

**Taller de Grado
XIX SEMINARIO LATINOAMERICANO DE
ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL**

Uno de los principales objetivos del XIX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social, es la construcción de mecanismos de enlace e intercambio sobre el tema de la formación profesional a nivel de grado. Por lo tanto, como parte de la programación del Seminario, el 7 de octubre, de 8:30 a 12:30 h, se realizará el Taller de Grado -simultáneo- que incluye a docentes de las unidades formadoras de Trabajo Social de la Región México, Centroamérica y el Caribe; la Región Andina y la Región Cono Sur.

El objetivo del taller es conocer el perfil de la formación general a nivel de grado en la región, identificando las principales dificultades, así como las diferencias y / o similitudes en materia de formación. Se espera que al finalizar el taller, las y los participantes presenten propuestas para orientar la construcción de directrices curriculares comunes para la formación en América Latina. Estas propuestas se presentarán en la clausura del evento, y servirán de insumo para la gestión de ALAEITS en el periodo 2009-2012.

Durante las últimas décadas, la formación profesional del Trabajo Social en América Latina, ha enfrentado diversos desafíos que requieren de reflexión, y la redefinición de estrategias pedagógicas y de contenidos, que tomen en cuenta la realidad latinoamericana y la urgencia por profundizar los contenidos de la formación profesional.

Por esa razón, es necesario que la ALAEITS impulse la reflexión y construcción colectiva sobre las directrices comunes en la formación de trabajadores sociales, tomando en cuenta la diversidad en materia de formación y las diferentes manifestaciones culturales y políticas que influyen en la forma de atención de la cuestión social. Se contribuirá así con el fortalecimiento del Trabajo Social en América Latina.

LA METODOLOGIA DEL TALLER

- Organización de un grupo de trabajo por región, bajo la coordinación de los representantes del Colegiado de ALAEITS, con el apoyo de un miembro de la ejecutiva, y un relator elegido entre los participantes (ver la guía adjunta de discusión).
- Presentación de un breve informe sobre el perfil de la formación de grado por país o región, el que además tomará en cuenta las dificultades y retos, así como la presentación de propuestas por regiones. **Duración: 3 horas**

El Trabajo Social en la coyuntura latinoamericana: desafíos para su formación, articulación y acción profesional

- Plenaria de presentación de los resultados de cada grupo. La misma brindará los insumos para elaborar una propuesta colectiva entre los coordinadores y relatores de cada grupo para presentación en la clausura del Evento. **Duración: 1 hora**

GUÍA DE DISCUSIÓN

PERFIL DE LA FORMACIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Las y los representantes por país junto con los participantes, deben desarrollar, y discutir en sus respectivos grupos los siguientes aspectos¹:

- Perfil de las Unidades Académicas, cantidad, naturaleza jurídica (públicas / privadas), nivel de educación (para universitaria, universitaria), características de la población docente, vínculos con otras Unidades Académicas nacionales e internacionales, procesos de reacreditación, características del currículum, actualización del plan de estudios, participación estudiantil, entre otros.
- Características de la formación profesional, duración del plan de estudios, las prioridades o énfasis de la formación, la experiencia de práctica para las y los estudiantes, los debates profesionales.
- Las principales áreas de intervención profesional de las y los trabajadores sociales graduados.
- Principales áreas de conocimiento de la formación profesional.
- La existencia de normas o regulación en el país, sobre la formación del trabajador social.
- Principales problemas y desafíos de la formación en el país y la región.
- Definición de directrices para las propuestas de formación de grado que se le comunicarán a la Dirección Ejecutiva de ALAEITS 2009-2012.

¹ Para esto, es necesario obtener con antelación en cada uno de sus países la respectiva información en la medida de sus posibilidades.