar la pobreza. También el PNUD hace referencia al concepto de pobreza como una dificultad o ignorancia de los Derechos Humanos.

La CEPAL y la UNESCO mencionan el valor estructural y situacional de la pobreza ya que lo relacionan con la situación social, económica y política por la que pasa una sociedad o por el desarrollo histórico de estos mismos aspectos.

Causas de la Pobreza

Desde la perspectiva del BID el origen de muchos de los problemas de la región tienen raíces históricas. La causa de la pobreza inicia en la distribución desigual de activos tales como la tierra y la educación.

Entre las principales causas de la pobreza se mencionan la exclusión y la inequidad social como elementos que generan situaciones de pobreza.

Aunado a lo anterior, para el BID, existen limitaciones para hacer efectiva la participación de la población en condiciones de pobreza, ya que estos sectores no tienen posibilidad de incidir históricamente en las políticas, programas y proyectos dirigidos a atender las situaciones de pobreza que viven. (www.iadb.org).

Igualmente se destaca el impacto negativo que producen las crisis económicas o los desastres naturales en la incidencia de la pobreza, pues implican caídas en la tasa de crecimiento del PIB.

El Banco Mundial afirma que debido a su carácter multidimensional, la pobreza tiene variadas causas, entre las que se destacan la falta de acceso al mercado laboral, a la educación y a la tecnología. Así como la precaria inversión en la gente pobre para que sea potenciada y participe plenamente en el desarrollo.

Por tanto, las causas de la pobreza están asociadas al poco o nulo crecimiento económico, a la inequidad en la distribución del ingreso y de la riqueza. Segun lo manifiesta esta organizacion, si esta desigualdad en la distribución de la riqueza persiste, empeorará y los beneficios del crecimiento para los pobres no llegarán, de este manera las causas son “privación material...la inequidad social...la falta de poder...el bajo desarrollo humano...la vulnerabilidad de riesgos y acceso socio-político”. (www.bancomundial.org).

Para la CEPAL la causa principal de la pobreza es la economía mundial y sus efectos económicos y sociales, las distintas crisis económicas a nivel mundial (1929 y1980), el proceso de globalización, los costos sociales de los PAE y los procesos de privatización, el empeoramiento en la distribución del ingreso, la disminución del gasto social, la deuda externa, la sub utilización de la fuerza de trabajo y las políticas económicas mundiales y nacionales.

Aunado a lo anterior, “la carencia de ingresos, las capacidades personales y las oportunidades sociales son también causas por las que personas y familias sufren situaciones de pobreza”.(www.cepal.org).

Para la OIT la causa de que muchos hogares sufran pobreza radica en la carencia de fuentes de trabajo que provean de ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de las familias. Así como la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de trato en el empleo.

Para la OMS "los pobres pagan el precio de la desigualdad social con su salud". Esta organizacion presenta como la principal causa de la pobreza la situación de exclusión de los beneficios del desarrollo económico que desemboca en la ausencia de fuentes de empleo que proporcionen el ingreso suficiente, que permita el acceso a los servicios básicos y principalmente a los de salud.

Otra causa de la pobreza se ubica en las políticas de ajuste estructural que originalmente estaban destinadas a mejorar los resultados económicos de los países pobres, sin embargo en muchos casos empeoraron la situación. La OMS señala, que todavía siguen vigentes: "la persecución del crecimiento y el ajuste financiero sin una preocupación razonable por la equidad es, en última instancia, socialmente desestabilizadora". (www.oms.org).

Otra tendencia mundial preocupante es el creciente desempleo, en especial en los países en desarrollo sin acuerdos de seguridad social, que brinden un apoyo a los que no tienen trabajo. El desempleo a largo plazo está creando una nueva clase de "intocables", excluyendo a gran cantidad de la población del desarrollo oficial y, en definitiva, de la sociedad.

El PNUD menciona como una causa de la pobreza que "muchos planes contra la pobreza no son sino estrategias vagamente formuladas. Sólo una minoría de los países cuenta con auténticos planes de acción, con metas expresas, presupuestos suficientes y organizaciones eficaces. Muchos países no tienen planes expresos contra la pobreza sino que la incorporan en la planificación nacional. Y muchos de ellos parecen olvidarse del tema". (PNUD: 2000,8).

Por otro lado para que los planes contra la pobreza sean "eficaces deben ser amplios, mucho más que unos pocos proyectos "orientados" a los pobres. Y necesitan financiación suficiente y coordinación efectiva...lo que es fundamental, se deben asumir como propios y determinar en el plano nacional, y no impulsados por los donantes".(PNUD:2000,9).

También se retoma que las dificultades del mercado se expresa en que "Los países pobres en desarrollo no pueden penetrar los principales mercados de exportación de los países industrializados, en parte como resultado de los formidables muros de protección que siguen en pie. Los países ricos siguen protegiendo a sus agricultores, por ejemplo, en tanto se pide a los países en desarrollo que abran su propio sector agrícola, una medida que amenaza con ir en desmedro de su seguridad alimentaría y difundir la pobreza". (PNUD: 2000,10).

El PNUD nombra dos niveles para la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y el desarrollo humano. “Los dos niveles rara vez se cruzan: no se formulan políticas económicas favorables a los pobres, en tanto que se asigna a los servicios sociales la carga de dirigirse directamente contra la pobreza...este es el flagelo de los programas de ajuste estructural de viejo cuño, que se ocupaban de la pobreza...como una cuestión social residual”. (PNUD: 2000,10).

Otra causa se deriva del fracaso de enfrentar directamente las fuentes de la desigualdad, “como la desigual distribución de la tierra, el activo mas importante de muchos de los pobres rurales en muchos países en desarrollo de bajos ingresos” (PNUD: 2000,10).

La negación del ejercicio pleno de los derechos humanos por parte de los gobiernos y la sociedad civil es otra causa por la que las personas sufren situaciones de pobreza. De manera que el bienestar social, la educación, la salud y el empleo se conciben como favores o actos de caridad de los gobiernos y/o de los organismos internacionales en beneficio de los pobres y no como derechos.

Aunado a las causas anteriores, la falta de voluntad política de los gobiernos para invertir en educación salud y en desarrollo social, promueven que se perpetúen situaciones de pobreza. (www.pnud.org).

Para la UNESCO, la pobreza es un problema, cuya causa principal es la economía mundial, caracterizada por la desigualdad entre los diversos sectores de la sociedad.

Actualmente el proceso de globalización ha traído consigo un importante incremento de la riqueza y los ingresos a escala mundial. Sin embargo, este incremento se distribuye de modo desigual y poco equitativo, tanto en cada país como entre los distintos países, acentuando aún más las desigualdades y las líneas divisorias. (www.unesco.org).

Para UNICEF, la pobreza es el resultado de la combinación de factores estructurales y coyunturales que imposibilitan el acceso a una calidad de vida en igualdad de oportunidades. En suma se trata de una situación de exclusión social consecuencia de múltiples acontecimientos. (www.unicef.org).

En cuanto a la causas de la pobreza se pueden enumerar las siguientes:

1. Tanto el BID como la CEPAL atribuyen como causas, las crisis económicas tanto la de los años 1929 y 1980 como la actual.
2. La UNESCO, UNICEF, PNUD y la CEPAL definen las causas como una cuestión de coyuntura o de estructura de la sociedad, de este modo se refieren a la globalización, la apertura de mercados, los PAE's y la deuda de los países y la privatización.
3. El BM, CEPAL y PNUD hacen referencia a la falta de interés de los gobiernos para invertir en la lucha contra la pobreza.
4. La distribución desigual de recursos, beneficios, oportunidades, accesos a servicios, es una de las causas que nombran el BID, BM, PNUD y UNESCO. En estos se mencionan: distribución desigual de activos la tierra, acceso desigual a la educación y a la tecnología, la distribución desigual de los ingresos de los países.
5. El desempleo es una causa importante para el BM, la OIT, y el PNUD.
6. Para la UNICEF, BID y la OMS señalan a la pobreza como producto de la exclusión en sus diferentes dimensiones.
7. Entre las causas de la pobreza sólo el PNUD señala la falta de cumplimiento de los derechos y por otra oarte únicamente el BID menciona la falta de acceso a la participación.

Consecuencias de la Pobreza

Una de las principales consecuencias de la pobreza es la disminuciión en la demanda de trabajadores no calificados. Este fenómeno se debe a varias razones, entre ellas: restricciones legales sobre la movilidad laboral y el cambio tecnológico que requiere cada vez más mano de obra calificada. (www.bid.org).

El BM afirma que como consecuencia de la carencia de ingresos existen personas y familias que no logran la satisfacción de sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, entre otros.

Según la CEPAL entre las consecuencias de la pobreza están el deterioro del desarrollo social, el aumento del desempleo, la aparición de nuevos pobres, la indigencia, el aumento de la pobreza urbana, migración, trabajo informal, deteriorados servicios de salud, disminución de la esperanza de vida al nacer, desnutrición, no acceso a la educación, y la transmisión de la pobreza generacionalmente.(www.cepal.org).

La pobreza entonces “implica no sólo la carencia de los elementos del bienestar material, sino la negación de oportunidades para llevar una vida tolerable”, negación asociada a la falta de educación, información, dignidad, independencia, confianza, respeto, entre otros factores” (CEPAL; 2001: 5).

Para la OIT, si las familias no cuentan con una fuente de ingresos la consecuencia será la insatisfacción de sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, salud, educación.

Para la OMS "La pobreza ejerce su influencia destructiva en todos los estadios de la vida humana, desde el momento de la concepción hasta la muerte; conspira con las enfermedades más mortales y dolorosas para ocasionar una existencia miserable a todos los que la sufren".(www.oms.org).

Por consecuencia de la pobreza no existe la vacunación de bebés, la no disposición de agua limpia, ni saneamiento, (muchísimas personas de todas las edades sufren y mueren por falta de agua pura, higiene adecuada y atención básica de la salud); el no acceso a medicamentos, ni tratamiento y muertes durante el parto, baja expectativa de vida, el hambre, contribuye al estrés, al suicidio, a la desintegración familiar y al abuso en sus diferentes formas.

Las precarias condiciones de salud que experimentan las personas en situación de pobreza son la principal consecuencia de no tener acceso a los servicios de salud, a esta situación se le adjuntan mayores tasas de mortalidad, morbilidad y otras situaciones de salud resultado de las desigualdad entre ricos y pobres. (www.oms.org).

Para el PNUD como resultado de la pobreza, la sociedad puede verse sumergida en el desasosiego, la desesperanza y la inseguridad, situaciones que pueden desembocar en inestabilidad democrática, pues no puede afianzarse si grandes sectores son excluidos de la economía y la sociedad, por tanto su pilar es el bienestar social, de lo contrario se suprimen las condiciones para alcanzar un desarrollo económico sostenible.

Para la UNESCO la pobreza como consecuencia atenta contra la dignidad de los pobres y de la humanidad entera. El crecimiento económico no beneficia a una gran parte de la población mundial, sino que evidencia la coexistencia de la riqueza más ostentosa y la pobreza más absoluta tanto en los países en desarrollo como en los industrializados.

La pobreza y la desigualdad, conducen a problemas sociales de inseguridad, violaciones de la dignidad y los derechos humanos, como por ejemplo, el tráfico de emigrantes, problemas de salud pública como la propagación de enfermedades contagiosas, problemas ecológicos de explotación no sostenible de recursos naturales e inestabilidad política, tensiones y violencia.

La desigualdad entre los diversos sectores sociales, provoca la negación de los derechos de las personas pobres a la educación como herramienta fundamental para el logro de oportunidades laborales con las cuales satisfagan sus necesidades. (www.unesco.org).

Las consecuencias de la pobreza según la UNICEF son: la exclusión social, el desempleo, la aparición de “nuevos pobres”, el deterioro del desarrollo social, la indigencia, el aumento en la pobreza urbana, la migración, el trabajo informal, los servicios de salud deteriorados, menos posibilidades de acceso a la educación formal, retroceso en la política social.

Vivir en condiciones de pobreza implica para las personas estar expuestas a situaciones como: disminución en la esperanza de vida al nacer, transmisión de la pobreza generacionalmente, hambre, indigencia, falta de salud, desnutrición, ambientes inseguros y otras situaciones.

Desde la experiencia de UNICEF, la pobreza se ensaña principalmente con las mujeres, los niños y las niñas, quienes son las principales víctimas ya que además de enfrentar situaciones como las antes mencionadas sufren orfandad debido a los estragos del SIDA/VIH, así como diversas formas de abuso y explotación.

Entre las consecuencias que los organismos internacionales mencionan:

1. El BM y la OIT hacen referencia a la insatisfacción de las necesidades básicas como una de las consecuencias de la pobreza.
2. El BM, el PNUD y la UNESCO, enfatizan que en un orden más macro se establece la relación entre la dificultad que posee el desarrollo económico y social en una sociedad en la que hay pobreza.
3. El BM, PNUD y la CEPAL reflexionan como el proceso en empobrecimiento de algunos sectores de la sociedad desembocan en el fenómeno de “los nuevos pobres”.

4. Con respecto a las consecuencias que se relacionan directamente con las personas que viven la pobreza el BM y la UNESCO, hacen referencia a la violencia como un producto que va aunado a las dificultades que deben enfrentar los pobres.
5. La OMS, la UNESCO, UNICEF, CEPAL describen como una consecuencia los problemas de salud entre los que se nombra, enfermedades más mortales, problemáticas sanitarios ambientales y de higiene, disminución de la esperanza de vida, problemas de salud pública, desnutrición.
6. El BM, OMS, UNICEF, CEPAL catalogan al desempleo como una consecuencia de la pobreza.
7. La migración es una consecuencia considerada por el BM, UNICEF y CEPAL.
8. Se rescata que el PNUD refiere que la pobreza genera desasosiego, desesperanza e inseguridad dando como resultado inestabilidad democrática.
9. La UNESCO afirma que por el hecho de ser pobre se violentan los derechos humanos habiendo una negación de los mismos.

Soluciones de la Pobreza

Entre las soluciones propuestas por el BID se mencionan:

- Una estrategia integral de inclusión social y equidad social que propone, la generación de empleo para que las familias cuenten con ingresos suficientes que permitan solventar sus necesidades básicas.
- Fomento de la competitividad, la modernización del estado, la inversión en los sectores sociales y la promoción de la integración regional.
- Oportunidades para los pobres: mediante reformas de la tenencia de tierra, subsidios la vivienda, provisión de infraestructura física, el incremento del acceso de los pobres a información y tecnología, entre otros.
- Desarrollo humano: con intervenciones focalizadas en educación, la salud y la nutrición, aunado a la inclusión de incentivos monetarios a los pobres para invertir en su capital humano condicionado a que participen en tales programas de una manera regular y sostenibilidad.
- Calidad de Vida: mediante programas de mejoramiento de barrios urbano-marginales y las inversiones en agua, saneamiento y limpieza ambiental.
- Protección social: los pobres son particularmente afectados por choques idiosincrásicos tales como las enfermedades, las discapacidades físicas y mentales, el desempleo entre otros.

- Prevención problemáticas sociales: vulnerabilidad de los pobres ante el crimen y la violencia, el alcoholismo, las drogas, el narcotráfico y los conflictos armados, por lo que se requiere de un amplio número de medidas preventivas focalizadas.
- Inclusión social, gobernabilidad y capital social: mediante el fortalecimiento del capital social y el fortalecimiento de su capacidad organizativa, la promoción de los cambios de política y el apoyo político necesario para la reducción de la pobreza. (www.iadb.org).

La experiencia del Banco demuestra que con frecuencia el proceso de diseño, preparación y ejecución de los proyectos es tan importante como su resultado. Sin embargo, se requiere de una mayor participación de la comunidad, de diálogo con todos los sectores de la sociedad y procesos más abiertos y transparentes como elementos claves para lograr que los proyectos del Banco tengan un impacto sostenido sobre el desarrollo. (www.iadb.org).

El BID propone se dé especial énfasis a las inversiones en:

- Educación, en especial tiene importancia la universalización, calidad y pertinencia de la educación, así como a programas dirigidos a la juventud.

- Salud, prevención y tratamiento de enfermedades y pandemias como el SIDA.
- Nutrición.
- También se han apoyado acciones en otros aspectos del bienestar tales como la vivienda, los servicios comunitarios, el empleo, la capacitación laboral y la promoción de actividades culturales y recreativas.

Entre las propuestas del BM para luchar contra la pobreza están: “La reforma agraria y la tenencia de la tierra son claves para la lucha contra la pobreza y el crecimiento económico” ya que “otorgar más derechos a la propiedad aumenta el valor de los terrenos y “puede incrementar significativamente los recursos de los pobres y hasta duplicarlos en algunos casos".. (En: Más tierras, menos pobreza www.bancomundial.org).

Acelerar el crecimiento económico, como el arma más poderosa en la lucha para mejorar la calidad de vida. Un crecimiento más rápido requerirá políticas que estimulen la estabilidad macroeconómica, que muevan recursos hacia sectores más eficientes y que se integren con la economía global.

Acelerar el desarrollo social, las prioridades son la salud, el acceso a agua potable y la inmunización para los niños, así como la protección de los más vulnerables y la educación principalmente la educación femenina. También se tiene que prestar atención a las estructuras sociales e instituciones que afectan al desarrollo.

En síntesis para el BM el crecimiento económico y la estabilidad macroeconómica son esenciales para la reducción de la pobreza, pero no son suficientes, el crecimiento debe estar acompañado por medidas que aseguren que sus beneficios lleguen a todos los segmentos de la población, mediante estrategias formuladas dentro de un marco integral y participativo y que se basan en consultas exhaustivas con la sociedad civil. A manera de síntesis se presentan estas soluciones:

- Creación de oportunidades económicas
- Promoción del desarrollo humano
- Mejoramiento de los sistemas de protección social
- Prevención de conductas negativas derivadas de problemas sociales
- Creación de sociedades incluyentes
- Mejoramiento de la responsabilidad y rendición de cuentas de las instituciones del estado.

Desde su posición con respecto a la solución de la pobreza el BM, propone estrategias basadas en dos pilares:

- Establecimiento de condiciones propicias para la inversión (crear puestos de trabajo), el comercio, el acceso a la información, al conocimiento y a la arquitectura financiera internacional.
- Promoción de un crecimiento sostenible que invierta en la gente pobre y la potencie para que participe en el desarrollo, mediante la educación universal, la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, el acceso a la salud, la sostenibilidad ambiental y la promoción de una alianza mundial para el desarrollo. (Banco Mundial, 2002: Capítulo I).

En el informe del banco para el 2001 sobresale la estrategia de empoderamiento que consta de una descentralización, respaldo del patrimonio social de los pobres, microfinanciamiento, discriminación positiva (focalización), garantía de acceso a créditos y servicios sociales de calidad, ampliar su oferta y privatización (Banco Mundial, Informe 2002).

Para la CEPAL las soluciones giran en torno a crear los mecanismos de integración social que provean a las personas de mayor acceso y oportunidades para reunir los recursos necesarios que satisfagan las necesidades básicas de sus familias.

El crecimiento económico es requisito para el desarrollo social en tanto genere oportunidades de empleo, inversión en capital humano, programas asistenciales y de capacitación para acceder a una mejor calificación laboral e insertarse en el mercado.

La propuesta desde la OIT para enfrentar la pobreza se dirige al acceso a más y mejores oportunidades laborales consecuentemente las familias obtendrán el ingreso suficiente para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.

Para este organismo la pobreza es “una cuestión de justicia social”, que se ha abordado desde un enfoque de integrado, es decir “un enfoque sobre la igualdad de género que presenta dos aspectos:

Incorporar las cuestiones de género en todas las políticas y en todos los programas y actividades.

Dirigir las acciones en esta materia exclusivamente a las mujeres, exclusivamente a los hombres, o a mujeres y hombres conjuntamente". (OIT: 2001,3).

Entre las soluciones a la pobreza la OMS sitúa la salud en un contexto amplio del desarrollo humano, donde es indispensable invertir en salud, y proveer los recursos necesarios para mejorar y proteger la salud de los pobres.

Un mayor acceso y calidad en los servicios de salud, ligada a una buena alimentación, agua y saneamiento ambiental, producen el capital humano y social, consecuencia de lo anterior se aumenta la productividad ya que niños sanos estarán en mejores condiciones de aprender y los adultos sanos estarán en mejores condiciones de trabajar y mantener a su familia.

Desde la perspectiva de la OMS existen cuatro prioridades en la lucha contra la pobreza, alcanzables, en tanto el mundo se preocupe lo suficiente y se provean los recursos necesarios. Estas son:

- Asegurar el "valor del dinero" utilizando los recursos disponibles lo más eficazmente posible y redirigiéndolos a quienes más lo necesitan. Crear un entorno de ayuda mutua en el cual hombres y mujeres puedan solucionar sus propios problemas, estableciendo y sosteniendo un proceso de desarrollo que asegurará un futuro mejor para sus niños.
- La reducción de la pobreza mediante una salud mejor, satisfaciendo las necesidades básicas mínimas de la gente, incluido el acceso a la salud, la vivienda y la educación, y ofreciendo oportunidades a que los individuos puedan ganarse la vida para salir de la pobreza, y corrigiendo la discriminación social y el estatus bajo de algunos grupos, en especial las mujeres.
- La política de salud que reclama una acción integrada e intersectorial para resolver todos los factores que determinan una mala salud, y reorientando la capacitación de los profesionales de la salud en el mismo sentido.
- Fortalecimiento de las capacidades nacionales para aplicar medidas de emergencia y asistencia humanitaria en el sector de la salud.
- Desde la perspectiva del PNUD, la reducción de la pobreza no se logra únicamente con el crecimiento económico y el mecanismo del mercado, es necesario contar con una estructura equitativa del ingreso y políticas sociales bien concebidas y diseñadas para que el bienestar llegue a todos. (www.pund.org).

Por tanto, la solución está en la defensa de los derechos de los pobres con acciones en lo ético, social y político que implican mejores condiciones de vida, mayor igualdad entre el hombre y la mujer, mejor gestión de los recursos naturales y un sistema de gobierno más eficaz, eficiente y participativo.

Este organismo considera que "Los países deben vincular sus programas relativos a la pobreza no solo con su política nacional sino además con su política económica y financiera internacional, una relación que rara vez se hace. En un mundo de integración económica cada vez mayor ese vínculo puede resultar fundamental". (PNUD: 2000,10).

El involucramiento del gobierno local, como responsable tanto de los fondos que se asignan, como de la forma en que se usan, representa para el PNUD una solución, pues al darse la participación popular puede fomentarse una mayor transparencia y responsabilidad." (PNUD: 2000,12).

Otra de las propuestas el PNUD es un sistema de vigilancia o evaluación que mida los progresos que se logran contra la pobreza. Las evaluaciones participativas recomienda el PNUD “son útiles para la formulación de políticas porque ofrecen una visión valiosa de la forma en que los pobres evalúan su situación y que creen que debe hacerse”. (PNUD: 2000,15).

La UNESCO considera que la más efectiva estrategia para la erradicación de la pobreza, está en la educación, considerada como instrumento. (www.unesco.org).

Así como también la creación de relaciones de colaboración eficaces con organismos multilaterales y organizaciones no gubernamentales que trabajen por la causa de los derechos humanos y la lucha contra la pobreza.

También reconoce la importancia de la “participación” como parte de los programas de países en desarrollo para alcanzar la erradicación de la pobreza. Esto depende en gran medida de la existencia de voluntad política y una auténtica adhesión del país al logro de este objetivo. El reto de la erradicación de la pobreza, no sólo requiere de una atención directa como tal, sino también, de modo complementario, investigaciones, elaboración de políticas, vigilancia y sensibilización, a fin de modificar las condiciones que han permitido que la pobreza extrema aparezca y se mantenga como parte del sistema mundial.

La UNESCO propone que se deben fortalecer aún más las iniciativas públicas, privadas y de la sociedad civil encaminadas a luchar contra la pobreza, sobre todo la pobreza extrema.

Para esta organización los medios de comunicación juegan un papel fundamental en la manera de informar de modo positivo sobre los problemas de la pobreza a fin de suscitar mayor conciencia y compromiso por parte del público. Se debe profundizar en la comprensión de determinados conceptos, que pongan en tela de juicio la doctrina dominante en materia de desarrollo, se debe alimentar el debate público en las instancias pertinentes e incorporar los correspondientes hallazgos en los programas de educación y formación.

Conviene evaluar los proyectos y programas dirigidos a aliviar y/o erradicar la pobreza como base para mejorar la toma de decisiones y conocer el impacto y los progresos realizados. Corregir el proceso de planificación y adopción de decisiones y las modalidades de aplicación y los resultados esperados de la estrategia sobre el desarrollo y la lucha contra la pobreza.

En cuanto a las soluciones planteadas por la UNICEF, se pueden fusionar en un solo término: “equidad social”, es decir que las personas no sean excluidas de lo político y de lo social.

Para la UNICEF las prioridades son: incrementar el acceso a la inmunización sistemática y a la atención de la salud; garantizar la mejor nutrición posible y un ambiente seguro, saludable, cariñoso e intelectualmente estimulante para los niños durante sus primeros años de vida; mejorar la calidad de la educación y aumentar el acceso de las niñas a la misma; proteger a los niños y las niñas de los estragos del VIH/SIDA y finalmente abordar las consecuencias más graves de la guerra, los conflictos y las diversas formas de explotación y abuso que sufren los niños, como la explotación sexual, el trabajo infantil y la trata de menores.

En conclusión la estrategias dirigidas a la erradicación de la pobreza son: la educación y las oportunidades laborales, así como también lograr las condiciones ambientales, económicas y políticas necesarias para la inversión en servicios sociales de calidad y de acceso a toda la población a servicios salud y educación de calidad. (www.unicef.org).

Entre las soluciones por organismos internacionales se nombran las siguientes coincidencias:

- El BID, la UNICEF y la OIT proponen la generación de empleo.
- El BID, BM, CEPAL, UNICEF y OMS coinciden en la creación de oportunidades para las personas pobres entre las que se nombran oportunidades para la tenencia de tierra, vivienda, acceso a la infraestructura y el acceso a la información.
- El BID y el BM proponen como estrategia la focalización de las políticas.
- Las mismas organizaciones proponen que además se debe crear un sistema que permita la protección social de los pobres para que las consecuencias de la pobreza no sean tan serias, mientras se logra erradicarla.
- El BID, el BM, el PNUD y la UNESCO plantean cambios en la política sociales para luchar contra la pobreza.

- La participación de la sociedad civil en las soluciones que se planteen es un requisito necesario según el PNUD, el BM y la UNESCO.
- La UNICEF, el BM, el BID y la UNESCO ponen énfasis en la educación como un factor importante para salir de la pobreza.
- La inversión en los servicios de salud y política de salud dirigidos a los pobres es una solución importante según la OMS, el BM, la UNICEF y el BID.
- El PNUD y el BM hacen referencia a la necesidad de involucrar a los gobiernos locales en las políticas y en las soluciones que se brinden.
- Para el BM y la CEPAL el crecimiento económico es un factor importante para la pobreza, la segunda enfatiza en que el crecimiento económico debe ir de la mano del desarrollo social.

Resumen por Organismo Internacional

Banco Mundial

Define que la pobreza es tener una serie de desventajas reflejadas en la falta de acceso a una serie de servicios, una deficiencia en el ámbito económico, lo que limita el acceso al desarrollo económico, pues como consecuencia de la pobreza no posee los ingresos económicos.

Las soluciones se dirigen hacia la búsqueda del crecimiento económico acompañado de desarrollo social en donde los pobres tengan acceso a recursos y servicios.

Banco Interamericano de Desarrollo

Desde su concepto, el BID involucra la carencia de servicios básicos que se ve reflejado en las soluciones las cuales se centran en facilitar el acceso a la tierra, servicios de salud y educación.

Se hace énfasis tanto en las consecuencias como en las soluciones en el acceso al mercado laboral y en la necesidad de generar fuentes de empleo.

Esta entidad considera la necesidad de que se incluya la participación de las comunidades en el planteamiento de las políticas sociales.

Comisión Económica para América Latina

Para la CEPAL la pobreza tiene múltiples dimensiones que abarcan desde la satisfacción de necesidades básicas, hasta condiciones situacionales y estructurales, que se ven influidas por una “cultura de la pobreza” donde los pobres tienen sus “propios valores”.

Desde esta perspectiva toma mayor fuerza el orden situacional ya que en las causas se nombran diferentes políticas económicas que se han gestado a nivel mundial desde los PAE hasta la globalización y la privatización.

Es de resaltar que tanto en las consecuencias como en las soluciones se enfatiza el acceso a oportunidades, oportunidades de empleo, educación, entre otras.

Organización Mundial del Trabajo

Debido a su naturaleza, se hace especial énfasis al trabajo como una fuente y causa de la pobreza cuando no se tiene acceso a éste. De este modo sus conceptos evocan que la pobreza se conceptualiza a partir del componente de ingreso insuficiente para el consumo.

Organización Mundial de la Salud

De igual manera la OMS hace énfasis en la salud como un factor coayudante de la pobreza, también se nombran procesos de exclusión como una de la causas importantes de ésta, lo que permite afirmar que sus causas se dirigen más hacia un carácter estructural.

En cuanto a las soluciones que nombran y haciendo referencia a la exclusión, se resalta la importancia de un sistema de ayuda mutua en aspectos de salud.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Esta organización conceptualiza la pobreza desde un enfoque más estructural. Hace énfasis en que los planes de lucha contra la pobreza no están correctamente formulados, por lo tanto, las soluciones se enfocan en fortalecerlos mediante el gobierno local, la participación y la constante evaluación de los planes y políticas.

De la misma manera, al ser considerada la pobreza como negación de los derechos humanos las soluciones se dirigen hacia su defensa, a potenciar la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades, resaltando un nuevo enfoque.

Las causas son de carácter estructural pues parten del mismo sistema, lo que refiere la necesidad de atacar la desigualdad como fuente básica de pobreza. En el mismo orden plantean soluciones que van más allá de brindar ingresos, es decir, superar las medidas paliativas para proponer soluciones más de fondo.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

De igual manera al ser la pobreza analizada de un modo estructural, las causas, consecuencias y soluciones que se plantean integran aspectos como planes y programas de combate a al pobreza, voluntad política de los gobiernos para combatirla, coordinaciones interinstitucionales e investigaciones en el tema.

Se expone también que la desigualdad basada en un producto de la economía mundial es un asunto de implicaciones macro estructurales, que además no se resuelve con más ingresos sino con alternativas más radicales de modificación de políticas social en investigación.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Se entiende a la pobreza en términos de exclusión social, sobre todo enfatizando en la población vulnerable que se excluye, niños y mujeres.

Sus soluciones, por lo tanto, se orientan para brindar protección a esta población mediante sistemas y servicios de educación y salud.

Al mismo tiempo que se hace referencia a aspectos estructurales se nombra que la pobreza se transmite de forma generacional, es decir, sus causas son muldimensionales.

Enfoques básicos para el análisis de la pobreza

Cultura de la pobreza:

Este enfoque centra su análisis en la consideración de los siguientes aspectos:

Identifica a los pobres como un sector con valores, aspiraciones y características distintas del resto de la sociedad y de la cultura dominante.

Esas características particulares les inhiben su desarrollo y producen comportamientos que les mantienen en la pobreza y la acentúan.

La pobreza es intergeneracional y se reproduce a través de la socialización de los pobres jóvenes.

Uno de los exponentes más reconocidos es Oscar Lewis, quien contribuye además, planteando que los elementos que justifican la pobreza como producto de una cultura son los siguientes:

- Hay una relación entre subcultura de la pobreza y la sociedad en su conjunto. La naturaleza de las comunidades marginales es una sub-cultura.

- La naturaleza de la familia. Los patrones de la pobreza se heredan de una generación a otra mediante el proceso de socialización y sobrevivencia.

A través de esta cultura de pobreza se transmiten actitudes, valores, y se estructura el carácter del individuo. (Vega: 1996, 8).

Este enfoque recibe críticas de varios autores que señalan su debilidad porque no considera si los factores asociados con la cultura de la pobreza son causas o el resultado de circunstancias objetivas enfrentadas por los pobres.

Enfoque estructural:

Considera a la pobreza como resultado de las estructuras económicas y sociales conformadas históricamente en el desarrollo de la humanidad, sumadas a características de los seres humanos y que inciden en el acceso a bienes y servicios.

Schiller (citado por Vega;1996) aporta a la comprensión de este enfoque, al referirse a tres categorías que determinan la situación de pobreza:

1. Factores Demográficos. Características que los individuos llevan al mercado de trabajo: oportunidades de empleo, remuneración, dotación de capital humano, edad, estado de salud, tamaño del grupo familiar y estado civil, grupo cultural y étnico, educación y habilidad.
2. Mercado de Trabajo. Constituido por elementos que determinan cuánto ingreso puede recibir una persona según capital humano. Determinan el nivel de empleo, tipo de ocupaciones y la jornada, así como el salario promedio.

3. Institucionales: Se refiere a la presencia de barreras ajenas al mercado que excluyen a determinados grupos sociales de posibilidades de adquirir capital humano o de acceso equitativo a mercado de trabajo: sexo, religión, grupo étnico.

Estos factores, son concebidos como causas que inciden en la pobreza y se ubican en un proceso histórico y en un momento determinado.

Demanda agregada:

Este enfoque, se centra en la consideración de que el funcionamiento macroeconómico incide en la presencia y la magnitud de la pobreza.

Se fundamenta en dos hipótesis:

- La pobreza puede ser causada por carencia de demanda agregada de "los bienes y servicios que todos los miembros de una economía desean y pueden comprar a diferentes niveles de ingreso nacional. Dichos bienes incluyen los de consumo y los de inversión, los del gobierno y las exportaciones netas". (Clement citado por Vega: 1996, 9).

- La pobreza generada estructuralmente puede ser de mayor o menor magnitud dependiendo de la situación económica general de la economía.

"Este enfoque provee de una visión con un fuerte sesgo economicista que atribuye a variables de naturaleza macroeconómica la presencia y aumento de la pobreza" (Vega: 1996, 9).

Premisas sociopolíticas que sustentan los enfoques:

Como se explicó anteriormente las investigadoras identificaron las premisas del enfoque neoliberal, enfoque neomarxista, y enfoque de derechos humanos que sustentan el análisis de la pobreza.

Neoliberalismo

El neoliberalismo se caracteriza por centrar en el mercado la función de regular la vida social, donde las personas participan como "la acción económica individual en un mercado en el cual todos compiten para maximizar los beneficios personales" (Suárez: 1996,3).

El modelo neoliberal “se basa en un programa de ajuste estructural, orientado hacia la competencia externa, estimulando el sector privado y con un claro debilitamiento de las funciones del estado” (Aguilar: 1996, 6).

Desde esta perspectiva el estado se limita a compensar las disfunciones del sistema económico, es decir atiende la indigencia, pero de manera paliativa, no ataca las causas mismas porque estas están en el mismo sistema.

Esta autora señala por lo tanto, que el acceso a bienes lo tendrán las personas como un servicio y no porque se quiere lograr la distribución de recursos.

De la misma forma Aguilar (1996), afirma que el estado tendrá como tareas legislar facilitando a las fuerzas del mercado la reducción de aranceles y la entrada de capital extranjero, entre otros.

La sociedad civil se encargará de cuidar su salud y educarse para que pueda acceder a un empleo productivo para satisfacer las necesidades a través del mercado.

En cuanto a la política social Aguilar (1996) afirma, que se caracteriza por la focalización del gasto social hacia los más pobres y por lo tanto no se preocupa por las políticas universales.

Calvo Coin (1997) refiere que en nuestro país la ideología neoliberal se viene dando desde la implementación de los Programas de Ajuste Estructural, (PAE). Estos programas promueven políticas para favorecer la exportación y la generación de divisas mediante la apertura de mercados, para lo que es necesario un cambio en el modelo de estado y su reducción. Lo anterior significa “aumentar el costo de los servicios públicos”.

El neoliberalismo busca el lucro y la ganancia, socialmente se basa en una filosofía donde los “los pobres ya no son pobres, sino se convierten en indigentes y los ricos se transforman en magnates” (Alayón: 2003,3).

Por otro lado, el autor refiere que con esta ideología los “pobres” o los “nuevos pobres” están atrapados para cubrir las necesidades más básicas, ya que muchas veces no tienen perspectiva de futuro, sino que viven en el aquí y el ahora.

El neoliberalismo según Alayón (2003) tiene un “paradigma de esquizofrenia” porque habla de los pobres y del ataque a la pobreza, pero “apoyan fielmente al modelo que generaba la pobreza y afectaba las necesidades más básicas y la vida misma de la población lo cual significa que están en contra del bienestar de la gente” (Alayón: 2003,8).

Este autor afirma que los organismos internacionales poseen propuestas de focalización que acompañan las restricciones fiscales de los países, lo que afecta las políticas universales. Este modelo prioriza la política social asistencial “focalizando en los sectores más pobres con la perspectiva de reincorporarlos al mercado, que es visto como el modelo ideal de asignación y acceso a recursos” (Alayón: 2003,12).

Sin embargo, la sola asistencia no erradica la pobreza, las políticas sociales según Alayón (2003) poseen dos funciones de cobertura inmediata y de prevención. Son asistenciales porque la problemática debe ser atendida inmediatamente como son alimentación, abrigo, salud. Las preventivas hacen referencia al deterioro de las problemáticas sociales como el abandono del hogar por parte del adulto responsable, la drogadicción, la delincuencia, entre otros.

A partir de lo anterior, se considera necesario conocer que es lo que piensan organismos como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo con respecto a la pobreza.

El BID afirma que una estrategia integral para la reducción de la pobreza debe incluir políticas específicas en las siguientes dimensiones:

- Oportunidades para los pobres mediante reformas de la tenencia de tierra, subsidios para la vivienda, provisión de infraestructura física, el incremento del acceso de los pobres a información y tecnología, entre otros.
- Desarrollo humano por medio de intervenciones focalizadas en los campos de la educación, la salud y la nutrición. Lo anterior también debe incluir programas focalizados que proveen incentivos monetarios a los pobres para invertir en su capital humano condicionado a que participen en tales programas de una manera regular y sostenible.
- Calidad de Vida a través de programas de mejoramiento de barrios urbano-marginales y las inversiones en agua, saneamiento y limpieza ambiental.
- Protección social de los pobres que son particularmente afectados por choques idiosincráticos tales como las enfermedades, las discapacidades físicas y mentales, el desempleo entre otros.

- Prevención de males sociales y de la vulnerabilidad de los pobres ante el crimen y la violencia, el alcoholismo, las drogas, el narcotráfico y los conflictos armados, por lo que se requiere de un amplio número de medidas preventivas focalizadas.
- Inclusión social, gobernabilidad y capital social a partir del aumento de la "voz" de los pobres, de la construcción de su capital social y el fortalecimiento de su capacidad organizativa. (BID: 2001).

El Banco Mundial en el informe del 2000/2001 recalca la estrategia de promover la inversión privada, ya que ésta al igual que la innovación tecnológica son los principales motores del crecimiento del empleo y de los ingresos derivados del trabajo. Para fomentar la inversión privada hay que reducir el riesgo para los inversionistas con una política fiscal y monetaria firme, regímenes estables de inversión, sistemas financieros sólidos y un entorno económico claro y transparente. Además, se debe garantizar a las microempresas, medidas que incluyan el acceso a crédito, y vías de comunicación entre otros. (BID: 2001).

Materialismo histórico

El materialismo histórico según Piettre (1964) trata de explicar la historia por factores materiales, de lo anterior se deriva la comparación de la sociedad con un edificio en donde la “infraestructura, los fundamentos, estuviera representada por las fuerzas económicas y la superestructura (el edificio mismo) correspondería a las ideas, a las costumbres, a las instituciones jurídicas, políticas, religiosas, etc.” (Piettre: 1964:62-63).

Por otro lado se afirma que el materialismo histórico, el modo de producción condiciona procesos de la vida social, política y espiritual, ya que el modo de producción esta constituido por una estructura Global, que a su vez posee tres estructuras regionales: estructura económica, estructura jurídico-política y estructura ideológica.

La estructura económica domina sobre las demás, según Marx “la estructura económica de la sociedad, es la base real sobre la que se alza la superestructura jurídica y política y a la que corresponde determinadas formas de conciencia social” (Marx, El Capital :36 , citado por Harneceker:1971: 166).

La estructura económica además es determinante, es decir desempeña un papel fundamental en la reproducción del mismo modo de producción. Ejemplo de esto es el modo de producción capitalista “son las leyes del desarrollo económico capitalista (acumulación, reproducción ampliada, etc) las que determinan la forma en que se reproducen el sistema….los factores superestructurales sólo intervienen en forma manifiesta cuando surgen obstáculos para el desarrollo de estas leyes” (Harneceker: 1971: 167).

El modo de producción es su dinámica, ya que, continua la reproducción de sus mismas condiciones, de la misma manera el sistema capitalista “al mismo tiempo que reproduce bienes materiales en una forma que implica la división de los hombres de esa totalidad social en capitalistas y obreros, y que da origen a toda la ideología que favorece este tipo de producción y a una forma de poder que la defiende y la estimula” (Harneceker:1971: 168).

Es decir el modo de producción es el responsable de mantener la desigualdad de la sociedad y esta estructurado de tal manera que en su dinámica se auto mantiene, Partiendo de esto el sistema mantiene la pobreza ya que la desigualdad que le da origen es parte de la misma estructura.

La dinámica del marxismo tiene por propósito el poder de dominación y de conquista, por lo tanto supone una acumulación que a su vez involucra “una concentración progresivas de empresas” (Piettre: 1964:118).

En cuanto al poder, el Manifiesto Comunista se refiere a la centralización en la que “La burguesía va aglutinando cada vez más los medios de producción, la propiedad y los habitantes del país. Aglomera la población, centraliza los medios de producción y concentra en manos de unos cuantos la propiedad. Este proceso tenía que conducir, por fuerza lógica, a un régimen de centralización política. “(Marx: 1848) Es decir, si los medios de producción están centralizados en pocas manos, pocos van ha tener el acceso al poder y al manejo del modo de producción.

Esta dinámica esta guiada por la competencia en la que los grandes capitales destruyen a los pequeños. Situación que a su vez tiene consecuencia en los trabajadores y las pequeñas empresas que se ven empobrecidas, ya que se establece una relación en la que “la acumulación de riquezas en un polo es acumulamiento de pobreza, de ignorancia, de embrutecimiento, de degradación moral, de esclavitud en el polo opuesto, por parte de la clase que el mismo capital produce” (Marx citado por Piettre: 1964:120).

Piettre (1964) también señala que la clase obrera esta en un constante empobrecimiento en donde “las rentas capitalistas han aumentado más rápidamente que los salarios” (Piettre: 1964:126) .

Al mismo tiempo se da un tratamiento psicológico en el que “ el capitalismo desarrolla en los trabajadores gran cantidad de necesidades nuevas que no pueden satisfacer….ante estos hechos, la mayor parte de los proletarios actuales se siente pobre y quizás sufre de una manera más dura su pobreza” (Piettre:1964:126).

Además de la pobreza existe una sociedad comunista que ejerce presión para que se consuman productos que aunque no se consideran básicos, si son de alto consumo aunque los ingresos no sean suficientes.

En el Manifiesto comunista se anota en cuanto a la dominación del mercado que la burguesía, al explotar el mercado mundial, da a la producción y al consumo de todos los países un sello cosmopolita…Las viejas industrias nacionales se vienen a tierra, arrolladas por otras nuevas, cuya instauración es problema vital para todas las naciones civilizadas; por industrias que ya no transforman como antes las materias primas del país, sino las traídas de los climas más lejanos y cuyos productos encuentran salida no sólo dentro de las fronteras, sino en todas las partes del mundo. (Marx: 1848)

Por lo tanto la desigualdad entre los individuos estará determinada por la produción de la siguiente manera “la distribución desigual no depende de la existencia de naturalezas humanas más o menos dotadas, sino que depende, fundamentalmente, de la propiedad o no propiedad de que gozan los individuos de los medios de producción (Harneceker:1971: 94).

Las clases que se forman son la burguesía y el proletariado, las que como se menciona anteriormente se relacionan de manera desigual en donde “la burguesía, es decir, el capital, desarrolla también el proletariado, esa clase obrera moderna que sólo puede vivir encontrando trabajo y que sólo encuentra trabajo en la medida en que éste alimenta el incremento del capital…” por lo tanto, el obrero, obligado a venderse a trozos, es una mercancía como otra cualquiera, sujeta, por tanto, a todos los cambios y modalidades de la concurrencia, a todas las fluctuaciones del mercado.” (Marx: 1848).

“Mientras la propiedad privada de los medios de producción esté en manos de un pequeño grupo de individuos de la sociedad, este grupo se opondrá a una distribución más justa” (Harneceker: 1971: 94).

De este modo existen relaciones de explotación entre dos grupos sociales, que se pueden llamar clases sociales que son “grupos sociales antagónicos en que uno se apropia del trabajo del otro a causa del lugar diferente que ocupan en la estructura económica de un modo de producción determinado, lugar que está determinado fundamentalmente por la forma específica en que se relaciona con los medios de producción” (Harneceker:1971: 196).

Las clases sociales se diferencian entre si por relaciones con los medios de producción, el papel que desempeñan en la organización social del trabajo y por la proporción de la riqueza social que disponen.

De lo anterior nace la ideología de clase, cuya idea de dividir a los hombres y "asegurar la cohesión de los hombres en la estructura general de la explotación de clase" lo que trata es ver esa división de los explotados como algo natural o voluntad de Dios. Es decir "ejerce sobre la conciencia de los explotados para hacerles aceptar como natural condición de explotados se ejerce sobre los miembros de la clase dominante para permitirles ejercer como natural su explotación y su dominación" (Harneceker:1971: 120).

El marxismo también aborda la temática del trabajo como parte del fenómeno que fortalece la desigualdad "La extensión de la maquinaria y la división del trabajo quitan a éste, en el régimen proletario actual, todo carácter autónomo, toda libre iniciativa y todo encanto para el obrero. El trabajador se convierte en un simple resorte de la máquina, del que sólo se exige una operación mecánica, monótona, de fácil aprendizaje" (Marx: 1848).

Esta situación no sólo mecaniza el trabajo que las personas realizan sino que repercute en el salario que estos devengan “los gastos que supone un obrero se reducen, sobre poco más o menos, al mínimo de lo que necesita para vivir y para perpetuar su raza. Y ya se sabe que el precio de una mercancía, y como una de tantas el trabajo, equivale a su coste de producción. Cuanto más repelente es el trabajo, tanto más disminuye el salario pagado al obrero. Más aún: cuanto más aumentan la maquinaria y la división del trabajo, tanto más aumenta también éste, bien porque se alargue la jornada, bien porque se intensifique el rendimiento exigido” (Marx: 1848).

Neomarxista

Para entender el fenómeno de la pobreza desde este enfoque Kruijt (1993) hace referencia a la división del trabajo informal y el formal; en la economía informal “predominan las actividades no registradas, por ende no formales y por ende no adaptadas en los modelos macro-económicos” (Kruijt, 1993:15).

Esta económica se caracteriza por empresas familiares, talleres, zapateros, albañiles, entre otros. Son actividades de pequeña escala, producción diaria, con poco capital. En este sector reina la lógica de la sobrevivencia y del sustento diario “Es aquí donde se ha establecido el sector privado de los pobres” (Kruijt, 1993:16)

Los informales cargan el estigma de la pobreza y sus consecuencias. Muchas veces estas economías informales están basadas en la explotación de mujeres, madres solteras, refugiados en donde en muchas ocasiones se viola la legislación social: horarios de trabajo, salario mínimo, seguro social, vacaciones.

A través del tiempo es más generalizada la idea de que los programas de ajuste estructural, junto con la reducción de la intervención del estado y el excesivo libre funcionamiento de los mercados, no han sido la opción para mejorar las economías latinas. Por el contrario, las políticas de ajuste han traído nuevos pobres y pobres “borderline”.

Sojo (1996) establece un análisis de la situación de pobreza en Costa Rica con lo que nombra a los “nuevos pobres” que representan a los sectores que se han empobrecido y que antes de ser considerados como “pobres” pertenecían a la línea inferior de los estratos medios, esta nueva pobreza se compone por familias con necesidades básicas satisfechas pero que sus ingresos han caído por debajo de la línea de pobreza.

Afirma que la condición que ha propiciado la aparición de este grupo es la eliminación de los beneficios de un esquema de desarrollo económico de bienestar que se deterioró con las políticas sociales actuales. Asimismo, la población ha visto reducidos sus ingresos por desempleo, subempleo, empleo informal o por el deterioro de la capacidad adquisitiva de rentas fijas como alquileres o pensiones (Sojo: 1996,85).

Este sector se caracteriza por personas como: trabajadores desplazados del sector moderno, empleados públicos cesantes, parejas jóvenes provenientes de hogares medios y grupos importantes de trabajadores de edad avanzada.

Algunas características de estos hogares son:

- Hacinamiento
- Bajos niveles educativos
- Alta tasa de fecundidad
- Infraestructura deteriorada
- Los ingresos no concuerdan con los hábitos de consumo
- Los lugares donde residen se pueden denominar fronterizos ubicados cerca de las periferias de la ciudad

- Algunas casas se originaron en ocupaciones ilegales que eventualmente obtuvieron ayuda estatal
- En los barrios existen actividades ilegales (alcohol, drogas y bandas juveniles)
- Casas son pequeñas y sin posibilidad de ampliación
- La mayoría corresponde a obreros no especializados con bajos niveles de educación
- La recreación es una actividad casi inexistente
- Se consume lo básico
- La ropa es comprada una vez al año o se recurre a las “tiendas de ropa usada”
- No hay seguridad ciudadana
- Los ingresos no permiten la acumulación ni la previsión familiar
- Ambientes de riesgo

La pobreza relacionada con dificultades económicas, desventajas sociales y legales es lo que da pie al concepto de exclusión social (FLACSO:1995,30). El término de exclusión social incluye mecanismos por medio de los cuales se rechaza la participación de las personas y los grupos en los intercambios y derechos sociales del desarrollo.

La exclusión social es vista como un fenómeno resultante de la integración de una pluralidad de procesos de “puesta en dificultad” de las personas, en relación con la posibilidad de plena participación según sus capacidades en los procesos de desarrollo (FLACSO: 1995, 25).

La exclusión es diferente a pobreza en cuanto a que la primera hace referencia o incluye participación ciudadana, aspectos culturales, derechos, libertad y democracia. La exclusión tiene manifestaciones económicas, sociales y psicológicas. De manera que al realizar el análisis de las dimensiones macroestructurales y psicosociales de la pobreza debemos partir de un término más complejo como es la exclusión social.

La exclusión esta ligada a:

- Negación de los derechos
- No participación en los procesos económicos, culturales, políticos
- No participación en procesos de desarrollo
- No tener acceso a beneficios
- Barreras ligadas a los ingresos, producción de reglamentos, organización institucional pública, comunicación social
- Discriminación por sexo, étnia, género

El autor identifica cuatro mecanismos de exclusión:

1. Exclusión de las informaciones que podrían aumentar las posibilidades de elección.
2. Exclusión de hecho de los procesos decisionales que plantean las soluciones de problemas que conciernen a sí mismos.
3. Exclusión del acceso a los servicios que podrían mejorar las propias condiciones de vida.
4. Exclusión derivadas de mecanismos de segregación basadas en normas, prohibiciones, controles ilegales (FLACSO: 1995, 33).

Enfoque de derechos humanos

Partir del enfoque de los derechos humanos indica que el sistema económico y político produzca un conjunto de relaciones consideradas como "Derechos", que determinan las posibilidades de lo que cada individuo puede tener. El sistema de derechos de intercambio depende de las características legales, políticas, económicas y sociales de cada sociedad y de la posición de cada persona en ella.

Alayón (2003) afirma que bajo el enfoque de derechos y partiendo de la sociedad capitalista en la que estamos inmersos existen derechos como: la alimentación, la salud, la educación, la vivienda que deberían ser considerados bienes públicos garantizados a toda la población por su condición de ser humano y ciudadano.

Afirma que la problemática de la pobreza se debe atacar con políticas económicas de empleo y protección de salarios, políticas sociales de prevención y asistencia social en salud (vacunación, alimentación saneamiento), educación, vivienda, infraestructura urbana (agua, recolección de basura, luz) y seguridad social (pensiones, jubilación) (Alayón: 2003,10).

La propuesta que Amartya Sen (2000) brinda con respecto a la pobreza tiene su fundamento en la libertad y en el desarrollo de capacidades.

Para alcanzar el desarrollo es necesario “la eliminación de los principales obstáculos de libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sistemáticas, el abandono en que se pueda encontrar los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los estados represivos” (Sen: 2000, 19).

Por lo tanto, uno de los componentes que permite alcanzar el desarrollo es que las personas posean las libertades fundamentales, libertades de participación política, oportunidades de recibir educación, oportunidad para la asistencia sanitaria básica, por ejemplo.

Sen (2000) asocia la falta de libertades fundamentales con la pobreza económica, ya que priva a las personas de la libertad para satisfacer el hambre; por otra parte, la falta de libertad a nivel político restringe la participación en la vida social, política, y económica.

La falta de libertad promueve procesos inadecuados como la violación de los derechos a voto o las insuficientes oportunidades para conseguir algo que se desee.

A partir de lo anterior la pobreza se concibe como “la privación de capacidades básicas y no solo como una renta baja” (Sen: 2000, 37). Es decir debido a la falta de libertad, la persona posee privación de capacidades como la desnutrición, mortalidad prematura, entre otras.

De la misma manera la falta de libertad se observa en la falta de oportunidad para realizar transacciones en el mercado que obstaculiza las oportunidades económicas de los individuos.

Por esta razón para alcanzar el desarrollo la libertad es un fin primordial y el medio del desarrollo (Sen: 2000, 55).

El autor define que la libertad posee un papel constitutivo que se centra en las libertades fundamentales, lo que implica la capacidad para evitar por ejemplo la desnutrición, la mortalidad prematura, o gozar de libertades relacionadas con la capacidad de leer, escribir, la participación política, la libertad de expresión (Sen: 2000, 55).

La libertad como instrumento posee diferentes tipos que están relacionados entre sí, un tipo puede contribuir con otro.

Las libertades instrumentales son:

- Libertades políticas: oportunidades para decidir quién los debe gobernar y bajo qué principios.
- Servicios económicos: refiere a las "oportunidades de los individuos de utilizar los recursos económicos para consumir, producir o realizar intercambios" (Sen: 2000, 58).
- Oportunidades sociales se refieren a los sistemas de educación, salud, entre otros, que influyen en que el individuo pueda vivir mejor.
- Garantías de transferencias que tiene relación al poder actuar e interrelacionarse.

- La seguridad protectora: es una red de protección a las personas vulnerables como por ejemplo prestaciones por desempleo, ayudas económicas a indigentes.

El enfoque de las capacidades esta relacionado con lo que la persona es capaz de hacer y las oportunidades reales. Se refiere a posibles distorsiones para seleccionar la población, entre las que nombra:

- Distorsión de la información: ya que los controles no puede ser del todo muy estrictos porque se corre el riesgo de excluir a una persona que realmente necesita el beneficio.
- Distorsión de los incentivos: El hecho de que una persona piense que con una actividad pueda ganar más ingresos y de esta manera perder una determinada ayuda, podría motivar a que no desarrolle esta actividad por miedo a las consecuencias.
- Desutilidad y estigma: el sistema puede obligar a una persona a denominarse pobre lo que podría repercutir en su autoestima, lo que a su vez trae consecuencias en la motivación para que la persona busque ayuda.

- Costos Administrativos, pérdida y corrupción: Existen costos administrativos (recursos y retrasos burocráticos) y hay pérdida de la intimidad y autonomía individual al dar la información personal, aunado a esto se destacan las relaciones de poder entre los beneficiarios y quienes dan el beneficio.
- Viabilidad: política y calidad: los beneficiarios poseen poco poder político para influir en la calidad de los servicios (Sen: 2000, 170-172).

Sen (2000) refiere que también existe la responsabilidad del individuo que representa la forma en que como persona se puede sobrevivir, sobre todo en una sociedad como la actual en que sobrevive el más fuerte. El poder está en la persona. Nada se logra con esto, si la sociedad no brinda las oportunidades para que este individuo pueda desarrollar sus capacidades, pasa así con la persona enferma que no tiene acceso a los medicamentos o tratamientos que le permitan curarse.

Es decir “el indefenso trabajador sin tierra que carece de medios significativos para percibir una renta, sufren todos ellos carencias no solo desde el punto de vista del bienestar, sino también desde el punto de vista de la capacidad para llevar una vida responsable, algo que solo puede hacerse disfrutando de ciertas libertades básicas?(Sen, 2000: 340).

No sólo debe existir la “responsabilidad individual”, sino también la responsabilidad social del estado y de las instituciones que permitan al individuo tener libertad y por lo tanto, responsabilidad individual para desarrollar sus capacidades.

Luwing Güendel (1999) agrega que el propósito fundamental de este enfoque es reconocer la ciudadanía a todas las personas independientemente de su condición social, sexo, religión, entre otros. El enfoque “procura construir unas reglas del juego que aseguren que en la relación social el otro sea visto como un sujeto equivalente a él o ella, aunque reconociendo sus diferencias físicas, biológicas y sociales” (Güendel, 1999: 4).

Es importante retomar que el enfoque pone acento en la persona como ser integral en donde se toman en cuenta su capacidad para razonar y actuar, su historia personal, pertenencia a grupos sociales, con dimensión psicológica y social en continua construcción social.

El enfoque de derechos humanos trata de construir nuevas instituciones a partir de los derechos humanos, lo que implica una redefinición del enfoque que se utiliza para distribuir la riqueza y de esta manera hacer cumplir derechos como: el derecho al empleo, la salud, la alimentación, vivienda y educación. Lo anterior sólo se puede lograr con una integración social. Esto significa incorporar en los planes de acción a las personas, ya que a mayor o menor integración social conlleva la inclusión/exclusión social.

De acuerdo con este enfoque existen grados y tipos de inclusión y exclusión social así una persona puede estar incluida en redes económicas, es decir, implica el acceso a bienes y servicios; sin embargo, se encuentra excluida desde el punto de vista cultural (Güendel, 1999:13).

Cuando existe exclusión de la pobreza implica “un estigma”, que “tiende a desconectar los planes de acción de las personas con los planes de acción del resto de la sociedad” (Güendel, 1999:13). Existe exclusión relacionada con el género, la edad, y etnia que se agravan si a estas se les une la pobreza.

Enfoques de medición de la pobreza.

Indicadores de “bienestar”

La “identificación” de los pobres implica realizar una comparación entre distintos niveles de bienestar. Por lo tanto, se debe elegir una variable cuantificable que actúe como indicador del nivel de bienestar de las personas. Esta elección dependerá del concepto de pobreza utilizado, pero también de la información disponible, generalmente escasa.

Ingreso v/s consumo

Los indicadores de bienestar más utilizados en el análisis de la pobreza son el ingreso y el gasto en consumo. Esto se debe a que, en general, el análisis económico estándar define pobreza como “nivel de vida”, y estrecha aún más este concepto restringiéndolo al ámbito material. Sin embargo, aún bajo esta definición, no es posible declarar a una variable como “superior” a la otra para representar el bienestar de las personas.

El ingreso es un mejor indicador de bienestar cuando la pobreza se define como “falta de titularidades”, donde se admite que las personas tienen derecho a un cierto ingreso mínimo del cual puedan hacer uso libremente (Feres, 2001:14)

En consecuencia, no parece posible dictaminar de modo claro y definitivo la superioridad de uno de estos indicadores sobre el otro desde un punto de vista teórico, a menos que se limite considerablemente el significado del concepto de "pobreza". A su vez, en términos empíricos el problema tampoco se dilucida suficientemente, ya que existe una gran cantidad de argumentos a favor y en contra de cada variable.

Por último, más allá de este debate, puede resultar igualmente criticable el uso exclusivo del consumo y el ingreso como indicadores de bienestar, ya que el nivel de vida no está relacionado únicamente con el aspecto material.

Ingreso (o consumo) del hogar v/s per capita

La medición de la pobreza se realiza usualmente a través del ingreso (el consumo). Este, a su vez, puede ser expresado en términos del hogar (ingreso total) o en términos individuales (ingreso per cápita). De acuerdo a la primera opción, dos hogares con igual ingreso total tienen el mismo nivel de bienestar aunque uno de ellos esté conformado por seis personas y el otro por dos. Sin embargo, es razonable pensar que las necesidades de un hogar aumentan conforme crece el número de sus miembros, por lo que un indicador que considere el tamaño del hogar será preferible al ingreso total.

El ingreso per cápita da cuenta del tamaño del hogar, dividiendo su ingreso total por el número de miembros. Así, dado que la medición de la pobreza apunta a una cuantificación del bienestar de las personas, el objeto de estudio pasan a ser los individuos en sí mismos, más que los hogares en que viven. En este sentido, el ingreso per capita sería un mejor indicador del bienestar individual que el ingreso por hogar.

Sin embargo, es claro que las necesidades individuales no son aprehendidas adecuadamente por el tamaño del hogar, puesto que éstas también dependen de ciertas características, tales como edad, género, entre otros.., de cada persona.

Ingreso (o consumo) ajustado por "escalas de equivalencia"

Como se indicó, para estudiar la pobreza a través del ingreso o el consumo, lo ideal es corregir la variable utilizada por medio de una "escala de equivalencia", que refleje de manera adecuada las necesidades de cada uno de los miembros del hogar. "Una "escala de equivalencia" es un índice que muestra el costo relativo en el que debe incurrir un hogar para gozar del mismo bienestar que un hogar de referencia, dado su tamaño y composición". (FERES, 2001: 16).

El concepto de escalas de equivalencia agrupa dos elementos simultáneamente. Por un lado, la escala considera las diferentes necesidades de los miembros del hogar, según su edad, género u otras características demográficas o de tipo de actividad.

Proporción del gasto en alimentos

Es frecuente utilizar la proporción de gasto en alimentos de un hogar como indicador del bienestar del mismo. El indicador de bienestar es la proporción de gasto en bienes no-alimentarios.

Indicadores nutricionales

La calidad de vida de un hogar puede ser aproximada, por ejemplo, a través del consumo calórico de sus miembros.

Métodos antropométricos

El método antropométrico es de utilidad en estudios sobre los efectos adversos de la pobreza en la población más joven, aunque obviamente no permite realizar comparaciones de pobreza a nivel de toda la población.

Necesidades básicas

Este enfoque clasifica a los hogares como pobres si no logran cubrir alguna de sus necesidades en el ámbito de la alimentación, vestido, vivienda, salud, educación, u otras; vale decir, el bienestar se relaciona directamente con la satisfacción ex-post de necesidades básicas.

Líneas de Pobreza

Existen dos enfoques para determinar la pobreza, el enfoque “directo” y el enfoque “indirecto”. En el enfoque “directo”, una persona pobre es aquella que no satisface una o varias necesidades básicas. El enfoque “indirecto”, en cambio, clasificará como pobres a aquellas personas que no cuenten con los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

Podría decirse entonces que, mientras el primer método relaciona el bienestar con el consumo efectivamente realizado, el método “indirecto” evalúa el bienestar a través de la capacidad para realizar consumo.

El método “indirecto” se caracteriza por utilizar “líneas de pobreza”, las cuales establecen el ingreso o gasto mínimo que permite mantener un nivel de vida adecuado, según ciertos estándares elegidos. Es decir, se considera pobres a aquellas personas con un ingreso menor a la línea de pobreza.

A continuación se presentan diversas metodologías para construir esta línea.

Consumo calórico

Bajo este método, la línea de pobreza corresponde al nivel de ingreso (o de gasto) que permite alcanzar un consumo predeterminado de calorías. Las necesidades calóricas se obtienen de estudios nutricionales, realizando supuestos sobre el nivel de actividad física.

Método del costo de las necesidades básicas

Está basado en la satisfacción explícita de una sola necesidad, este método utiliza una canasta básica de consumo compuesta por diversos bienes y servicios; la línea de pobreza es el gasto necesario para adquirir esa canasta básica.

Asumamos, simplificadamente, que la canasta está compuesta por dos grupos de bienes: “bienes alimentarios” y “otros bienes”. Respecto de los primeros, la idea es conformar una canasta que satisfaga las necesidades básicas de nutrición.

Método relativo

Se utiliza un criterio “relativo”, que fija la línea de pobreza en relación a los ingresos medios de un país. De esta forma, la pobreza se considera como una situación de “privación relativa”, en la cual un individuo es más o menos pobre según cuánto tengan los demás.

Método subjetivo

En el método subjetivo la definición de pobreza está dada por la población y no por quien realiza el estudio.

El método subjetivo no es, por sí mismo, un método “indirecto”: es posible utilizar la opinión de los encuestados para establecer niveles mínimos para cada necesidad básica, como en el método “directo”.

Método directo

En el método “directo” se observa directamente las condiciones de vida de la población. (Feres: 2001).

Cabe reiterar que este método relaciona el bienestar con el consumo efectivamente realizado, mientras que el método “indirecto” lo relaciona con la posibilidad de realizar consumo.

Necesidades básicas insatisfechas (NBI)

Este método consiste en verificar si los hogares han satisfecho una serie de necesidades previamente establecidas y considera pobres a aquellos que no lo hayan logrado. En su versión más simple, el método NBI utiliza únicamente información “ex-post”.

Si bien es la situación propia de un país la que determina qué tan apropiado es un indicador, existen ciertas carencias que se han constituido en el común denominador de las aplicaciones de este método; ellas son: a) hacinamiento, b) vivienda inadecuada, c) abastecimiento inadecuado de agua, d) carencia o inconveniencia de servicios sanitarios para el desecho de excretas; e) inasistencia a escuelas primarias de los menores en edad escolar, y, f) un indicador indirecto de capacidad económica. (Vega: 1996).

Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El Índice de Desarrollo Humano abarca tres dimensiones fundamentales de la vida humana: longevidad, conocimiento y nivel de vida decente.

La longevidad se mide a partir de la esperanza de vida al nacer y es la única variable que no se ha modificado durante la existencia del IDH. Para medir el conocimiento, se utiliza el alfabetismo de los adultos. La medición del nivel de vida se realiza por medio del ingreso per capita.

Una ventaja del IDH es la facilidad con la que puede desagregarse por regiones geográficas o modificarse para captar desigualdades distributivas de diversos tipos. Un ejemplo de ello es el Índice de Desarrollo de Género (IDG), que abarca las mismas dimensiones del IDH, pero ponderadas de acuerdo a la disparidad de logros entre hombres y mujeres. Adicionalmente figura el Índice de Potenciación de Género (IPG), creado para medir la desigualdad en participación política y económica entre géneros.

Agregando el Índice de Libertad Humana, toma en cuenta la situación de los derechos y libertades en cada país.

Una extensión más reciente al IDH es el Índice de Pobreza Humana (IPH), la longevidad se representa por el porcentaje de personas que no sobrevivirá hasta los 40 años, y la falta de conocimientos se mide como el porcentaje de adultos analfabetos. El indicador de nivel de vida es el promedio simple entre el porcentaje de personas sin acceso a agua potable, el porcentaje sin acceso a servicios de salud y el porcentaje de niños menores de cinco años con peso insuficiente. (Vega: 1996).

CAPITULO V

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Guararí pertenece al distrito San Francisco, del cantón Heredia. La comunidad de Guararí posee una composición diversa, esto debido a sus origines y las condiciones sociales que la caracterizan actualmente.

La comunidad se conformó a partir de proyectos de autoconstrucción hace aproximadamente 15 años, donde las familias debían de trabajar en las construcción de sus propias viviendas, las familias provenían de diversos lugares del país.

Posteriormente iniciaron proyectos de vivienda bajo la organización del INVU, aunado a la invasión de terrenos. Otro fenómeno que se ha desarrollado es la proliferación de viviendas urbano marginal en el margen del Río Pirro (cuencas), así como en la entrada a la comunidad.

Como resultado del trabajo de campo desarrollado en la comunidad de Guararí de Heredia, en el que se consultaron 96 personas de diferentes edades, zonas y sexo, se obtuvo una serie de resultados que constituyen la parte fundamental de la investigación.

La comunidad de Guararí presenta tres estratos de pobreza, en un área con población de 6746 personas y al mismo tiempo que posee la particularidad de no ser definida estadísticamente por el MIDEPLAN y el INEC como un sector pobre.

Lo anterior es consecuencia de que se encuentra en un distrito comercial, San Francisco, que presenta fluctuaciones en cuanto al estatus económico de los habitantes, incluyéndose desde zonas francas, residenciales exclusivos y privados hasta el sector de Guararí con sus precarios y cuencas.

Por esta particularidad se decidió realizar la investigación en este sector, ya que las personas que viven en el área urbana de Guararí fueron gestores del proyecto habitacional y hoy en día se enfrentan a la invasión de la cuenca del Río Pirro y las zonas aledañas al Mall Paseo de las Flores.

Caracterización de la población estudiada

El 100% de las personas entrevistadas corresponde a vecinos de Guararí de San Francisco de Heredia, ubicados en tres sectores previamente definidos por sus características tanto históricas como geográficas, así como diversos factores coyunturales.

De las personas entrevistadas, 75% pertenecen al sector denominado como Urbano que corresponde a barrios como El Roble, El Carao, Nísperos 2, La Lucía, entre otros, 13.5% corresponde al sector denominado Precario que corresponde a barrios como El Laurel y un 11.5% al sector de Cuencas, ubicado en las márgenes del río Pirro.

En cuanto a las edades se puede decir que en su mayoría se entrevistó a personas con un rango de edad ubicado entre los 10 a 29 años (40.8%) y un porcentaje menor (6,3%) corresponde a personas de 65 años o más. En su mayoría se entrevistaron a mujeres 20 a 29 años.

La población adulta mayor (de 60 años y más) generó ciertas particularidades pues se dificultó el desarrollo del instrumento debido a su extensión y la complejidad de algunas de las preguntas. En estos casos los entrevistados no comprendían las preguntas, mantenían un nivel bajo de concentración y se desviaban con frecuencia del tema.

Un 68.8% eran mujeres y un 31.3% hombres. De estos corresponden al sector urbano 49 mujeres y 23 hombres, del sector de precario 8 mujeres y 5 hombres y de las cuencas 9 mujeres y 2 hombres.

En cuanto al estado conyugal una mayoría son solteros, es decir un 43.8%, lo que se podría relacionar con la edad de las personas entrevistadas. En orden de importancia le siguen las personas casadas con un 30.2% y en unión libre con un 15.6%, en menor porcentaje se ubican las personas divorciadas, viudas o separadas.

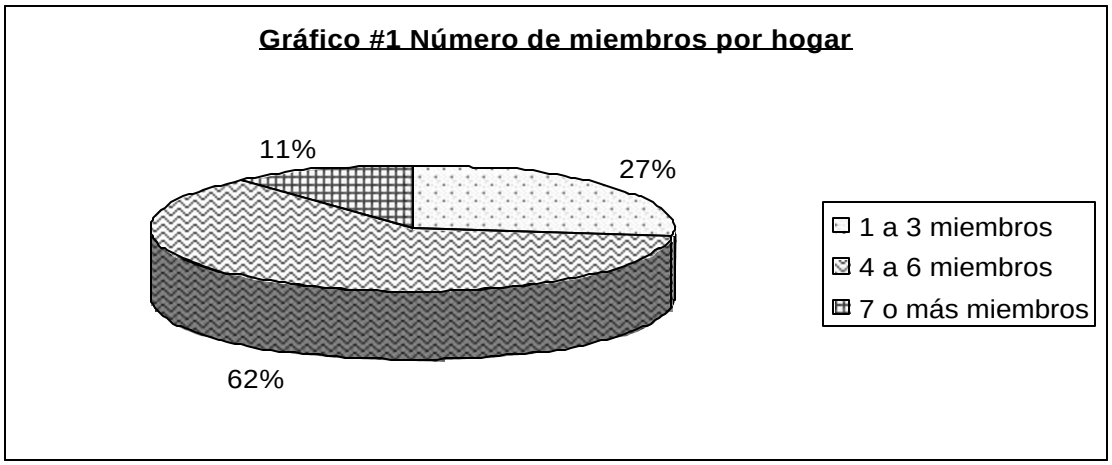
El nivel educativo de los entrevistados se desagrega de la siguiente manera, una mayoría poseen algún grado de primaria 54.2%, seguido por un 38.5% con algún grado de secundaria aprobado, 3 personas no poseen ningún tipo de estudio e igual numero poseen algún nivel de educación universitaria.

Un 82.3% son costarricenses y un 17.7% poseen nacionalidad nicaragüense. Respecto a la nacionalidad de los entrevistados, se observa que un 88% del sector urbano corresponde a personas costarricenses y un 12% a nicaragüenses. Del sector precario 61,5% son costarricenses y 39,5% son nicaragüenses. Finalmente del sector de las cuencas 63,6% son costarricenses y 36,4% son nicaragüenses.

Composición de los hogares

Un mayor porcentaje de los hogares entrevistados poseen familias constituidas por un núcleo de 4 a 6 miembros correspondiente a un 61.5%, seguido en orden de importancia por familias de 1 a 3 miembros con un 27.1% y las familias con 7 o más miembros representan un 11.4% del total.

Gráfico #1: Número de miembros por hogar



Fuente: Elaboración propia

Del total de personas entrevistadas, se observa que en las familias un 74% cuentan con 1 a 3 adultos, un 22.9% cuentan con de 4 a 6 adultos y solo un 3,1% poseen de 6 a 9 adultos con esta misma característica.

En los hogares de 4 a 6 miembros el 71.2% está compuesto por 1 a 3 adultos y el restante 28.8 % por hogares de 4 a 6 adultos. En cuanto a los niños, en estos hogares un 79.7 posee de 1 a 3 niños, un 10% no poseen niños y el 10% restante tienen de 4 a 6 niños. Trabajan al menos de 1 a 3 personas en un 76.3% de los hogares. Se puede afirmar a partir de lo anterior que en los hogares de los entrevistados están compuestos en igual proporción por adultos y niños de los cuales la mayoría de los adultos puede trabajar.

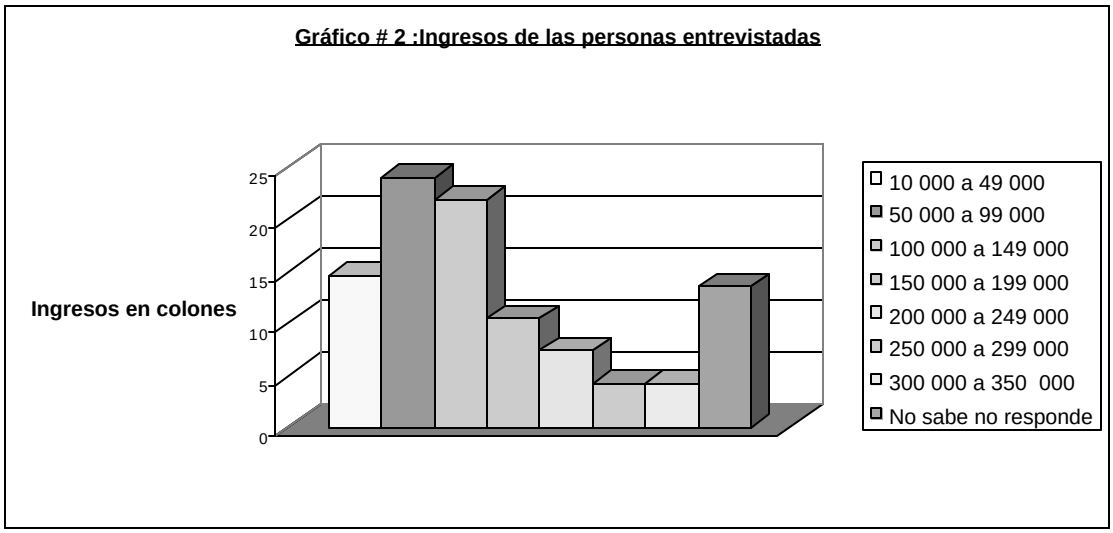
En cuanto al número de miembros según su edad, un 70.8% de los hogares posee de 1 a 3 niños, seguido pon un 18.8% de hogares que no poseen niños y 10.4% que posee de 4 a 6 niños.

Respecto al número de estudiantes por hogar, un 63,5% cuenta con al menos de uno a tres estudiantes seguido de 27.1% que no posee personas estudiando y sólo un 8.3% tienen de 4 a 6 estudiantes. Si se realizara una proyección del número de niños por cada hogar y el número de estudiantes por hogar se podría afirmar que existiría una relación directa y que los niños en los hogares de las personas entrevistadas están estudiando.

En el 10,4% de los hogares no trabaja ninguno de los miembros, en un 76% trabajan de 1 a 3 personas, y en un 12,5% trabajan de 4 a 6 personas y en un caso que trabajan de 7 a 9 personas.

En cuanto al porcentaje de personas que trabajan y estudian solo en un 24% de las familias poseen de 1 a 3 miembros en esta condición, es decir, la mayoría, un 76% solo estudian, solo trabajan o ninguna de las dos.

Gráfico #2: Ingresos de las personas entrevistadas



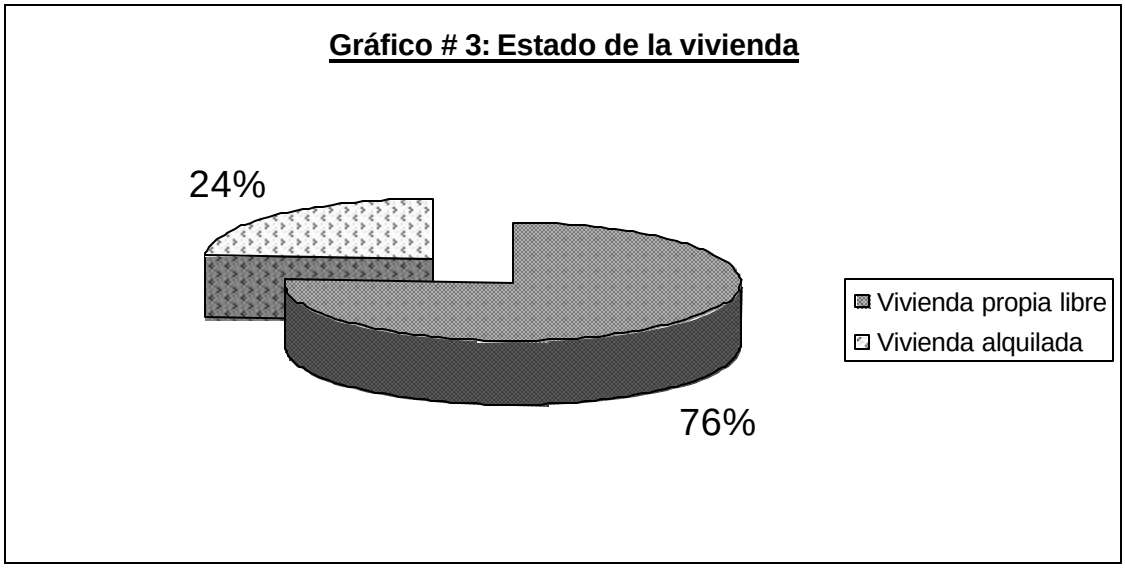
Fuente: Elaboración propia

Los ingresos de las personas entrevistadas se pueden distribuir de la siguiente manera: los mayores porcentajes se encuentran un 24% de los entrevistados con un ingreso de 50000 a 99000 colones mensuales, un 21.9% entre los 100000 y los 149000 colones por mes, se destaca que hay un 14.6% que vive con menos de 50000 colones mensuales.

Características de la vivienda

Del total de personas entrevistas, los mayores porcentajes se encuentra de esta manera: una mayoría, 66.7% posee vivienda propia libre y un 20.8% alquila su vivienda.

Gráfico #3: Estado de la vivienda



Fuente: Elaboración propia

De las personas que poseen vivienda propia un 45.3% poseen ingresos de los 50000 a los 150000 colones. De las personas que alquilan un 40% tienen ingresos de los 100000 a los 149000 colones, el 35% sus ingresos son menores a los 100000 colones, el resto de las personas que alquilan poseen ingresos de 200000 colones en adelante. Existe un número importante de personas que con 100000 colones deben además de pagar un alquiler cubrir sus otras necesidades de vestido y alimento, lo que hace reflexionar sobre las dificultades que tienen para cubrirlas.

En cuanto al tipo de vivienda un 84.4% de los entrevistados residen en “casa” representando el mayor porcentaje, solo un 11.5% residen en “ranchos”.

De acuerdo a los servicios con qué cuentan las viviendas, un 99% de estas poseen agua y sólo una de ellas no posee este servicio. Del total de las viviendas el 95.8% posee servicio sanitario, de los cuales un 94.8% posee excusado o tasa de baño.

En cuanto al servicio de luz eléctrica un 97.9% de los entrevistados refieren poseerla. De la misma manera un 64.6% cuenta con teléfono

La mayoría de los entrevistados refieren contar con cocina eléctrica, 64.6% seguido por un 27.1% que refiere disponer de cocina de gas.

De total de personas que tienen electricidad, el 27.6% utiliza cocina de gas para cocinar, y el 6.3% utiliza un método mixto, el resto utiliza cocina eléctrica. La persona que no cuenta luz eléctrica, usa leña para cocinar.

En el número de aposentos por vivienda, el mayor porcentaje se encuentra en las que poseen dos aposentos con un 25% seguido por las viviendas con 3 tres aposentos con un 19.8% y con 4 aposentos un 14.6%, es necesario rescatar que un 8.3% de los entrevistados refieren que sus viviendas sólo poseen un aposento.

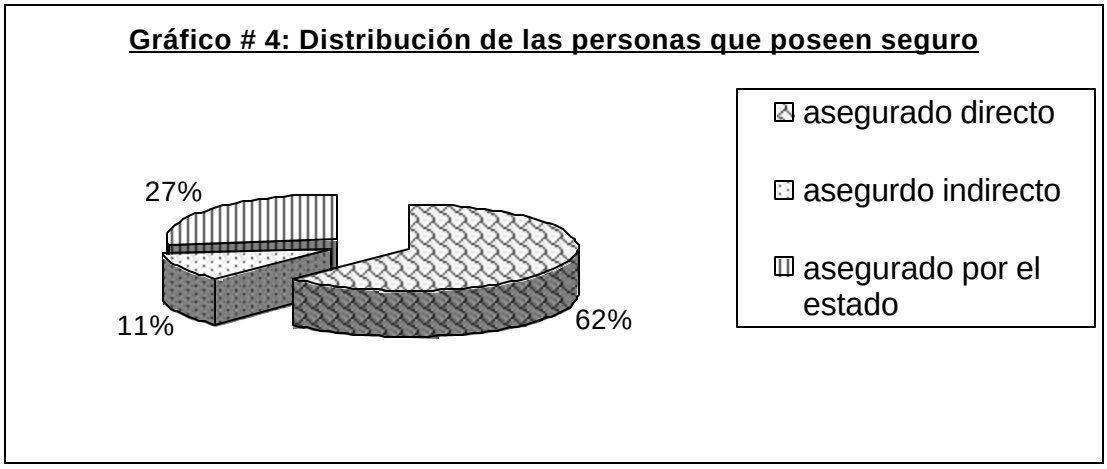
El porcentaje predominante respecto a los dormitorios por vivienda es de 1 a 3 dormitorios con un 85.4%. Además sobresale con un 47.9% de las viviendas con dos dormitorios.

La relación entre número de miembros con el número de aposentos revela que en hogares donde hay de 4 a 6 miembros en su mayoría existen 2 aposentos (39%), se resalta también que un 8.4% posean sólo un aposento, es decir se podría afirmar que casi la mitad de los entrevistados posee algún grado de hacinamiento en sus hogares. Lo anterior se confirma si se compara con el número de dormitorios, en donde un 71.2% posee de 1 a 2 aposentos para dormir

Características de acceso a la salud

Un 68.8% de las personas entrevistadas poseen seguro social de los cuales, un 42.7% son asegurados directos, un 7.3% son indirectos y un 18.8% son asegurados por el estado.

Gráfico #4: Distribución de las personas que poseen Seguro



Fuente: Elaboración propia

Un 55.2% de los entrevistados asisten al seguro social cuando se enferman, un 17.7% asisten a la medicina privada y un 12.5% no hace nada, esto último podría traer como consecuencia un deterioro de la salud al no atender en el momento adecuado las dolencias que puedan tener. Por otro lado, según la Matriz de necesidades y satisfactores de Manfred Max Neef, dentro de las necesidades de subsistencia se encuentra la salud física, es decir las personas que se encuentran en este último porcentaje no pueden satisfacer su necesidad de salud debido a que por una parte, un 31% no posee seguro y un 12% simplemente no hace nada cuando se encuentra enfermo.

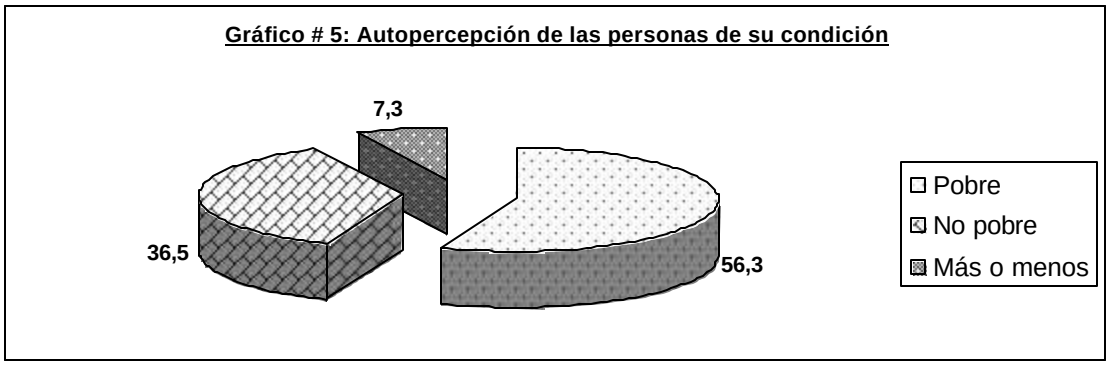
Esta situación atenta con los derechos económicos y sociales de ls personas, ya que no se responde al artículo 9 del Pacto Internacional de Derechos Económicos y Sociales en donde se “reconoce el derecho de toda persona a la seguridad social, incluso al seguro social”. En relación al aspecto de enfermedades familiares, casi la mitad de los entrevistados (45.8%) poseen al menos un familiar con enfermedad crónica, sólo un 9.4% presentan un familiar con enfermedad incurable y un 6.3% tienen un familiar con discapacidad.

Si se compara las diferentes características antes mencionadas con las expuestas por Sojo (1996) podríamos afirmar que en la comunidad de Guararí nos encontramos con “nuevos pobres” ya que coinciden con las siguientes características: Hacinamiento, bajos niveles educativos, alta tasa de fecundidad, los lugares donde residen se pueden denominar fronterizos ubicados cerca de las periferias de la ciudad, algunas casas se originaron en ocupaciones ilegales que eventualmente obtuvieron ayuda estatal, en los barrios existen actividades ilegales (alcohol, drogas y bandas juveniles), casas son pequeñas y sin posibilidad de ampliación, la mayoría corresponde a obreros no especializados con bajos niveles de educación, la recreación es una actividad casi inexistente, se consume lo básico, no hay seguridad ciudadana, los ingresos no permiten la acumulación ni la previsión familiar, ambientes de riesgo.

Percepción de las personas sobre sí mismas con respecto a la pobreza

Un 56.3% de la población entrevistada se considera pobre, un 36.5% considera que no es pobre, y un 7.3% considera que “más o menos” ya que no considera que pueda denominarse pobre, pero si reconoce que posee ciertas limitaciones.

Gráfico #5: Autopercepción de las personas de su condición



Fuente: Elaboración propia

La situación anterior hace pensar en las probabilidades de que, si la persona no se autopercibe como pobre, no busque los opciones para superarse. Por otro lado la pobreza se observa en los otros, pero yo no soy pobre, lo que lleva a una negación de su realidad.

Cuadro #4: Perfil de las personas entrevistadas según se autopercepción

Característica	Pobres	No pobres
Edad	De 20 a 39 años	10 a 19 años y de 50 a 59 años
Sexo	Mujeres	Mujeres y Hombres
Educación	Primaria o sin estudios	Universitarios
Nacionalidad	Nicaragüense	
Número de miembros por hogar	4 a 6 miembros	
Ingreso	10.000 a 149.000 colones	150.000 colones o más
Vivienda	Alquilan o viven en casa tipo rancho	

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a las edades el mayor porcentaje 31.5% de los entrevistados que se consideran pobres están en edades entre los 20 y 29 años, seguidas con un 20.4% por personas entre los 30 y 39 años.

En las personas que no se consideran pobres la mayoría se encuentran en edades de 10 a 19 años con un 31.4% y de 50 a 59 años con un 25.7%

De lo anterior se puede concluir que las personas que se consideran pobres se encuentran se ubican en las edades de adultos jóvenes, edad que se percibe como personas en edad productiva.

Entre las personas que se consideran pobres un 77.8% son mujeres, de las personas que no se consideran pobres existe una equilibrio entre mujeres y hombres.

De las personas que poseen algún grado de primaria el mayor porcentaje, 61.5% se considera pobre, de igual manera sucede con la secundaria. Es necesario rescatar que las dos personas que refirieron no posee estudios ambos se calificaron como pobres, y las tres personas con estudios universitarios se calificaron como no pobres. Se afirmar entonces que para esta población el nivel educativo esta relacionado directamente con la pobreza, y entre mayor sea el nivel educativo es menor la posibilidad de que las personas se autodominen como pobres.

En cuanto a nacionalidad, los costarricenses se identifican como pobres o no en un porcentaje similar 48% pobres y 52% como no pobres, sin embargo los nicaragüenses, se consideraron pobres en 94% de las personas entrevistadas.

El 62.7% de las personas con hogares de 4 a 6 miembros se consideran como pobres, percepción que no sucede en los hogares de 1 a 3 miembros donde los pobres y no pobres están en igual proporción.

Los ingresos que van desde los 10000 hasta los 149000 colones se consideran en un mayor porcentaje pobre, a partir de ingresos de 150000 o más en su mayoría no se consideran pobres.

El 50% de los entrevistados que poseen casa propia no se consideran pobres, un 43.7% si se considera pobre. La diferencia es más marcada en las personas que alquilan en donde un 85% se considera pobre.

La mitad de las personas que poseen una vivienda tipo casa se consideran como pobres, por el contrario el 100% de las personas que viven en rancho se consideran pobres.

En cuanto a las aseveraciones, se destacan las que hacen referencia a la auto percepción.

“Se es pobre porque se tienen muchos hijos” que corresponde a la aseveración #77, generó una respuesta del 42,7% de personas en desacuerdo, seguido de los que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con un 30,2% y finalmente un 25% de acuerdo con la aseveración.

En la aseveración #79 “Soy pobre porque carezco de trabajo”, 53,1% de las personas se encuentran en desacuerdo y un 29,2% están de acuerdo con esta aseveración.

En la aseveración #104 “Cuando un hombre o una mujer se portan mal, la enfermedad lo castigará”, existe un porcentaje alto que se encuentra en desacuerdo, correspondiente a un 66,7% y de ellos, un 16,7% está de acuerdo con la aseveración.

La aseveración #155 “Se es pobre porque se nace entre pobres”, presenta un 54,2% de entrevistados en desacuerdo y 27,1% están de acuerdo.

En la aseveración #121 “Se es pobre por herencia” un 67,7% de los entrevistados están en desacuerdo y de acuerdo encontramos un 19,8% de la población entrevistada.

En la aseveración #82, “soy pobre por haber nacido en la pobreza”, un 59,4% está en desacuerdo y un 25% de los entrevistados está de acuerdo.

Se puede observar que lo expresado en las aseveraciones 155, 121 y 82, por una mayoría de las personas entrevistadas no coinciden con la teoría de “cultura de la pobreza” propuesta por Oscar Lewis, donde se propone que los patrones de pobreza se heredan y se transmiten de generación en generación. Al mismo tiempo esta forma de ver la pobreza, supone un grado de esperanza por salir de su situación ya que no están determinados y poseen las capacidades superarla.

“Las mujeres son las más golpeadas por la pobreza” correspondiente a la aseveración #143, mostró que 49% de las personas entrevistadas se encuentran de acuerdo con la aseveración y en los otros casos mostraron un porcentaje de 24% en cada uno correspondiente a los que se encontraban en desacuerdo con la afirmación o que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con ella.

La aseveración 151 que afirma “Los hombres son los que padecen menos la pobreza” mostró un 39,6% de personas en desacuerdo, seguido de un 29,2% de acuerdo y un 27,1 ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En resumen las personas entrevistadas consideran que ser pobre:

- No esta relacionado con tener muchos hijos
- No esta relacionado directamente con tener trabajo

- Se nace en la pobreza, sin embargo la pobreza no se hereda
- Las mujeres son las más afectadas con la pobreza
- Se es pobre porque se nace entre pobres
- Poseen hogares de 4 a 6 miembros, de la misma forma hay una relación directa en la que las personas se perciben como no pobres en la medida que disminuyen el número de miembros por hogar.
- De igual manera se da una relación entre las personas que deben pagar un alquiler y los que se consideran pobres, es decir las personas que no poseen una casa propia se consideran pobres
- Relacionado con la anterior las personas que viven en “ranchos” se consideran en su mayoría pobres

Retomando la dimensión que indica Rosario Arciniega **Rechazo de la pobreza** y que significa el repudio a la carencia o la insatisfacción de las necesidades básicas que impactan negativamente la vida anímica y el contexto psicosocial que rodea al hombre, se puede afirmar que:

En la aseveración #2 “Odio la pobreza”, un porcentaje del 55,2% se encuentran de acuerdo con ello y el 22,9% se encuentran en desacuerdo. En una cantidad similar de personas entrevistadas se encuentra 19,8% que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En la aseveración #58 que dice “Me da coraje ser pobre”, un mayor porcentaje se inclina a estar en desacuerdo con un 37,5%, seguido de los que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con un 32,3% y finalmente los que están de acuerdo representan un 27,1%.

Dentro de las necesidades de Max Neef se refiere a la identidad con una necesidad que debe ser satisfecha mediante la autoestima, pertenencia, grupos de referencia, el conocerse y reconocerse. Sin embargo al estar de acuerdo con la concepción de odio la pobreza o ser pobre me da coraje, es odiar el grupo de referencia y por lo tanto reconocerse como odiado, lo que repercute a su vez en la autoestima de las personas.

Esta reflexión puede tener consecuencias en la búsqueda de opciones oportunas de superación o de salida de la pobreza, por una autoestima baja y por no sentir pertenencia al grupo.

“En mi casa hace falta agua hasta para beber” correspondiente a la aseveración #63, mostró un 87,5% de personas en desacuerdo, un 4,2% de acuerdo y un 6,3% ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En la aseveración #85 que indica “La pobreza me produce angustia”, del total de las personas entrevistadas un 49% se encuentra de acuerdo con esta aseveración y un 21,9% está en desacuerdo.

En la aseveración #106, donde se dice “Mi situación me hace sentir muy insatisfecho(a)”, del total de la población un 33,3% se encontraba de acuerdo y en mayor número las personas entrevistadas con un 39,6% afirman estar en desacuerdo. Además, con un porcentaje considerable se encuentra un 24% que no esta de acuerdo ni en desacuerdo con la aseveración.

En la aseveración #126 “Estoy cansado de ser pobre”, un 40,6% de los entrevistados afirman que se encuentran en desacuerdo y un 32,3% de las personas que se encuentran de acuerdo con la aseveración de estar cansado de la pobreza. Al igual que la aseveración anterior un número significativo de personas, 21 de ellos, no se encontraban ni de acuerdo ni en desacuerdo.

La aseveración #142 que afirma “Me falta diversión” mostró resultados de 40,6% de personas que están de acuerdo, 37,5% de personas en desacuerdo y finalmente un 18,8% de personas que opinan no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo. En cuanto esta necesidad de ocio que incluye juegos, fiestas, a divertirse, jugar, relajarse entre otros, no se siente satisfecha por una mayoría de las personas.

Dimensiones psicosociales de la pobreza

A partir de los resultados obtenidos mediante la investigación bibliográfica y las visitas y entrevistas realizadas en el trabajo de campo, se realiza una clasificación de las dimensiones que se consideran más relevantes.

Autoestima

En la aseveración #5 “Me siento perdido (a)”, del total de la población entrevistada, un 76% se encuentra en desacuerdo con la aseveración, sin embargo 12 personas manifestaron estar de acuerdo, lo que corresponde a un 12,5%.

En la aseveración #10 “Soy sacrificado(a), un 47,9% de los consultados manifestaron desacuerdo, 40,6% están de acuerdo, y 10,4% de ellos no están ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En la aseveración #16, “Me siento feo(a)”, un 74% de la población se encuentra en desacuerdo y de acuerdo con la aseveración se encontraron un total de 12,5% del total de la población entrevistada.

En la aseveración #33, “Me siento humillado(a), un 63,5% se encuentran en desacuerdo y se evidencian similares resultados para las personas que están de acuerdo y las que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con un 16,7% en ambos casos.

En la aseveración #40, “La gente se siente menos por ser pobre”, del total de los entrevistados un 42,7% está de acuerdo y un 28,1% se encuentra en desacuerdo.

En la aseveración #72 “Me da pena conversar con los demás”, se encontró un 74,0% en desacuerdo, un 15,6% que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 8,3% se encontraban de acuerdo.

Estas aseveraciones refieren que necesidades de afecto como la autoestima no se están siendo satisfechas por los entrevistados, ya que se sienten perdidos, se sienten humillados, se sienten menos y les da pena conversar con los demás. Con esta última afirmación también limita las relaciones sociales o el establecimiento de relaciones de amistad. Lo anterior puede provocar el aislamiento social o la creación de “getos” que podría dificultar aun más dar soluciones al problema de la pobreza.

A pesar de lo anterior se puede observar con las siguientes afirmaciones que se mantiene una dignidad como ser humano existiendo una necesidad de ser escuchado.

Cuadro # 5: Autoestima según aseveraciones

Aseveración	**De acuerdo**	**En desacuerdo**	**Ni de acuerdo ni en desacuerdo**
Me cuesta trabajo darme a entender	26%	51%	19,8%
Siento que lo que tengo que decir es poco importante	65,6%	14,6%	15,6%
Ser pobre me humilla	10,4%	61,5%	22,9%
Me siento desesperado	19,8%	55,2%,	22,9%
Quisiera que nadie me viera	10,4%	77,1%	12.4

Fuente: Elaboración propia

En la aseveración #133, correspondiente a “Me da pena hablar en público”, las personas se inclinaron por la respuesta en desacuerdo con un 60,4%, un 24% representa las personas que están de acuerdo con la afirmación y finalmente un 12,5% ni de acuerdo ni en desacuerdo.

La aseveración #144, que dice “Ser pobre es acostumbrarse a sufrir”, alcanzó un 62,5% de respuestas en desacuerdo, un 17,7% de ellas de acuerdo y por último aquellos que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con un 16,7%.

Aunque ser pobre es tener que sacrificarse, y en ocasiones sentirse menos que los demás, esto no equivales a que como dice la ultima expresión es acostumbrarse a sufrir. Es decir existe un esperanza y necesidad de luchar para superarse.

Conformismo

En la aseveración #49 “La vida del hombre está determinada desde que nace y nadie la puede cambiar”, del total de las personas entrevistadas se encontró un porcentaje del 64,6% de personas que están en desacuerdo con dicha aseveración y un 24% de acuerdo.

En la aseveración #90 que afirma “Soy conformista”, del total de entrevistados, un 62,5% se encuentran en desacuerdo y un 20,8% si se considera conformista.

En la aseveración #113 que indica “Con tener arroz y frijoles me conformo” 41.7% se encuentra en desacuerdo con esta afirmación y un 37.5% esta de acuerdo.

En la aseveración #114 que se refiere “Vivo mi vida con resignación” un 46.9% de los entrevistados están en desacuerdo y en acuerdo un 36.5% de las personas.

En la aseveración #115 “El destino decidirás lo que serás en la vida” del total de los entrevistados un 46.9% se encuentran en desacuerdo y 37.5% están en acuerdo.

Estas afirmaciones hacen referencia al espíritu de lucha de los entrevistados, en dónde a pesar de las condiciones ambientales, económicas, sociales que se enfrenten en la cotidianeidad hay un sentimiento de no dejarse vencer y de querer siempre mejores condiciones de vida.

En la aseveración #127 que dice “Sólo podré mejorar mi condición sacándome la lotería”, las personas entrevistadas respondieron en una mayoría que están en desacuerdo, lo que representa un 58,3%, además un 21,9% dijo estar de acuerdo y ni uno ni otro un 16,7%.

En esta afirmación, existe una visión de que la pobreza solo se puede superar con soluciones mágicas, de suerte o del destino. Una mayoría de las personas entrevistadas piensan que sacarse la lotería no es una forma viable para salir de la pobreza, sino que se necesita una luchar superarse.

En la aseveración #150, “Estoy contento con lo que tengo” las personas entrevistadas contestaron de la siguiente manera: 55,2% de acuerdo con la aseveración, ni de acuerdo ni en desacuerdo un 30,2% y finalmente en desacuerdo un 9,4%.

Valoración casa-hogar

La aseveración #9, que afirma “En mi casa hay pobreza”, demostró que un 39,6% de la población total está de acuerdo, 34,4% no esta ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente el 25% en desacuerdo.

En la aseveración #46, que dice “Me gusta mi casa”, fue evidente que el 70,8% esta de acuerdo y un 15,6% no esta ni de acuerdo ni en desacuerdo, a diferencia de los que están en desacuerdo con la aseveración que representan un 12,5%.

La aseveración #58 expresa “En mi casa tengo comodidades”, a lo que las personas respondieron: 44,8% de acuerdo, 32,3% ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 20,8% en desacuerdo.

En cuanto a esta afirmación se puede afirmar que aunque se reconozca que en la casa exista pobreza o no, se reconoce la vivienda como un bien muy preciado y por eso me gusta.

Derecho a la expresión

En la aseveración #8 que afirma “Me siento sin valor para decir lo que quiero”, la población respondió en un 64,6% en desacuerdo con la aseveración, 22,9% contesto estar de acuerdo con ello y un 11,5% no esta ni de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación.

Es importante rescatar que algunas de las personas entrevistadas respondieron no tener restricción a expresar lo que se siente o piensa, considerando al derecho a la expresión como básico en la sociedad democrática. Sin embargo es necesario que a la par de este derecho, se cumplan con los derechos económicos y sociales donde la expresión de las personas con menos recursos, sean escuchados y transformados en proyectos y programas basados en sus necesidades.

Trabajo

El trabajo es una necesidad básica de subsistencia y es al mismo tiempo un derecho económico y social establecido por el articulo 6 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Culturales y Sociales de la siguiente manera "toda persona tiene derecho a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo, libremente escogido o aceptado" y el estado debe tomar "…medidas para garantizar este derecho".

En la aseveración #57, que afirma "Me siento incapaz para conseguir trabajo", la mayoría correspondiente a un 64,6% se encuentra en desacuerdo y solamente un 14,6% se encuentran de acuerdo.

En la aseveración #73, que dice “Me da miedo ir a buscar trabajo”, las personas contestaron en un 66,7% en desacuerdo y en un menor porcentaje los que están de acuerdo con un 12,5%.

En la aseveración #6 “El salario de los trabajadores es generalmente bajo”, se evidencia que un 75% de las personas entrevistadas esta de acuerdo y un 5,2% no está de acuerdo.

En la #12, que dice “Lo que pagan es tan poco que difícilmente alcanza para lo indispensable”, de las personas entrevistadas se encuentran de acuerdo un 59,4% y en desacuerdo un 20,8%.

Estas afirmaciones confirman que las personas entrevistadas piensan que el salario que ganan es bajo y sólo alcanza para lo indispensable, es decir que solo alcanza para cubrir necesidades básicas. Es necesario rescatar que basados en esta afirmación y partiendo que el estado debería velar por condiciones dignas para los trabajadores y sus famillas, las personas entrevistadas no perciben que este derecho esta siendo cumplido y por lo tanto el estado no estaría cumpliendo con su deber.

En la aseveración #13 que afirma “La gente pobre es la que trabaja mas duro”, un mayor porcentaje esta de acuerdo, lo que corresponde al 76% y 14,6% está en desacuerdo.

Relacionando esta variable con la anterior se refleja que a pesar de que el pobre trabaja duro, gana poco, es decir que no se recibe un salario justo por el trabajo. Aspecto que también van en contra de los derechos establecidos el Pacto.

En la aseveración #31 “Los pobres tienen que vivir con la preocupación de perder el trabajo en cualquier momento”, un 74% está de acuerdo y un número menor, 13,5%, se encuentra en desacuerdo.

En la aseveración #32 que dice “Se es pobre porque solo se tiene trabajo en ocasiones” un número predominante de personas se encuentra de acuerdo, lo que corresponde al 50% y un 32,3% está en desacuerdo.

En la aseveración #42, “Los pobres carecen de trabajo”, están de acuerdo un 67% de los entrevistados con la afirmación a diferencia de aquellos que están en desacuerdo que indica un 10,4%.

Estas últimas tres afirmaciones hacen referencia a que los pobres o no poseen trabajo o bien existe una inestabilidad laboral, evidenciando que la necesidad básica de subsistencia no esta siendo cubierta y que por otro lado se esta irrespetando sus derechos.

En la aseveración #62, dice “Los jefes me explotan en mi trabajo” y las personas respondieron en desacuerdo en un 45,8% y de acuerdo con ello se encuentran un 38,5%.

En la aseveración #87 que afirma “Los jefes son injustos”, un 41,7% está de acuerdo y un 17,7% de los entrevistados está en desacuerdo.

Estas afirmaciones mencionan que aunque en general no existe una explotación en los trabajos si se dan relaciones de injusticia, sobre todo de parte de los jefes.

Al existir relaciones de poder y interpretar al trabajo como una forma de ejercer ese poder y no como un derecho, se aprovecha de las necesidades de las personas pobres para incumplir con normas básicas de seguridad, pago mínimo, entre otros. En la realidad se sabe que esta situación sucede con frecuencia con extranjeros que por su condición de ilegales, los patronos se aprovechan y no cumplen con las obligaciones ante sus empleados.

En la aseveración #141, “Tengo ganas de trabajar”, de las personas entrevistadas en su mayoría indicaron estar de acuerdo, es decir el 83,3% y el 3,1% se encontraban en desacuerdo.

En la aseveración #97, “En algunos trabajos piden papeles que la gente no tiene”, se observa que están en desacuerdo un 65,6% y un 10,4% están en de acuerdo. En esta aseveración, un porcentaje significativo del 20,8% manifestó no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo.

En la aseveración #139, que indica “sé que me van a rechazar cuando solicite trabajo”, de ellas un 19,8% se encuentran de acuerdo y con un porcentaje mayor al anterior con 56,3% se encuentran las personas que difieren, es decir están en desacuerdo.

Aunque se tengan ganas de trabajar, esta situación se hace difícil porque no se tienen los requisitos y papeles que se solicitan en los trabajos lo que dificultad que obtenga un trabajo. En los trabajos se prioriza que tenga los requisitos como fotografías, copia de títulos, hojas de delincuencia, documentos que para obtenerlos es necesario invertir dinero, basando los criterios de selección en estos aspectos y no en las capacidades de estas personas.

Salud

“Ser pobre es enfermarse” correspondiente a la aseveración #74 dio como resultado un 70,8% de las personas en desacuerdo, un 14,6% ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente de acuerdo con la aseveración se encontró un 12,5% de los entrevistados.

Las personas entrevistadas no refieren una relación directa entre la enfermedad y la pobreza, por otro lado un porcentaje de las personas que se enferman tienen posibilidad de acudir a un centro de la salud.

Educación

En la aseveración #118, que dice “Soy educado(a)”, se encontró un 76% que está de acuerdo, un 17,7% ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 3,1% de las personas que están en desacuerdo.

En la afirmación #120 que dice “Por falta de estudios me es difícil conseguir lo que quiero”, las respuestas fueron: 58,3% de acuerdo, 29,2% en desacuerdo y 8,3% ni una ni otra.

En la aseveración #28 que dice “Me falta dinero para poder estudiar”, del total de las personas entrevistadas, un 43,8% dice estar de acuerdo con la aseveración y de forma similar las personas que están en desacuerdo representan un 41,7%.

En la aseveración #125 “No estudio por falta de dinero”, el mayor porcentaje se encuentra en un 57,3% de las personas que están de acuerdo con la aseveración y un 32,3% de personas que están en desacuerdo.

La educación se entiende como un factor básico para superarse y salir de la pobreza, sin embargo por situación socioeconómica no todos poseen la oportunidad de asistir a ella. Esto a pesar de que la educación es derecho que afirma que la educación primaria y secundaria debe ser accesible a todos.

Entorno del barrio

La aseveración #123, “En donde vivo hay muchas incomodidades”, generó en las personas un 59,4% de las respuestas en desacuerdo, 26% de acuerdo y 11,5% ni uno ni otro.

Dinero

En cuanto la dimensión dinero se analizara el siguiente cuadro resumen:

Cuadro #6: Dimensión del Dinero según aseveraciones

Aseveración	**De acuerdo**	**En desacuerdo**	**Ni de acuerdo, ni en desacuerdo**
El sueldo solo alcanza para medio comer	52.1%	25%	21.9%
Quiero compara pero me falta con que	70.8%	12.5%	16.5%
La felicidad la da el dinero	5.2%	74%	19.8%
Tengo dinero para salir a divertirme	15.6%	51%	31.3%
Gano lo suficiente para comer sin limitaciones	34.4%	34.4%	27.1%
Me falta dinero para comprar lo más elemental	27%	49%	20%
Me gustaría comprar cosas muy sabrosas al menos una vez al mes	61.5%	24%	14.5%
Estoy limitado de dinero	53%	24%	23%
Tengo dinero para lo necesario	47.9%	16.7%	31.3%
Cuando he tenido que pedir prestado pago	83.3%	2.1%	10.4%
El dinero es lo más importante en la vida	8.3%	71.9%	16.7%
Soy pobre porque gano muy poco dinero	42.7%	33.3%	19.8%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo expresado por las personas entrevistadas en su mayoría se tiene esta opinión en cuanto al dinero:

"El sueldo sólo alcanza para medio comer, El dinero no alcanza para comprar, la felicidad no la da el dinero, el dinero no alcanza para la diversión, por lo contrario apenas alcanza para lo elemental, se tiene limitaciones de dinero pero puedo pagar cuando pido prestado, y los pobres son los que ganan menos".

En cuanto a esta dimensión podemos afirmar que se coinciden en que si bien el dinero es fundamental para acceder a comodidades y bienes básicos, no da la felicidad. Sin embargo, se sabe que es difícil satisfacer necesidades de otro orden, sino no están satisfechas necesidades básicas de alimento, vestido y techo. De hecho las personas afirman no se tiene dinero para la diversión.

Por otro lado se maneja la de que los pobres ganan mal, es decir sobresale un sentimiento de impotencia o de destino en que a que gano poco debo mi pobreza, y no se analizan otros factores como educación, capacidad de superación entre otros.

Acceso a la Cultura

Respecto a la dimensión **Acceso a la Cultura** en la que se muestran formas de aproximación del pueblo. Es importante rescatar que en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales en su articulo 15 se describe el derecho de " participar en la vida cultural" por lo tanto además de una dimensión psicosocial representan un derecho de toda persona.

Cuadro #7: Dimensión cultura según aseveraciones

Aseveración	**De acuerdo**	**En desacuerdo**	**Ni de acuerdo, ni en desacuerdo**
Conozco el interior del Museo Nacional	47.9%	42.7%	9.4
Conozco el interior del Teatro Nacional	51%	39.6%	9.4
Conozco la plaza de la cultura	86.5%	8%	5.5
He visitado la Sabana	85.4%	8.3%	6.3%
He visitado la Basílica de Los Ángeles	69.8%	27.1%	3.1%

Fuente: Elaboración propia

El cuadro anterior refiere que en general conocen sitios de recreación como la Plaza de la Cultura o el Parque de la Sabana, sin embargo lugares como el Museo o el Teatro Nacional que son lugares de aprendiza de las raíces del costarricense no son tan conocidos.

Esperanza

Respecto a la dimensión en la que se destacan calificativos de la persona pobre como dignidad, tenacidad, emprendimiento y solidaridad.

En la aseveración #24 que dice “Los pobres suelen ayudarse entre sí”, la muestra indica que un 60,4% de los entrevistados están de acuerdo, un 26% no están ni de acuerdo ni en desacuerdo y por último en desacuerdo se manifestaron 12,5%.

“Convivo con mis vecinos” es la aseveración #26 y generó las siguientes respuestas: un 65,6% están de acuerdo, 17,7% no están ni de acuerdo ni en desacuerdo y un 15,6% están en desacuerdo.

Un factor importante para las personas entrevistadas en el apoyo mutuo, ya que las redes de apoyo sobre todo entre vecinos es una de las estrategias de sobre vivencia.

Cuadro # 8: Dimensión Esperanza según aseveraciones

Aseveración	**De acuerdo**	**En desacuerdo**	**Ni de acuerdo, ni en desacuerdo**
Se puede ser feliz aún siendo pobre	80.2%	4.2%	12.5%
Sé que voy a salir adelante	89.6%	6.2%	4.2%
Se que voy a triunfar en la vida	74%	13.5%	12.5%
Tengo la seguridad de que voy a seguir adelante	93.8%	2.1%	2.1%
Lucho por superar mis limitaciones	83.3%	2.1%	12.5%
Estoy lleno de deseos y lucho por alcanzarlos	86.5%	10.4%	3.1%
Tengo voluntad para seguir adelante	93.8%	2%	4.2%

Fuente: Elaboración propia

En su mayoría las personas entrevistadas confirman una esperanza y seguridad de que pueden seguir adelante y enfrentar su situación de pobreza.

Familia

Respecto a la dimensión **Familia** que destaca a la familia como la fuente principal de protección, abrigo y esperanza, lugar en donde no sólo se nutre y alimenta y en que también se satisfacen las necesidades de aprobación y amor que está contenida en las aseveraciones 1, 93, 122, 124 y 132 se puede afirmar que:

La aseveración #1 que afirma “Lo más importante para mí ese mi familia”, demuestra un porcentaje del 93,8% que está de acuerdo, 2,1% que está en desacuerdo y 3 personas manifestaron no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo (3,1%).

Se observa en las entrevistados una gran importancia a la familia, lo que representaría un gran potencial de la familia como motor para superar la pobreza.

En la aseveración # 93, “Mi familia me utiliza”, se observa una mayoría en desacuerdo con la afirmación, correspondiente a un 74%, un 12,5% se encuentra en de acuerdo y por último un 10,4% no manifestó acuerdo o desacuerdo con la aseveración.

En la aseveración #122, “Me siento explotado por mi familia”, el 79,2% manifestó desacuerdo, seguido de un 9,4% ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente un 6,3% para las personas que opinaron estar de acuerdo.

En la aseveración #132 “Mi familia me manipula”, se destaca un 81,3% que está en desacuerdo, un 6,3% de acuerdo con la aseveración y un 7,3% que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo.

La aseveración #124 que dice “Me siento aislado de mi familia” muestra mayor porcentaje de personas en desacuerdo con un 74% del total, un 13,5% manifestó acuerdo con la afirmación.

De la misma manera no se percibe que la familia sea un medio de explotación, sino por el contrario una red de apoyo.

Hambre

Respecto a la dimensión **Hambre** en que se reconoce como un elemento emergente en la sociedad y causante de la pobreza extrema.

En la aseveración #3 “sólo los pobres comen mal”, el mayor número de ellas coinciden en que no solamente los pobres sufren hambre, lo que corresponde a un 50%, seguido de un 35,4% que sí consideran que solamente los pobres comen mal.

En la aseveración #37 que dice “Yo sé lo que es padecer hambre”, un 52,1% está en desacuerdo, es decir, no saben o han experimentado lo que es padecer hambre, seguido de un 34% que sí ha padecido hambre. Sin embargo, esta respuesta coincide con lo que las personas han experimentado en un pasado no muy lejano, según lo expresaron al momento de realizado el cuestionario.

En la aseveración #64, que afirma “Me alimento bien”, un 67,7% manifiesta estar de acuerdo y un 13,5% estar en desacuerdo.

En la aseveración #92 que dice “Me he quedado sin comer por falta de dinero” un 57.3% esta en desacuerdo, seguido por un 28.1% que está de acuerdo.

A pesar de que el padecer de hambre esta ligado a la pobreza extrema, la mayoría de los entrevistados afirman que satisface su necesidad de alimentación. Esto no quiere decir que la alimentación que poseen cubra con los requerimientos calóricos para una adecuada nutrición.

Mitos o creencias

En la aseveración #11, que indica “En mi familia hay una persona que utiliza drogas”, el mayor porcentaje estuvo en desacuerdo con una representación del 72,9% y de acuerdo un 20,8%.

En la aseveración #17 que dice “Se es pobre porque Dios así lo quiere”, un 68,8% están en desacuerdo con esa aseveración y de acuerdo con ella están 21 personas (21,9%).

La aseveración #38 afirma que “El alcohol es un escape para olvidar lo que me disgusta”, y permitió un porcentaje del 83,3% de las personas que estaban en desacuerdo con la afirmación, un 10,4% que se encontraban en una posición intermedia (ni de acuerdo ni en desacuerdo) y de acuerdo con la aseveración un 5,2% de los entrevistados.

Esta dimensión pretende retomar algunos de los mitos que posee, de este modo con respecto al uso de drogas por condiciones socioeconómicas y ambientales se piensa que esta situación sea muy común sin embargo el mayor porcentaje niega poseer un familiar que usa drogas. Por otro lado también se debe tomar en cuenta que puede ser causa de vergüenza o temor afirmar el uso de drogas en una familia debido al estigma social que esta situación trae.

Desde el pensamiento místico se tiende a pensar que la pobreza es un don de Dios o es lo que Dios quiere, sin embargo en este caso una mayoría de los entrevistados no están de acuerdo con esta afirmación.

Concepto de pobreza según los entrevistados:

Cabe destacar que algunas de ellas por similitud se agruparon pues no diferían demasiado en las palabras que las personas utilizaron ni en la intencionalidad de las respuestas.

Algunas de las personas entrevistadas respondieron con una o más conceptualizaciones sobre la pobreza, de forma que las respuestas se distribuyen de la siguiente forma:

Cuadro # 9: Resumen del concepto de pobreza según las personas entrevistas

Concepto Mencionado	Número de respuestas obtenidas
No tener recursos	17
No tener que comer	11
No tener donde vivir/no tener casa	11
Pasar necesidades/no satisfacer necesidades básicas	8
No tener trabajo	6
No tener nada	6
Carecer de comodidades/privarse de cosas	6
Que no alcance la plata	5
No tener lo básico/lo indispensable	5
No tener dinero	4
No poder pasear	3
No tener dinero extra	3
No tener confianza	2
No tener acceso a préstamos	2

Concepto Mencionado	Número de respuestas obtenidas
No tener cosas materiales de lo cotidiano	2
No tener a Dios en el corazón/es un Don de Dios	2
No tener ropa fina/andar haraposa	2
No tener derechos	2
Lo acepto y me resigno	1
Se siente desprotegida y con pocas posibilidades	1
Hay pobreza emocional	1
No tener con qué pagar las deudas	1
Ser mediocre	1
El día que me falta la vista, piernas, manos	1
Falta de acceso a servicios y educación	1
No tener nada ni para donde coger	1
No tomar buenas decisiones	1
Nacer pobre	1

Concepto Mencionado	Número de respuestas obtenidas
No tener privilegios	1
Ser conformista	1
No tener los medios para lograr muchas cosas	1
Quedarse de manos cruzadas	1
Algo feo	1
Desesperarse	1

Fuente: Elaboración propia

Como se evidencia en el cuadro, las respuestas más frecuentes que se obtuvieron respecto a ¿Qué significa para usted ser una persona pobre?, fueron respecto a la no tenencia de recursos con 17 personas que lo mencionaron, seguido de no tener qué comer con 11 respuestas en este sentido y la carencia de vivienda con 11 respuestas.

Seguido de éstas respuestas se encuentra que 8 personas respondieron que pobreza es no poder cubrir las necesidades básicas.

Algunas de las respuestas se dejaron sin agrupar ya que se considerar analizar el significado de alguna de ellas, así por ejemplo una personas hace referencia a la pobreza emocional que supera el concepto tradicional de pobreza como falta de recursos.

También se nombra no tomar buenas decisiones, interesa analizar esta respuestas, ya que hace referencia al poder que tiene el individuo para tomar sus propias decisiones y por lo tanto escoger entre diversas opciones que brinda la vida. Pero sin embargo por diferentes factores internos y externos, circunstanciales no se logra la mejor decisión.

Respuestas como es algo feo, quedarse con las manos cruzadas, desesperarse, no tener para donde coger, alarman ya que describen la situación de desesperanza, impotencia y desánimo que representa la pobreza para estas personas.

Al comparar las preguntas abiertas con algunas aseveraciones que coinciden con las dimensiones psicosociales de la pobreza, se observaron algunas particularidades respecto a la percepción de las personas pobres sobre el concepto de la temática central.

Al analizar la carencia de recursos con la cantidad de personas que se refirieron a ésta en las aseveraciones la #103 “Tengo un salario bajo” y la #12 “Lo que pagan es tan poco que difícilmente alcanza para lo indispensable, se observa que la mayoría de entrevistados están de acuerdo, lo que corresponde a un 57,9% del total de personas.

Al hacer referencia a la conceptualización de pobreza, analizando la carencia de comida con las aseveraciones #3 “Sólo los pobres comen mal”, #22 “El sueldo sólo alcanza para medio comer”, #37 “Yo sé lo que es padecer hambre” y la #92 “Me he quedado sin comer por falta de dinero”, encontramos dos tipos de relación, por un lado 45,5% de las personas consideran que la pobreza se relaciona con la carencia de comida y por otro, respecto a estas aseveraciones, ellos relacionan la carencia de comida como una consecuencia directa de la falta de dinero.

Respecto a la carencia de vivienda, en la que 11 respuestas se generaron en este sentido, se encuentra interrelación con la pregunta #14 La casa donde usted vive es: Propia, Propia libre, Propia hipotecada, alquilada, prestada u otro, donde un 66,7% posee vivienda propia, seguido de un 20,8% que posee casa alquilada y un 5,2% que ha obtenido la casa de alguna otra manera.

Al establecer una comparación de lo expresado por las personas entrevistadas con organismos internacionales y estatales se encuentran los siguientes puntos de congruencia e incongruencia:

Las personas de Guararí hacen referencia a que ser pobre es pasar necesidades, no satisfacer necesidades básicas, y no tener acceso a recursos básicos, referencia que realizan organismos internacionales con el Banco Mundial, CEPAL, OIT, PNUD. Factor en el coinciden quizás, porque es el elemento más común que se relaciona con el pobreza.

Se considera necesario retomar que la falta de recursos materiales y servicios forma parte de la cotidianeidad de las personas pobres, por lo tanto es el contexto más inmediato al que las personas responden.

Existen dos personas que hacen referencia directa a derechos humanos, referencia que sólo el PNUD nombra.

Otros organismos internacionales como la CEPAL y la UNESCO hacen referencia a variables macro estructurales que las personas entrevistadas no nombran, porque como ya se indicó se hace mención a lo que día a día se vive, y no existe una lectura de la sociedad o del sistema sociopolítico y económico.

Desde esta perspectiva los organismos internacionales poseen un enfoque de Demanda Agregada ya que hacen referencia a variables macroeconómicas, y con una visión más económica.

Si se compara con la concepción del IMAS da de pobreza esta insuficiencia de ingresos y medios materiales de vida para satisfacer necesidades de tipo alimentaría y absoluto, esta no es suficiente para abarcar lo que definen las personas como no tener confianza, pobreza emocional, no tener derechos, no tener dinero extra, no tomar buenas decisiones.

Desde un análisis de las premisas sociopolíticas lo expuesto por Alayón (2003), refiere que la ideología neomarxista percibe que los pobres cubran sólo sus necesidades básicas viviendo el aquí y el ahora. El concepto de pobreza asociado a cubrir sólo necesidades básicas es un aspecto que es nombrado por las personas y por los organismos internacionales por el IMAS.

Esta última institución según lo señalado por este mismo autor cumpliría con políticas sociales de cobertura inmediata, dejando en segundo plano las políticas de prevención, esta perspectiva esta ligada a las ideologías neomarxista.

Causas de la pobreza según los entrevistados:

Respecto a las causas de la pobreza mencionadas por las personas entrevistadas, las respuestas se desagregan de la siguiente forma:

Cuadro #10: Causas de la pobreza según percepción de las personas entrevistadas

Causas mencionadas	**Número de respuestas obtenidas**
Falta de trabajo	25
Falta de Estudio	19
Vagancia	10
No luchar	7
Vicios	5
Ingresos bajos	5
No alcanza el dinero	4
Por el gobierno/promesas no cumplidas	4
Falta de recursos	4
No tiene deseos de superación	3
No tiene ilusiones/no tienen sueños	3
Conformismo	3

Causas mencionadas	Número de respuestas obtenidas
Muchos hijos	3
Destino y suerte	3
Heredan la pobreza	3
Mala crianza/personas agredidas	3
No saber administrar el dinero	3
Por falta de vivienda	3
Inflación	2
Muchos inmigrantes	2
Porque les gusta vivir así	1
Dejación	1
Malas decisiones	1
Baja autoestima	1
Costumbre	1
Las necesidades no son reales	1
Muchas mujeres no tienen con quien dejar a sus hijos	1
Por naturaleza	1

Causas mencionadas	Número de respuestas obtenidas
No hay un salario fijo	1
Corrupción	1
No hay oportunidades	1

Fuente: Elaboración propia

Al destacar la interrelación de las aseveraciones y la respuesta abierta con Falta de trabajo en la que 25 respuestas coinciden, se observa que la aseveración #42 “Los pobres carecen de trabajo”, y la #32 “Se es pobre porque sólo se tiene trabajo en ocasiones” un 63,1% están de acuerdo con ambas expresiones.

Sin embargo, al analizar la aseveración #79, “Soy pobre porque carezco de trabajo”, un 53,1% de los entrevistados se manifiesta en desacuerdo.

Basado en el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, al no garantizar el acceso a un trabajo se está violando este derecho.

Es importante rescatar que dentro de las respuestas relacionadas con la carencia de trabajo, hubo respuestas que expresaron que la dificultad en este sentido, se da por la edad, la que se constituye en un factor adicional para que les nieguen la posibilidad de trabajar, ya sea por ser muy jóvenes o por ser muy mayores.

Desde un análisis de Materialismo histórico como premisas sociopolítica se puede relacionar las dificultades de acceso al trabajo con lo referido por Harnecekeer (1971) en donde la división del trabajo es una forma de ejercer el poder dentro de la sociedad capitalista, guiados a su vez por la concentración de los medios de producción.

Esta misma dinámica no permite el desarrollo de las pequeñas empresa, promueve empleos que mantienen y promueven la desigualdad.

Por otro lado respuestas como que se es pobre por conformismo, se es pobre por herencia, por la falta de sueños, entre otros hacen referencia a lo Harneceker (1971) expone como la conciencia de los explotados, en lo que se explica que la clase dominante busca para que los pobres vean esa “explotación” o pobreza como algo natural.

El factor relacionado con la falta de estudio muestra que 19 personas coincidieron con éste como un elemento que causa la pobreza, lo que corresponde con las aseveraciones #120 “Por falta de estudios me es difícil conseguir lo que quiero”, y la #145 “Voy a la escuela”, ya que muestran que 85,7% de las personas entrevistadas consideran que este factor incide en la generación de pobreza. Además, hubo respuestas relacionadas en que se mencionaron que en ocasiones no es la carencia de opciones de estudio, sino la mala calidad de la educación lo que incide, así como, también mencionaron la mayor dificultad de las mujeres para acceder a ésta.

En cuanto al tercer rubro importante de respuestas, referido a la vagancia en que 19 personas se refirieron a ella, la aseveración # 44 “Huyo de las responsabilidades” y #141 “Tengo ganas de trabajar”, un 87,5% de las personas menciona que tiene ganas de trabajar y que no huye de las responsabilidades.

En cuanto a las causas se pueden subdividir las causas anotadas, de la siguiente manera:

Están las causas asociadas a la capacidades del individuo como son la vagancia (10), el no luchar (7), los vicios (5), no tener deseos de superación (3), no tener ilusiones (3), conformismo (3), no saber administrar el dinero(3), malas decisiones, costumbre, necesidades no reales, porque les gusta vivir así.

Otras causas están relacionadas con causas fuera del control de las personas o "mágicas" como destino o la suerte (3), la herencia (3), por naturaleza.

También están las causas que se atribuyen a la sociedad en si o al gobierno, tales como falta de estudio (19), falta de trabajo (25), inflación (2), corrupción, y falta de oportunidades.

Se considera necesario resaltar dos causas anotadas. Una de ellas es la que se refiere factores familiares como la mala crianza o personas agredidas (3) esto reconoce la importancia de la familia un factor protector y potencializador para enfrentar la pobreza o bien como en este caso que representa más una causa.

Por otro lado, se nombran a los migrantes (2) como una causa de la pobreza, lo que evidencia los sentimientos xenofóbicos que tiene en general la sociedad costarricense con respecto a los extranjeros y la tendencia a culparlos por los problemas del país.

En cuanto a la relación de las causas entre personas entrevistadas, organismos internacionales y nacionales, se puede observar lo siguiente:

El BID, CEPAL, UNICEF, UNESCO, PNUD, desde su posición proponen causas de orden macrosocial, de las cuales de alguna manera las personas solo nombran cuando se refieren al inflación como una causa.

De la misma manera el BID, BM, PNUD Y UNESCO, coinciden con lo planteado con las personas en que existe una distribución desigual de los recursos, oportunidades y acceso a servicios, como es en el caso del trabajo, estudio, falta de recursos, falta de vivienda, ingresos bajos.

En relación directa con lo anterior, la UNICEF y la OMS también hablando la exclusión en diferentes áreas.

En cuanto a la principal causa de destacan las personas entrevistadas que es la falta de trabajo también coincide con lo propuesto por el BM, OIT y PNUD que afirman al desempleo como una causa importante de la pobreza.

Consecuencias de la pobreza según los entrevistados:

Respecto a la pregunta #38 de selección múltiple, que indica ¿Cuáles de las siguientes situaciones enfrentan las personas pobres?, y en la que se dan las siguientes opciones: No tienen vivienda, no encuentran trabajo, no tienen que comer, tienen muchos hijos, no pueden estudiar, las personas entrevistadas respondieron:

Cuadro # 11: Consecuencias de la pobreza

Consecuencia	**De acuerdo**	**En desacuerdo**	**Ni de acuerdo ni en desacuerdo**
No tienen vivienda	79.2%	7.3%	12.5%
No encuentran trabajo	71.9%	10.4%	16.7%
No tienen que comer	70.8%	11.5%	16.7%

Consecuencia	De acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
Tienen muchos hijos	74%	9.4%	15.6%
No pueden estudiar	67.7%	21.9%	7.3%
Otra situación	29.2%	31.3%	39.6% (no anotan otra situación)

Fuente: Elaboración propia

En general los entrevistados están de acuerdo con las afirmaciones que se describen anteriormente. A partir de los resultados obtenidos y para obtener más información, se relacionó con otras aseveraciones del cuestionario.

Relacionando el factor tipo de vivienda (pregunta #15) y la pregunta #36 "¿Se considera usted una persona pobre?, de las 54 personas que respondieron que sí se consideran pobres, el 75,9% de ellas, poseen casas como tipo de vivienda, el 20,4% en ranchos y el 1,9% en algún otro tipo de vivienda y un 1,9% no respondieron. Por lo tanto esta aseveración reafirma que un mayor porcentaje de los entrevistados piensan que los pobres no tienen vivienda.

Relacionando la consecuencia “las personas pobres no encuentran trabajo” con las aseveraciones #31”Los pobres tienen la preocupación de perder el trabajo en cualquier momento” y #42 “Los pobres carecen de trabajo” un 76,1% de los entrevistados están de acuerdo con ambas aseveraciones. De igual manera estas aseveraciones confirman que el no encontrar trabajo como consecuencia de la pobreza.

La carencia de alimento como consecuencia de la pobreza o situación que enfrentan las personas pobres, se relaciona con las aseveraciones #3 “Sólo los pobres comen mal” y la #22 “El sueldo sólo alcanza para medio comer” en las que un total de 76,5% de las personas entrevistadas se encuentran de acuerdo en ambos casos.

La aseveración #77 “Se es pobre porque se tienen muchos hijos”, muestra un porcentaje de 42,7% de entrevistados en desacuerdo con dicha afirmación y un 25% de acuerdo con que incide en la pobreza. Además un 30,2% manifestaron no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con que los muchos hijos representan una situación enfrentada en las personas pobres.

La aseveración #28 “Me falta dinero para poder estudiar” y la #125 “Me falta dinero para poder estudiar” tienen relación directa con la consecuencia “los pobres no pueden estudiar”, ya que un 93,5% de personas coincidieron con ambas respuestas, confirmando su relevancia.

En la opción abierta de otras situaciones que se presentan, las personas mencionaron algunas como: sufren desprecios y marginación, sufren de analfabetismo, padecen hambre, viven en lugares no apropiados, no tienen ropa, no pueden recibir atención médica apropiada, no tienen una actitud de lucha, no quieren salir adelante, no tienen a nadie cerca, sufren muchas enfermedades, entre otras.

Relacionando las consecuencias que brindan las personas entrevistadas con los aportes de los organismos internacionales y nacionales se pueden extraer las siguientes congruencias en incongruencias.

El Banco Mundial y la OIT hacen énfasis en la insatisfacción de necesidades básicas, situación que como anteriormente se anotó, es el factor que día a día viven las personas pobres por lo tanto es el contexto inmediato en el que se movilizan, cuando no pueden realizar todas las comidas, no pueden ingresar a sus hijos a la escuela porque no tienen los útiles escolares necesarios, o busca durante 6 meses un trabajo sin resultados positivos.

Este último punto acerca de la dificultad para encontrar trabajo, organismos internacionales como BM, UNICEF, OMS, CEPAL, enfatizan al desempleo como consecuencia de la pobreza.

El IMAS coincide definir entre la consecuencias no satisfacer necesidades alimentarias, vestido y vivienda, sobre todo esta última posee el porcentaje más alto.

Soluciones de la pobreza según los entrevistados:

Respecto a las soluciones personales de la pobreza mencionadas por los entrevistados, las respuestas se desagregan de la siguiente forma:

Cuadro #12: Soluciones personales de la pobreza

SOLUCIONES DE LA POBREZA	NÚMERO DE RESPUESTAS
Trabajo	36
Estudio	23
Luchar	20
Fe en Dios y orar	5
Proponerse metas y tratar de alcanzarlas	3
Ahorro	3
Optimismo	2
Subir la autoestima	2
Más ayuda del gobierno	2
No robar tanto	2
Aumento del salario	1
Dejar de sentirse el pobrecito	1
No ser conformista	1
Buscar un negocio	1
SOLUCIONES DE LA POBREZA	**NÚMERO DE RESPUESTAS**

Mejorar el ambiente de los hogares	1
Tener valores	1
Ayudarse entre sí	1
No tener vicios	1
Reforma social	1

Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la tabla anterior, referente a las soluciones que cada individuo manifestó respecto a lo que debe hacerse para enfrentar la pobreza, se puede decir que el mayor número de personas coincidió en que la solución de la pobreza radica principalmente en el trabajo con 36 respuestas, seguido del estudio con 23 respuesta y en tercer término se refirieron a luchar con 20 respuestas.

El luchar como una solución, hace referencia a lo Sen (2002) nombra como responsabilidad individual que es el poder que está en las persona para sobrevivir. Sin embargo no es suficiente la lucha de la persona, si la sociedad no brinda oportunidades que le permita a la persona desarrollar ese poder.

Cabe destacar que hubo respuestas dirigidas, como se muestra, al área espiritual, a la búsqueda de superación personal y también a la eliminación de la corrupción.

Las dos primeras soluciones con mayor porcentaje, propuestas por las personas entrevistadas coinciden que las soluciones propuesta por BID, UNICEF, OIT, OMS, BM y CEPAL, en cuanto a que estas proponen la necesidad de creación de oportunidades para tenencia de tierra, vivienda y creación de empleos.

Respecto a las soluciones que proponen las personas entrevistadas para que el país salga de la pobreza, las respuestas se desagregan de la siguiente forma:

Cuadro #13: Soluciones para que el país supere la pobreza

SOLUCIONES DE LA POBREZA	**NÚMERO DE RESPUESTAS**
Empleo	26
Para la corrupción/ Que los políticos no roben	22
Dando casas	13

SOLUCIONES DE LA POBREZA	NÚMERO DE RESPUESTAS
Estudio	9
Gobierno dé más ayuda	7
No dejar que entre tanto extranjero/sacar nicaragüenses	5
Subir salarios	4
Trabajar en conjunto/todos	3
Abrir fábricas/con guarderías	3
Dando comida	2
Bajar los impuestos	2
Crear más centros turísticos	2
Promoción de la microempresa	2
Oportunidades a las personas mayores de 30 años	2
Dar prioridad a los nacionales	1
Educación no consumista	1
Ayudar a los jóvenes con becas y alimentación	1
Tener menos hijos	1

SOLUCIONES DE LA POBREZA	NÚMERO DE RESPUESTAS
Anticonceptivos gratis sin necesidad de seguro social	1
Apoyo a los EBAIS y comedores escolares	1
Más investigación sobre las causas de la pobreza	1

Fuente: Elaboración propia

Como se observa en el cuadro anterior, las soluciones de la pobreza mencionadas por las personas entrevistadas se orientan principalmente a la generación de empleos, con un número de 26 respuestas, detener la corrupción en 22 de los casos aunado a la honradez esperada en los políticos y en tercer plano se encuentra la sugerencia de que las entidades gubernamentales brinden facilidades de vivienda, lo que se refleja en 13 de las respuestas brindadas.

Las personas entrevistadas coinciden en que una de las soluciones con mayor porcentaje es el brindar empleo, aspecto que desde el enfoque marxista seria una solución clave, ya que al existir una organización social del trabajo, existirán clases sociales en donde unos tienen el dominio de las riquezas y otros conforman los pobres. El acceder a un trabajo representaría un intento por acceder a esa riqueza.

Se encontró un énfasis importante además en soluciones tales como brindar facilidades para que toda la población tenga acceso a la educación, que se dé más control a la entrada de personas extranjeras y en especial con los nicaragüenses, así como mayor disponibilidad para aumentos en los salarios, entre otras cosas.

En general las soluciones que refieren tanto las de carácter individual como las dirigidas a los cambios necesarios en el país, se enfoca en un mayor porcentaje hacia el trabajo, oportunidades de empleo, el estudio, oportunidades de una buena educación, oportunidades de acceso a una vivienda digna, soluciones que se suponen corresponde derechos que ya de por si las personas deberían tener acceso.

Desde una perspectiva de enfoque de derechos humanos de libertad como lo propone Amartya Sen, la solución para pobreza es precisamente orientar un desarrollo hacia la libertad, buscando el desarrollo de las libertades instrumentales sobre todo de las oportunidades sociales que se refieren por ejemplo a los sistemas de educación y salud. De la misma manera la seguridad protectora que supone la red protectora de personas vulnerables.

CAPÍTULO VI

Confrontación de conceptos, causas, consecuencias, soluciones de la pobreza según los diferentes actores.

Respondiendo al objetivo general definido para esta investigación en el que se plantea la confrontación de lo propuesto por organismos internacionales, nacionales, la comprensión del gobierno actual expresada en las concepciones que sostienen en el Plan Nacional de Desarrollo, así como los vecinos de la comunidad de Guararí en condición de pobreza, se realiza para tales efectos un cuadro que integra el concepto, las causas, las consecuencias y las soluciones de la pobreza desde la óptica de esos actores, el cual se presenta a continuación.

Una vez expuestas las comprensiones de los actores citados, las investigadoras explicitan las conclusiones que de allí derivan.

<table>
<tr><th colspan="2">CONCEPTOS</th></tr>
<tr><th>Organismos internacionales</th><th>Personas Entrevistadas</th></tr>
<tr><td>BID: Carencia de acceso a los servicios básicos</td><td rowspan="2">Respecto a lo mencionado por las personas entrevistadas, según el concepto de la pobreza, realizando una interpretación a partir de la Matriz de necesidades descritas por Max Neef, cabe decir que ésta se define en términos de:</td></tr>
<tr><td>CEPAL: Falta de recursos para cubrir las necesidades básicas; síndrome situacional asociado a factores de carencia y falta de mecanismos de integración.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">CONCEPTOS</th></tr>
<tr><td>OIT: Ingreso per cápita insuficiente para satisfacer las necesidades básicas.</td><td rowspan="2">▪ Subsistencia

Cuando afirman que pobreza es”no tener que comer, no tener trabajo, no tener donde vivir, no tener lo básico, lo indispensable, pasar necesidades o no satisfacer las necesidades básicas, no tener recursos, no tener cosas materiales de lo cotidiano, andar haraposo”

▪ Protección

Al expresar que pobreza es “o tener dinero, no tener dinero extra, no tener acceso a préstamos, no tener derechos, sentirse desprotegido y con pocas posibilidades”</td></tr>
<tr><td>PNUD: Falta de potenciación y capacidades, falta de ingreso y acceso a servicios. Negación de derechos humanos.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">CONCEPTOS</th></tr>
<tr><td>OMS: Ingresos insuficientes para acceder a los servicios básicos.</td><td rowspan="3">▪ Afecto:

Cuando afirman que pobreza es “o tener nada, ni para donde coger, no tener confianza, sentir pobreza emocional, ser mediocre, ser conformista”

▪ Entendimiento

Cuando se refieren a que la pobreza es falta de acceso a servicios y educación, tomar malas decisiones

▪ Ocio

Al afirmar que pobreza es “privarse de cosas, carecer de comodidades, no poder pasear y no tener ropa fina”</td></tr>
<tr><td>UNESCO: Problema estructural caracterizado por la desigualdad de los sectores.</td></tr>
<tr><td>UNICEF: Falta de acceso a servicios sociales básicos</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">CONCEPTOS</th></tr>
<tr><td>Organismos Nacionales</td><td rowspan="3">▪ Identidad

Al expresar que pobreza “es nacer pobre”, lo que para ellos implica nacer en condiciones de necesidad extrema y que les impide de alguna u otra forma salir del ciclo de pobreza.

Esta integración de conceptos a raíz de la matriz de Max Neef encuentra relevancia en la integración de cada uno de los elementos de vida cotidiana de los sujetos.</td></tr>
<tr><td>IMAS: Insuficiencia de ingresos para satisfacer las necesidades humanas</td></tr>
<tr><td>MIDEPLAN: Falta de acceso a servicios básicos</td></tr>
</table>

CONCEPTOS	
MTSS: Ausencia de trabajo	Es a partir de ella, que rescatamos la evidencia de una serie de Derechos Humanos de orden económico, social y político, incluídos en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que no se están cumpliendo.
PNUD: Falta de ingresos para satisfacer las necesidades básicas	Por otra parte, respecto a la percepción de las personas entrevistadas, se incluyen diferentes dimensiones que conceptualizan a la pobreza desde una perspectiva mágico religiosa, al referir que ser pobre es “un don de Dios, no tener a Dios en el corazón”, es tener aceptación y resignación pues afirman “lo acepto y me resigno”.

CONCEPTOS	
PND: Falta de ingresos para satisfacer las necesidades básicas	

CONFRONTACIONES EN CUANTO AL CONCEPTO DE POBREZA:

Las personas de Guararí hacen referencia a que ser pobre es pasar necesidades, no satisfacer necesidades básicas, y no tener acceso a recursos básicos, referencia que realizan organismos internacionales con el Banco Mundial, CEPAL, OIT, PNUD. Factor en el coinciden quizás, porque es el elemento más común que se relaciona con el pobreza.

Se considera necesario retomar que la falta de recursos materiales y servicios forma parte de la cotidianeidad de las personas pobres, por lo tanto es el contexto más inmediato al que las personas responden.

Existen dos personas que nombran directamente a los derechos humanos, referencia que sólo el PNUD nombra.

Otros organismos internacionales como la CEPAL y la UNESCO hacen referencia a variables macro estructurales que las personas entrevistadas no nombran, porque como ya se indicó se hace mención a lo que día a día se vive, y no existe una lectura de la sociedad o del sistema sociopolítico y económico.

Desde esta perspectiva los organismos internacionales poseen un enfoque de Demanda Agregada ya que hacen referencia a variables macroeconómicas, y con una visión más económica, pero centrada en necesidades insatisfechas o insuficientes ingresos. En ninguna definición se aprecia hacer referencia al origen de la pobreza desde una perspectiva de desigualdad social derivada de la posición diferencial en el proceso de producción y distribución de la riqueza socialmente producida.

Adicionalmente, ninguna compresión hace referencia a la dimensión psico-social de la pobreza en términos del impacto que significan las privaciones que devienen del no acceso al trabajo en condiciones de equidad.

Si se compara con la concepción que maneja el IMAS de pobreza, esta insuficiencia de ingresos y medios materiales de vida para satisfacer necesidades de tipo alimentaría y absolutas (vestido y vivienda –según refiere el IMAS-), no es suficiente para abarcar lo que definen las personas como no tener confianza, pobreza emocional, no tener derechos, no tener dinero extra, no tomar buenas decisiones.

La conclusión de las personas entrevistadas respecto al término pobreza incluyó que pobre no solo está referido a la tenencia material sino que tiene una serie de implicaciones de cómo se percibe la gente respecto a otros en condiciones de mayor carencia. Por el contrario, las instituciones no incorporan una conceptualización en términos de percepción, lo que limita que las acciones dirigidas a la pobreza se definan en términos de consumo e ingreso y no se tomen en cuenta las necesidades sentidas por quienes la viven.

<table>
<tr><th colspan="2">CAUSAS</th></tr>
<tr><th>Organismos internacionales</th><th>Personas Entrevistadas</th></tr>
<tr><td>BID: Distribución desigual de los activos, exclusión, inequidad social, falta de participación, crisis económicas y desastres naturales</td><td rowspan="2">Según la percepción de las personas y las respuestas por ellas brindadas respecto a las causas de la pobreza, se encuentra uniformidad en algunos aspectos tales como:
▪ Referencia a la insatisfacción de las necesidades al mencionar la “falta de trabajo, la falta de estudio, ingresos bajos, falta de recursos, no alcanza el dinero, por falta de vivienda” como causas de pobreza que responden a la desigualdad, definida como el no acceso a una serie de derechos y oportunidades.</td></tr>
<tr><td>CEPAL: Los efectos económicos y sociales de la economía mundial, proceso de globalización, costos sociales de los PAE’S, procesos de privatización, distribución del ingreso, disminución del gasto social, deuda externa</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">CAUSAS</th></tr>
<tr><td>BM: Falta de acceso a educación, salud y tecnología, precaria inversión en la gente pobre</td><td rowspan="2">▪ Referencia a factores relacionados directamente con las personas, tales como “vagancia, no luchar, vicios, no tener deseos de superación, no tener ilusiones, no tener sueños, conformismo, no saber administrar el dinero”, así como “la malacrianza y el conformismo”.</td></tr>
<tr><td>OIT: Carencia de fuentes de trabajo, desigualdad de oportunidades y de trato entre hombres y mujeres en el trabajo</td></tr>
</table>

CAUSAS	
PNUD: Carencia de planes estratégicos para la atención de la pobreza en los diferentes países según sus realidades, desigualdad, negación del ejercicio de los derechos humanos, falta de voluntad política por parte de los gobiernos para la inversión en los servicios	▪ Se denota como causa de la pobreza el que exista un antecedente de agresión al ser “las personas agredidas” una de las respuestas que resaltan. Como antecedente se encuentra también la “herencia de la pobreza” como causa de esta. Es importante destacar que los factores de crianza o familiares inciden fuertemente al momento
OMS: La exclusión, ausencia de fuentes de empleo, políticas de ajuste estructural	

<table>
<tr><th colspan="2">CAUSAS</th></tr>
<tr><td>UNESCO: Economía mundial caracterizada por la desigualdad entre diversos sectores sociales</td><td rowspan="3">de definir causas de la pobreza, tal y como se menciona anteriormente.

▪ Referencia a factores relacionados con agentes externos como el gobierno, sus políticas sociales e instituciones de atención de la pobreza, al afirmar que las causas de ésta se relacionan con “el gobierno y las promesas no cumplidas, la inflación” la permanencia en el país de</td></tr>
<tr><td>UNICEF: Combinación de factores que impiden acceso a calidad de vida y exclusión</td></tr>
<tr><td>Organismos Nacionales</td></tr>
</table>

CAUSAS	
IMAS: Acceso a oportunidades	“muchos inmigrantes”.
MIDEPLAN: Acceso a oportunidades	
MTSS: Inestabilidad macro económica	▪ Mención de factores relacionados a una serie de creencias, en que se considera que las causas de la

CAUSAS	
PND: Existencia de brechas sociales, económicas y oportunidades, inestabilidad macroeconómica	pobreza están relacionadas directamente con “El destino y la suerte”, tomado como factor externo en que se deja en aspectos intangibles la responsabilidad y posibles soluciones de ésta.

CONFRONTACIONES EN CUANTO A LAS CAUSAS DE LA POBREZA

En cuanto a la relación de las causas entre personas entrevistadas, organismos internacionales y nacionales, se puede observar lo siguiente:

El BID, CEPAL, UNICEF, UNESCO, PNUD, desde su posición proponen causas de orden macrosocial, de las que las personas mencionan la inflación como una de ellas. Las causas principalmente indicadas por estos organismos son:

1. La crisis económica actual, así como las consecuencias de las crisis vividas en los años 1929 y de 1980.
2. Una cuestión de coyuntura o de estructura de la sociedad, tales como la globalización, la apertura de mercados, los PAE y la deuda interna y externa de los países, así como la privatización.
3. La falta de interés de los gobiernos para invertir en la lucha contra la pobreza.
4. La distribución desigual de recursos, beneficios, oportunidades y accesos a servicios.
5. La exclusión en sus diferentes dimensiones.
6. La falta de cumplimiento de los derechos y la falta de acceso a la participación.

De la misma manera el BID, BM, PNUD Y UNESCO, coinciden con la interpretación realizada de lo planteado por las personas entrevistadas, en que existe una distribución desigual de los recursos, oportunidades y acceso a servicios, como es en el caso del trabajo, estudio, falta de recursos, falta de vivienda, ingresos bajos.

En el caso del aspecto laboral, la opinión tanto de las instituciones como de las personas entrevistadas respecto a las causas de la pobreza, coinciden con las tres categorías que se citan en el enfoque estructural , el cual indica que existen ciertas características que los individuos requieren para poder insertarse en el mercado de trabajo, tales como factores demográficos, requisitos necesarios para el ingreso a las fuentes laborales y factores institucionales que implican las oportunidades de acceso equitativo al trabajo y las barreras que excluyen del mercado.

En relación directa con lo anterior, la UNICEF y la OMS también hablan de la exclusión de los mecanismos de desarrollo económico y sus consecuencias.

En cuanto a la principal causa que destacan las personas entrevistadas: la falta de trabajo también coincide con lo propuesto por el BM, OIT y PNUD que apuntan al desempleo como una causa importante de la pobreza.

Confrontando las diferentes causas que mencionan los actores descritos, existe una tendencia que vincula éstas con factores directamente relacionados con el capitalismo, corriente que suscita programas de asistencia social dirigidos a los pobres, de modo que este modelo incrementa la clientela a los programas de atención social y a su vez genera la pobreza, pues agudiza la problemática social. En lugar de llegar a las causas específicas de ésta, lo que desarrolla es un efecto paliativo que incentiva la dependencia, en vez de propiciar espacios de capacitación, educación y medios de acceso al empleo, por mencionar algunas medidas que respondan a las verdaderas causas.

A su vez, el Neoliberalismo está relacionado con las causas de la pobreza en cuanto las condiciones de competencia afectan a los que menos poseen o se encuentran en condiciones de desventaja productiva., ya que la lógica de apertura de mercados debilita las funciones del estado y provoca la disminución de programas de atención social limitando éstas a acciones meramente paliativas.

Al existir solamente respuestas paliativas, el ciclo de la pobreza se reproduce y no existe un punto que permita finalizar con ésta.

.

En relación con las medidas atenuantes del gobierno, el neoliberalismo limita las necesidades a algo inmediato, que no trasciende a la cobertura de otras insuficiencias y que además repercute en el cómo las personas en situación de pobreza planifican y definen prioridades para su subsistencia.

<table>
<tr><th colspan="2">CONSECUENCIAS</th></tr>
<tr><th>Organismos internacionales</th><th>Personas Entrevistadas</th></tr>
<tr><td>BID: Disparidad salarial</td><td rowspan="2">Las personas entrevistadas expresaron las consecuencias de la pobreza en términos de :
▪ Necesidades básicas insatisfechas al expresar que los pobres “no tienen vivienda, no encuentran trabajo, no tienen que comer, no pueden estudiar, pasan frío”.</td></tr>
<tr><td>BM: Insatisfacción de necesidades básicas y falta de acceso a la tenencia de la tierra</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">CONSECUENCIAS</th></tr>
<tr><td>CEPAL: Deterioro del desarrollo social, aparición de nuevos pobres, indigencia, migración, trabajo informal, desnutrición, falta de acceso a servicios, negación de oportunidades</td><td rowspan="3">Además, para los entrevistados, como consecuencia de la pobreza, las personas enfrentan situaciones como “de todo, hasta dormir descobijado; muchas enfermedades, no tener para comprar lo necesario, los chiquitos andan buscando comida para ellos y su familia, no tener seguro social, no pueden ir al médico privado, no les dan trabajo por el lugar en que viven, viven en lugares no apropiados, hay analfabetismo, falta de higiene”.</td></tr>
<tr><td>OIT: Insatisfacción de necesidades básicas</td></tr>
<tr><td>PNUD: Desesperanza, inseguridad, inestabilidad democrática</td></tr>
</table>

CONSECUENCIAS	
OMS: Desaparición de servicios de salud accesibles para las personas pobres, disminución de la expectativa de vida, aumento de la mortalidad infantil y materna, riesgo de social, desigualdad social.	▪ Factores relacionados directamente con la individualidad de los sujetos, tales como "no tener a nadie cerca, no tener actitud de lucha, no querer salir adelante, carecen de felicidad" , así como algunas respuestas relacionadas con la percepción que tiene la sociedad respecto a las personas

CONSECUENCIAS	
UNESCO: Violaciones de la dignidad y los derechos humanos, tráfico de emigrantes, problemas de salud pública, problemas ecológicos, inestabilidad política, negación de derechos	pobres, entre ellas “rechazo, los discriminan, complejos de inferioridad, desprecios, los marginan, la falta de comunicación con otras personas y resentimientos hacia la sociedad” como consecuencias de la pobreza.
UNICEF: Exclusión social, aparición de nuevos pobres, indigencia, carencia de salud, desnutrición, inseguridad	▪ Factores relacionados con algún sistema de creencias, entre ellos “Tener muchos hijos, tener deudas, el alcoholismo, drogadicción, la delincuencia por falta de trabajo” como consecuencias de la pobreza.

CONSECUENCIAS	
Organismos Nacionales	
IMAS: Carencia de medios materiales para satisfacer las necesidades humanas	
MIDEPLAN: Visión de sociedad con individuos definidos como elementos aislados y con desigualdad entre ellos**.**	

CONSECUENCIAS	
MTSS: Falta de acceso a bienes materiales y de otra índole	
PND: Brechas sociales, económicas y de oportunidades e insatisfacción de necesidades	

CONFRONTACIÓN EN CUANTO A LAS CONSECUENCIAS DE LA POBREZA

Relacionando las consecuencias que brindan las personas entrevistadas con los aportes de los organismos internacionales y nacionales, se pueden extraer las siguientes congruencias en incongruencias.

El Banco Mundial y la OIT hacen énfasis en la insatisfacción de necesidades básicas, situación que como anteriormente se anotó, es el factor que día a día viven las personas pobres en el contexto inmediato en el que se movilizan, cuando no pueden realizar todas las comidas, no pueden ingresar a sus hijos a la escuela porque no tienen los útiles escolares necesarios, o busca trabajo sin resultados positivos.

En este último punto acerca de la dificultad para encontrar trabajo, organismos internacionales como BM, UNICEF, OMS y CEPAL, enfatizan al desempleo como consecuencia de la pobreza.

Aún cuando el factor trabajo ha sido definido como causa de la pobreza por parte de algunas de las organizaciones consultadas, como se afirma en el capítulo de análisis de la información, según la interpretación realizada, el trabajo podrá en algunos casos verse como causa o como consecuencia. De modo, que falta de fuentes de empleo es una causa y el desempleo en cuanto a que las personas no cuentan con las potencialidades o características por falta de recursos para acceder a un trabajo se convierte en una consecuencia de la pobreza. Por ende, el trabajo se puede analizar simultáneamente como causa o como consecuencia de la pobreza.

El IMAS por su parte, define entre la consecuencias no satisfacer necesidades alimentarías, vestido y vivienda, sobre todo esta última posee el porcentaje más alto con un 79.2% de las personas entrevistadas, quienes coinciden en que están de acuerdo en que una de las consecuencias de la pobreza es no tener vivienda, seguido de un 70.8% de las personas entrevistadas que indican que están de acuerdo con que no tener que comer es otra consecuencia de la pobreza.

.

Como se observa, según los diversos actores, existe una limitación del sistema social que indica que la pobreza no permite satisfacer las necesidades de subsistencia, protección, afecto, ocio, identidad, lo cual al reconocer la teoría de derechos humanos, implica no solamente necesidades sino derechos de las personas, los que no se están cumpliendo adecuadamente por falta de políticas sociales no focalizadas, inexistencia de una cobertura igualitaria, falta de recursos, entre otros.

Se concluye que las consecuencias de la pobreza como insatisfacción de necesidades básicas, desempleo, falta de acceso a la educación, entre otros, agudizan y perpetúan las condiciones de pobreza de quienes la viven, lo cual causa que la gente permanezca en esta condición y dificulta la superación de la misma.

SOLUCIONES	
Organismos internacionales	**Personas Entrevistadas**
BID: Generación de empleo, fomento de la competitividad y modernización del estado. Inversión en sectores sociales, promoción de la integración regional, oportunidades para los pobres, intervenciones focalizadas en salud, educación y nutrición, incentivos monetarios a los pobres, mejoramiento de barrios urbano marginales, protección social, prevención de problemáticas sociales, inclusión social y gobernabilidad. Diseño, preparación y ejecución de proyectos con la participación de las comunidades.	Las personas entrevistadas, refieren una serie de soluciones a la pobreza que pueden ser vistas como: Necesidades básicas o servicios, tales como la implementación de fuentes de trabajo, acceso a la educación, existencia de programas que "brinden comida", Factores relacionados con elementos internos de los individuos, tales como "Luchar,

<table>
<tr><th colspan="2">SOLUCIONES</th></tr>
<tr><td>BM: Reforma agraria y tenencia de tierra, acelerar el crecimiento económico, protección de los más vulnerables, educación femenina, salud como prioridad, rendición de cuentas del Estado, establecimiento de condiciones para la inversión social.</td><td rowspan="3">proponerse metas y tratar de alcanzarlas, ahorrar, ser optimistas, aumentar autoestima, entre otros.

Factores relacionados con el Sistema de creencias, tales como la “fe en Dios y orar”.

Factores relacionados a elementos externos o de políticas del estado, tales como “que el gobierno dé más ayuda, detener la corrupción, que los políticos no roben, limitar entrada de extranjeros, sacar a los nicaragüenses, aumentar los salarios, realizar trabajo conjunto,</td></tr>
<tr><td>CEPAL: Creación de mecanismos de integración social, oportunidades de empleo, inversión en capital humano, programas asistenciales y de capacitación.</td></tr>
<tr><td>OIT: Acceso a oportunidades de empleo con igualdad de género</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">SOLUCIONES</th></tr>
<tr><td>PNUD: Estructura equitativa de ingreso, políticas sociales bien diseñadas, defensa de los derechos de los pobres, vinculación de los programas de pobreza con la política económica y financiera internacional. Participación del gobierno local y un sistema de vigilancia y evaluación de los progresos que se logran contra la pobreza.</td><td rowspan="2">abrir fábricas con guarderías, bajar los impuestos y abrir centros turísticos. Además desarrollar la promoción de la microempresa y generar oportunidades para personas mayores de treinta años.</td></tr>
<tr><td>OMS: Inversión en salud, mayor acceso y calidad de los servicios de salud. Dirigir recursos hacia quienes más lo necesitan, capacidad para aplicar medidas de emergencia y asistencia humanitaria</td></tr>
</table>

SOLUCIONES	
UNESCO: Educación, relaciones de colaboración entre organismos multilaterales y organizaciones no gubernamentales, voluntad política, suscitar conciencia y compromiso mediante la utilización de medios de comunicación; en conclusión para la UNESCO la solución a la pobreza es percibirla desde un enfoque de derechos.	
UNICEF: Equidad social, protección a la niñez en todos los ámbitos	

SOLUCIONES	
Organismos Nacionales	
IMAS: Desarrollo de programas que proporcionan asistencia social mediante ayudas económicas, así como la promoción y organización de las comunidades con el fin de identificar proyectos que generen ingresos para mejorar sus condiciones de vida.	
MIDEPLAN: No plantea una solución concreta sino que refiere se son encargados de la planificación económica, política y social del gobierno	

SOLUCIONES	
MTSS: Políticas sociales ya sean universales y/o focalizadas y mejoramiento de las condiciones sociolaborales del trabajador y su familia.	
PND: Cerrar brechas, formación de capital humano, creación de oportunidades y empleos, mejorar la competitividad, desarrollo amigable con el ambiente, políticas sociales dirigidas a mejorar el ingreso y las necesidades básicas insatisfechas.	

CONFRONTACIÓN EN CUANTO A SOLUCIONES DE LA POBREZA

De acuerdo con la confrontación entre lo que plantean los diferentes actores presentes en la investigación, se observa que el BID, UNICEF, OIT, CEPAL, MTSS y PND, al igual que las personas entrevistadas coinciden en la necesidad de creación de oportunidades para la obtención empleos como una de las principales soluciones de la pobreza. Es necesario decir, que si bien este factor se reconoce como uno de los planteamientos más importantes, que responde a un derecho inherente al ser humano, el hecho de que se mencione con tanta insistencia implica desde nuestra óptica, que no se está brindando una respuesta que satisfaga las demandas de miles de personas que en condiciones de pobreza no logran satisfacer las necesidades básicas por no contar con un empleo que genere ingresos económicos.

Como afirma Amartya Sen, la existencia de responsabilidades individuales y responsabilidad social del estado y las organizaciones, garantizan que las personas puedan desarrollar sus capacidades, sin embargo la carencia de medios, puede limitar ese desarrollo.

Como reflejan instituciones tales como IMAS, MIDEPLAN, MTSS y como se refuerza en el Plan Nacional de Desarrollo, una de las soluciones más importantes está orientada a la implementación de políticas sociales dirigidas a mejorar el ingreso y satisfacer las necesidades básicas.

A pesar de la visión asistencialista y paternalista que se espera del estado, de alguna forma las respuestas de los actores en ese sentido, se ven dispares, pues por un lado le asignan al estado una serie de responsabilidades para solucionar la pobreza, y por otro manifiestan la desconfianza en este, debido a las situaciones presentes en el contexto de corrupción y mal manejo de los recursos económicos del país.

El PNUD, BM Y UNESCO, afirman como una de las soluciones la participación de la sociedad civil en la definición de estrategias para la solución de la pobreza. A pesar de ello, este aspecto se ve mediado por elementos de auto percepción presentes en las respuestas dadas como causas de la pobreza, que limitan esa participación. Estas afirman que los pobres experimentan “rechazo, discriminación, complejos de inferioridad, desprecios, marginación, falta de comunicación con otras personas y resentimientos hacia la sociedad”, Pues estas personas no se consideran en condiciones, ni con la capacidad de dar su opinión en procesos de participativos

CONCLUSIONES

La comprensión del fenómeno de la pobreza implica el análisis de su abordaje teórico metodológico, asì como el acercamiento a la realidad de las personas, es decir, como se vive, como se enfrenta y como se atiende.

La percepción de las personas sobre su realidad cotidiana de pobreza, eje esencial de esta investigación, generó un concepto nuevo, en que a partir de sus pensamientos y vivencias expresan en palabras lo que para ellos es la pobreza.

A partir de ellos, se puede afirmar que ser pobre es: "Dios lo tiene pobre, se siente uno mal", con "escasos recursos para salir adelante, pero no significa que sea pobre, si tiene familia, salud, amor y ganas de superarse", "ver que me desespero porque no tengo que comer y tengo que buscar, aunque tengo de todo, todo me lo han regalado, ver que no tengo que darle al chiquito", "cuando no amanece nada de comer o cómo sobrevivir en las necesidades diarias", es la "persona que no quiere luchar, persona conformista".

Además, afirman que la pobreza es “sentirse insegura, no quererse a sí misma” “que no tengo nada, ni para donde coger”. “Es un don de Dios”, “es no tener los medios para lograr muchas cosas, pero tampoco lograr superarse”. “Tomar no muy buenas decisiones”, “no tener dinero para las necesidades que uno tiene, carecer de casa y no tener para comer”, entre otras cosas.

La pobreza puede verse desde diferentes dimensiones que conforman al ser humano. Tomando en cuenta las opiniones de los sujetos de estudio, se puede concluir que quienes viven la pobreza explican este fenómeno a partir de dimensiones relacionadas con la satisfacción de necesidades de diferente orden que incluyen desde las necesidades básicas, hasta las de orden espiritual.

Con respecto a algunos factores que se contemplaron dentro de las dimensiones y aseveraciones, se reafirma la trascendencia de lo relacionado con mitos que se mantienen en la sociedad sobre la conceptualización y comprensión de la pobreza. Entre ellos, pobreza vista como símbolo de vagancia, suciedad, falta de autoestima, poco interés por salir adelante y conformismo.

Aunado al pensamiento social respecto a la pobreza, a nivel pragmático, este fenómeno sigue permeado por toda una serie de mitos y creencias que se reproducen en las formas en que se interviene.

Por esta razón, cambiar de paradigma es esencial para la erradicación de la pobreza. Seguir con el actual pensamiento, significa perpetuar la propuesta del enfoque de la cultura de la pobreza que plantea que las personas que nacen en ella aprenden a verla como un factor normal de su vida. Por lo tanto, se concluye que la pobreza se evidencia en un ciclo vicioso, en el que tanto causas como consecuencias se convierten en elementos paralelos unos de otros, algunos factores pueden en ocasiones constituirse en causas y en otras pueden ser consecuencias de la pobreza.

Para poder romper con ese “circulo vicioso” se necesita partir de un concepto de oportunidad basado en las capacidades de cada persona, en donde ésta pueda desarrollar sus potencialidades desde su propio esfuerzo y aunado a la protección de alguna entidad.

La mayoría de los organismos internacionales y nacionales, realiza un análisis a nivel macrosocial que posee un gran aporte académico e intelectual para entender la pobreza, pero que no necesariamente aporta a las soluciones que contrarresten directamente las causas de ésta.

Por otro parte, para una comprensión integral de la pobreza y que genere cambios en la perspectiva usual en torno al tema, es necesario que se tome en cuenta lo que las personas conceptualizan sobre su realidad y desde su cotidianeidad, es decir, desde las necesidades que diariamente pueden o no satisfacer. Esta comprensión respondería al estudio a nivel microsocial de la pobreza que complementa lo desarrollado a nivel institucional.

Desde la profesión de Trabajo Social existe un rol mediador que cumple con el elemento antes mencionado, aunado al compromiso profesional en la defensa de los derechos humanos. De esta manera la labor va dirigida hacia varias áreas: investigar sobre las necesidades específicas de las personas y los satisfactores de acuerdo a las realidades comunales, conocer y facilitar el enlace de las redes de ayuda, así como facilitar la generación de políticas y programas sociales dirigidas a estas necesidades.

Entre las soluciones planteadas por los organismos internacionales, nacionales y la personas entrevistas se visualizan dos grandes ejes: el acceso a la educación y oportunidades de empleo remunerado. En cuanto, al acceso a la educación se dificulta cuando no se poseen los recursos necesarios para adquirir los útiles escolares o la vestimenta necesaria para ir a la escuela o el colegio.

Según se manifiesta en las percepciones de las personas, es difícil además lograr la obtención de un trabajo cuando las características relacionadas con el lugar de origen generan dificultades para la selección, independientemente de las capacidades para cumplir con los requerimientos de cualquier puesto, ya que parte de los prejuicios radican en que las personas de comunidades pobres son problemáticas.

A pesar de lo anterior el acceso a la educación y al trabajo son necesidades y derechos básicos que las personas deberian poseer, sin embargo las diferentes circunstancias sociales, de discriminación y falta de oportunidades dificultan que estas sean satisfechas.

El tema de los derechos humanos, permite comprender acerca de lo que las personas pobres deben tener y no poseen. De las desigualdades que se han desarrollado desde tiempos pasados y que no deberían existir. Sin embargo, en un contexto cada vez más competitivo y de sobrevivencia del más fuerte, deben existir entidades que protejan a los más débiles, porque lejos de ser un enfoque paternalista, es una realidad que existan personas vulnerables que precisan que se les brinden las oportunidades para salir adelante.

A partir de esta investigación se reconoce la necesidad de comprender la pobreza más allá de las dimensiones economicistas, buscando el cumplimiento de las necesidades citadas por Manfred Max Neef, que además ya están contempladas en los pactos y tratados sobre Derechos Humanos. Por lo tanto, se concluye que la persona pobre tiene derecho oportunidades para romper el ciclo de la pobreza.

Finalmente, toda comunidad posee su historia, por lo que se hace necesario conocerla para poder intervenir ya que esta influye en la percepción que las personas tienen sobre su propia situación. Este es el caso de la zona geográfica en que se realizó la investigación, Guararí como comunidad pobre, posee una marcada diferencia porque las personas se empoderaron de su situación, su estadía en una zona geográfica específica trae consigo la búsqueda de recursos para solucionar su situación y no esperar que todo les fuera dado.

En este caso específicamente, se ha desarrollado en ellos un espíritu de lucha y fortaleza que les impide en muchos de los casos autodenominarse como pobres. Este espíritu de lucha es el que siempre se busca en las personas para que sean auto gestoras de su propio desarrollo, sin embargo el contexto inmediato tanto a nivel comunal como nacional ofrece pocos estímulos.

Como afirma Pablo Sauma “los pobres son los que mejor comprenden la pobreza. Son ellos quienes tienen que escapar de ella y los factores que los motivan a mejorar su condición dependen del concepto que tengan, de las oportunidades a su alcance, de los riesgos que las mismas entrañan y de las limitaciones que su situación les impone” (Sauma y otros: 1997,109).

RECOMENDACIONES

Se recomienda la utilización de una metodología que enfatice en la percepción de la gente, en sus sentimientos y percepciones reales y no a través de preguntas cerradas como las utilizadas, que si bien agilizan el proceso, también limitan la capacidad y profundidad de las respuestas que pueden brindar las personas sujetos de estudio. Por ejemplo, se podría implementar una técnica como historias de vida que contribuyan a profundizar en las percepciones de la pobreza en las personas que la viven.

A través de esta investigación se derivan diferentes temáticas que pueden ser retomadas, tales como:

- Desarrollar esta investigación en otras comunidades del país con un enfoque cualitativo de Dimensiones Psicosociales de la Pobreza mediante el análisis factorial como lo plantea estrictamente la Dra. Rosario Arciniega.
- Realizar investigaciones cualitativas de percepción de la pobreza por medio de técnicas como la historia de vida, estudio de casos y grupos focales.

- Profundizar en forma cualitativa por grupo etáreo respecto a las soluciones de la pobreza.
- Realizar investigaciones de confrontación directa entre comunidades y los programas sociales dirigidos a la erradicación de la pobreza, a través de prácticas académicas.
- Indagar en el papel del Gobierno Local en la erradicación de la pobreza.

Considerando la poca integración que hacen las instituciones que atienden la pobreza de las necesidades sentidas por las personas, es importante hacer llegar los resultados de la investigación a los funcionarios pertinentes para que tomen las medidas correctivas necesarias.

Finalmente, se debe rescatar el protagonismo adquirido como profesionales en Ciencias Sociales, el cual debe orientarse de manera congruente con la lógica a la que responde la profesión.

A manera de cierre…no importa cuantas veces se intente definir la pobreza, solamente quienes la viven saben realmente lo que significa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar, Nelly (1996): **"Neoliberalismo, políticas social y trabajo Social: retos e incertidumbres".** Foro Surá, N°04 En: www.ts.ucr.ac.cr.

Alayón, Norberto (2003): **"Pobreza, derechos humanos y política social".** Ponencia Congreso Internacional de Trabajo Social, Costa Rica.

Banco Interamericano de desarrollo (2001). **"Reducción de la pobreza y fortalecimiento del capital social y la participación. La acción reciente del Banco Interamericano de Desarrollo".** En www.iadb.org.

Banco Interamericano de Desarrollo (2002). **"Perfiles para las estrategias sectoriales".** En www.iadb.org.

Banco Interamericano de desarrollo (2002**). "Operaciones para la reducción de la pobreza y promoción de la equidad social e inversiones focalizadas en la pobreza".** En www.iadb.org.

Banco Interamericano de desarrollo (2002). **"Reducción de la pobreza y promoción de la Equidad social (perfil)"**. En www.iadb.org.

Banco Interamericano de desarrollo (2002). **“Reducción de la pobreza y promoción de la Equidad social (perfil)”** .En www.iadb.org.

Banco Interamericano de Desarrollo (2002). **“Operaciones para la reducción de la pobreza y promoción de la equidad social e inversiones focalizadas en la pobreza”.** En www.iadb.org.

Banco Interamericano de Desarrollo (2002) **“Perfiles para las estrategias sectoriales”.** En www.iadb.org.

Banco Interamericano de Desarrollo (2001)**. “Reducción de la pobreza y fortalecimiento del capital social y la participación. La acción reciente del Banco Interamericano de Desarrollo”**. En www.iadb.org.

Banco Mundial (1999) **“Aspectos operativos de los documentos de estrategias de lucha contra la pobreza”**. En www.worldbank.org.

Banco Mundial (2001) **“Estrategias de reducción de la pobreza: Informe sobre desarrollo mundial**”. En www.worldbank.org.

Banco Mundial (2001). **“Taller latinoamericano sobre estrategias para la reducción de la pobreza, reporte final”**. En: www.iadb.org.

Banco Mundial (2002) **“Capitulo I Informe sobre desarrollo humano”.** En: www.worldbank.org.

Banco Mundial (2002). **¿Qué es exactamente la desigualdad?** En www.worldbank.org.

Banco Mundial (1999). **“Aspectos operativos de los documentos de estrategias de lucha contra la pobreza”**. En www.worldbank.org.

Banco Mundial (2001). **“Estrategias de reducción de la pobreza: Informe sobre desarrollo mundial, 2001”**. En www.worldbank.org.

Barahona, Manuel; Camacho Carmen y Sauma, Pablo (1997). **“Percepciones sobre la Pobreza en Comunidades pobres de Costa Rica”**. San José, Costa Rica.

Barrantes, Rodrigo. (1999) **“Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo, cuantitativo”.** I Edición, Editorial UNED, San José, Costa Rica.

Barreiros. Lidia (1992) **“La pobreza y los patrones de consumo de los hogares en Ecuador”.** Revista Comercio Exterior. Vol. 42, No 4:366-379.

Bernardo Kliksberg (2000). **“La problemática de la familia y la educación en América Latina: un desafío económico, social y ético”.** En www.iadb.org.

Bernler, Gunnar; Jonson, Lisbeth (1997). **Teoría para el Trabajo Psicosocial**. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Calvo Alvarez, Ernesto (2001). “**Transformaciones de una institución: crítica a las principales orientaciones de la CEPAL en los noventa**“. Tesis de Maestría en Ciencias. Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, p. 87.

Calvo Coin, Luis Alberto (1997)**: “Ideología de la política económica monetarista, neoclásica o neoliberal actual y consecuencias de su aplicación en Costa Rica”.** Foro Surá, N°07. En: www.ts.ucr.ac.cr.

Cervellin, Sante y Uribe, Fanny (2000). **Desplazados: aproximación psicosocial y abordaje terapéutico**. Conferencia Episcopal de Colombia. Secretariado Nacional de Pastoral Social.

FLACSO (1995). **“Análisis de la exclusión social a nivel departamental”.** FLACSO, Costa Rica.

Fondo Monetario Internacional y Asociación Internacional de Fomento (2002) **“Examen del mecanismo de los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP); Principales conclusiones”**.En: www.worldbankr.org.

Gómez Barrantes, Miguel (1994) **“Elementos de Estadística Descriptiva”.** Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica.

Güendel, Luwing (1999): **“La política pública y la ciudadanía desde el enfoque de los derechos humanos: la búsqueda de una nueva utopía”.** UNICEF, Costa Rica.

Gutiérrez Ezpeleta, Edgar E., Guzmán León, Juan y otros. **“Hacia una solución integral en la lucha contra la pobreza”.**

Kruijt, Dirk (1993)**. “La economía de los pobres”.** FLACSO, Costa Rica.

Menjívar Larín, Rafael y otros (1997). **“Pobreza, Exclusión y Política Social”**. Editorial FLACSO. San José, Costa Rica.

Menjívar Larín, Rafael. Juan Diego Trejos (1992)**. "La pobreza en América Central"**. Editorial FLACSO. San José, Costa Rica.

Molina Molina, María Lorena (2003). **"Propuesta Seminario Graduación Dimensiones estructurales y psicosociales de la pobreza: percepción de los sujetos".** Programa del curso Seminario de Graduación. Universidad de Costa Rica.

Oñativia, Oscar V (1963). **Dimensiones de la Percepción**. Universidad Nacional de Tucuman. Facultad de filosofía y Letras. Tucumán, Argentina.

Pérez Serrano, Gloria (1994). **"Investigación cualitativa, retos e interrogantes"**. Editorial Muralla S.A., Madrid.

Sauma, Pablo (1997). **"Aportes para una estrategia de reducción de la pobreza en Costa Rica".**

Sen, Amartya (2000): **"Desarrollo y libertad".** Editorial Planeta, México.

Sen, Amartya K (1992) **"Sobre conceptos y medidas de pobreza".** Revista Comercio Exterior. Vol. 42, No 4:310-322.

Silva Arciniega, María de la Rosa (2000) **"Dimensiones psicosociales de la pobreza: percepción de una realidad recuperada".** México DF. UNAM.

Sojo, Carlos (1996): **"El caso de Costa Rica ¿Es nueva esta pobreza?".** FLACSO En: Espacios.

Suárez, Xanthis (1996): **"Neoliberalismo, Derechos Humanos y Trabajo Social".** Foro Surá, N°16. En: www.ts.ucr.ac.cr.

Taylor S.J. y R. Bogdan (1986). **"Introducción a los métodos cualitativos de la investigación. La búsqueda de significados"**. Argentina. Paidós Studio.

Trejos S. Juan Diego y Montiel Nancy (1999). **"El capital de los pobres en Costa Rica: acceso, utilización y rendimiento"**. Instituto Investigaciones en Ciencias Económicas, IICE. San José, Costa Rica.

Trejos S. Juan Diego (1995). **"La pobreza en Costa Rica una síntesis cuantitativa"**. Instituto Investigaciones en Ciencias Económicas, IICE. San José, Costa Rica.

Vega, Cecilia (1996): **"Pobreza y Desarrollo"**. Foro Surá, N°06. En: www.ts.ucr.ac.cr.

Consultas a la Red de Internet

www.worldbank.org. Fecha de consulta: 21 de marzo,2003.

www.iadb.org. Fecha de consulta: 29 de marzo, 2003.

www.iadb.org. Fecha de consulta: 6 de abril, 2003.

www.bid.org Fecha de consulta: 2 de junio, 2003

www.bm.org Fecha de consulta: 2 de junio, 2003

www.cepal.org Fecha de consulta: 27 de mayo, 2003 /2 de junio,2003

www.iadb.org Fecha de consulta: 2 de junio, 2003

www.iadb.org. Fecha de consulta: 6 de abril, 2003.

www.imas.go.cr Fecha de consulta: 6 de mayo, 2003

www.oit.org Fecha de consulta: 9 de agosto, 2003

www.oms.org Fecha de consulta: 9 de agosto, 2003

www.pnud.org Fecha de consulta: 27 de mayo,2003

www.unesco.org Fecha de consulta: 9 de agosto, 2003

www.unicef.org Fecha de consulta: 27 de mayo, 2003 /2 de junio,2003

www.worldbank.org. Fecha de consulta 29 de marzo, 2003. Fecha de consulta 6 de abril, 2003.

http://www.cesdepu.com/org/mtss.htm#Programas. Consultado el 4 de junio del 2003.

www.bancomundial.org. En: BM: Más tierras, menos pobreza

Viernes, 20 de junio de 2003 - 18:28 GMT

ANEXO

1. Instrumento de recolección de datos: Cuestionario.