



**Asociación Latinoamericana de Enseñanza
e Investigación en Trabajo Social**

**Associação Latinoamericana de Ensino
e Pesquisa em Serviço Social**

ALAEITS

Dirección Ejecutiva 2012-2013

12 octubre 2013

**Evaluación del
XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social**

En la sede de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario se reúnen el día 13 de diciembre de 2012 integrantes del Comité Científico, Ejecutivo y Organizador del XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social “Desafíos del contexto latinoamericano al Trabajo Social” (XX SLETS) realizado en la sede de la Universidad Nacional de Córdoba en el mes de septiembre próximo pasado. El objetivo de la reunión es realizar una evaluación de aspectos académicos, organizativos y políticos del XX SLETS.

En términos cuantitativos, la participación y organización del XX SLETS se expresa en los siguientes datos.

**ESTADISTICAS DEL XX SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL, DESARROLLADO DEL 24 AL 27 DE SEPTIEMBRE DE
2012**

TOTAL DE PONENCIAS PRESENTADAS: 420

TOTAL DE COORDINADORES DE MESA: 120

TOTAL DE PARTICIPANTES POR PAISES

ARGENTINA: 671

BOLIVIA: 6

BRAZIL: 195

CHILE: 502

COLOMBIA: 109

COSTA RICA: 9

ECUADOR: 65
GUATEMALA: 7
HONDURAS: 1
MEXICO: 14
E.E.U.U.: 4
PANAMA: 11
PARAGUAY: 38
URUGUAY: 56
VENEZUELA: 7
TOTAL DE PARTICIPANTES: 1718

1200 Estudiantes
318 Profesionales (muchos de ellos estudiantes de pos grado de maestría como el caso de Brasil)
200 Docentes
TOTAL 1718

Colaboradores (docentes, no docentes, graduados y estudiantes) que fueron en total de 180 es decir que participaron en total

1718 + 220 = 1938 personas

CONFERENCISTAS: 12 (4 de Brasil, 1 de Colombia, 1 Costa Rica, 1 Chile, 5 de Argentina)

**TOTAL DE PERSONAS QUE PARTICIPARON EN EL XX SEMINARIO:
1938 (mil novecientos treinta y ocho)**

La evaluación cualitativa se realiza en relación a tres dimensiones: académica, organizativa y política.

En cuanto a los aspectos académicos se destaca la participación de algunos panelistas que han realizado aportes novedosos y sólidos en sus exposiciones contribuyendo desde distintas perspectivas a realizar una lectura del contexto actual en América Latina y las discusiones en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social. En alguno de los paneles centrales se han realizado presentaciones que posibilitaron comprender el eje de trabajo propuesto a partir de poner en diálogo las interesantes participaciones individuales de los invitados.

Se consideran –como cuestiones a revisar a futuro- posibles dificultades que pueden haberse presentado en la traducción de algunas exposiciones y en la necesidad de garantizar condiciones para el intercambio y debate con la presencia de todos los académicos convocados, destinando el tiempo necesario para que la discusión pueda concretarse.

Sobre los foros, se entiende que los mismos constituyen un espacio distinto dentro del SLETS y se han caracterizado por la diversidad de los productos que

allí se presentaron. Estos no siempre son productos colectivos y de alguna manera manifiestan los particulares procesos organizativos y de articulación entre las unidades Académicas de Trabajo Social en América Latina.

Se considera pertinente contar previamente con los trabajos, tal como sucedió en el XX SLETS, como también continuar promoviendo las presentaciones institucionales. Se valora el trabajo de la coordinación general de los foros en cuanto a construir y sostener acuerdos, como los tiempos organizativos y de presentación.

Algunas presentaciones tuvieron una extensión superior a la programada lo que restó tiempo para el intercambio y preguntas. Se plantea la posibilidad de proponer consignas, ejes de discusión o interrogantes que orienten más claramente la elaboración de las producciones que llegan a los foros. Asimismo se propone revisar el tiempo/lugar que se le otorga a los foros, para que sean más productivos.

Otro aspecto a considerar es el de los coordinadores de los foros: en algunos casos su participación resultó desdibujada, pudiendo haber incidido los tiempos y la dinámica que se produjo en cada uno de los espacios. Se propone una coordinación que promueva la participación y elabore una devolución crítica de lo presentado en cada foro. También se plantea la necesidad de repensar el foro de intervención profesional al interior de la dinámica del SLETS.

En cuanto a las mesas de exposición de ponencias se evalúa muy positivamente el trabajo de conformación de duplas de coordinadores (uno de la Escuela de Trabajo Social de Córdoba y otro de otra provincia), las consignas organizativas y la reunión previa preparatoria. Se destaca la labor de las coordinadoras de las 61 mesas de trabajos quienes además tuvieron a su cargo la redacción de las conclusiones del XX SLETS.

Además se valora favorablemente el trabajo previo de organización de las ponencias y se sugiere recuperar el sistema de recepción y distribución de las mismas para su evaluación.

Se considera que la disponibilidad de un gabinete informático y la colaboración de personal de la Escuela de Trabajo Social en ese espacio contribuyó a un buen desarrollo de las actividades de los coordinadores de mesas y encargadas de las conclusiones.

Solo en un número mínimo no se recibió confirmación o no asistieron los docentes propuestos por las distintas Unidades Académicas para la coordinación de mesas, como también en muy pocos casos de produjo la superposición de coordinadores. Fue escasa la superposición de profesionales que en el mismo tiempo se encargaban de la coordinación de mesas y figuraban en el programa como expositores de sus trabajos.

Si bien esas dificultades cuantitativamente no fueron significativas, se las tiene en cuenta a futuro y se analiza la complejidad de la organización de un evento académico de estas características en el que están involucrados distintos actores.

Otro aspecto a tener en cuenta y que incide en lo académico, es el tiempo que se dispone para la organización y la infraestructura de la que se dispone. Se destaca la importancia del soporte administrativo y el acompañamiento de no docentes de la Escuela de Trabajo Social de Córdoba.

Los estudiantes de algunas unidades académicas de Argentina han notado la falta de trabajos producidos y presentados por el claustro y han destacado el encuentro e intercambio con otros estudiantes nacional y latinoamericano.

En torno a los aspectos organizativos, se destaca el trabajo de la Universidad Nacional de Córdoba y especialmente de la Escuela de Trabajo Social en la coordinación, atención y compromiso demostrado antes y durante el SLETS. Si bien se habían recibido diversas sugerencias acerca de la contratación de una empresa que organizara el evento, se sostuvo la idea de que sean las instituciones involucradas en la organización del SLETS las que la llevaran a cabo.

La realización del SLETS ha demostrado y dejado un saldo organizativo muy importante en la Escuela de Trabajo Social de la UNC y ha tenido impactos positivos en las vinculaciones entre esta Unidad Académica y la UNC.

Se manifiesta la aceptación generalizada del grupo de tango fusión que se presentó en la jornada de apertura, como también se sugirió prever en un próximo seminario un espacio latinoamericano festivo y de socialización.

Puede decirse que en términos generales se ha recepcionado una evaluación muy positiva por parte de distintos actores que han participado del XX Seminario, se destaca que el saldo positivo en lo político ha sido en particular para los estudiantes. Los que estuvieron participando en el seminario/espacio latinoamericano, para algunas unidades académicas que movilizó las comisiones internas, posibilitó participación de docentes de distintas Unidades Académicas en instancias del SLETS y permitió dimensionar los procesos de formación y debates políticos. Asimismo se considera que el SLETS contribuyó a visibilizar a FAUATS en general y con los estudiantes argentinos en particular.

A partir de la evaluación realizada se propone:

- a) Continuar y sostener el trabajo con FAAPSS y Colegios provinciales.
- b) En estos tres años tener en cuenta la dinámica de participación de los países, promoviendo, de ser necesario, su inclusión en las distintas actividades de ALAEITS, entre ellas, el próximo SLETS.
- c) Realizar un análisis de las presentaciones de los foros del XX SLETS que orienten acciones de la Dirección Ejecutiva de ALAEITS en el período 2013-2015.

- d) Realizar una publicación que contenga las distintas conferencias, una síntesis de los foros y las conclusiones generales del XX SLETS.
- e) Incorporar a las páginas de FAUATS y ALAEITS, las producciones presentadas en los foros del XX SLETS.
- f) Para un futuro SLETS:
 - considerar la situación de las delegaciones de países que no pueden asumir costos y evaluar alternativas de financiamiento para posibilitar su participación.
 - prever mesas con un número más alto de presentaciones que permita tener cierta previsión ante la ausencia de algunos expositores.
 - trabajar en estos tres años conociendo e identificando potenciales conferencistas.
 - que se incluyan más y diversos espacios para que circulen otro/s compañeros.

Miembros del Comité Organizador ETS